```
श्राध्य प्रतिष्टमण-मुत्र
व्याच्याकार :
वित्र मृति शाकी जाहित्यज्ञत
चित्रांकन :
सन्द्रमाराण्य गोप्रत्र
प्रकाशक :
सन्धांत ज्ञात पीट, प्रागण
मुद्रक :
प्रेम जिल्ला पेस, प्रागण
प्रथम प्रवेश :
सन्द्र १८६०, म्रास्य मृतीया
मुद्रय :
```

पुस्तक:

समर्पक

बिन को पावन प्रेरणा ने जिन की सत्ततः भावनाने जिनकीनिष्यविज्ञीरन्ताने

मुझ्मे कलाम प्रकाशने को

तैयार कर ही दिया रेड्स भावना एवं रज्जा

#G

उस मध्य-मूर्ति मुनिभी कस्तिलेश बी

को

मादर सभक्ति समर्पन

—विश्वय मुनि

प्रकाशक की छोर से

मञ्यात्म-नाघनाम, प्रतिक्रमण का वडी महिमा है। जीवन पीयन की प्रक्रिया को ही बस्तुन प्रतिक्रमण कहा गया है। प्रतिक्रमण मध्याम नायना का मून स्राधार है।

श्री विजय मृति जी त श्रावत प्रतिष्टमण-मृत तित्त का, एक प्रश्नमतीय काय क्या है। गृद्ध मूलपाठ, भ्रष भीर व्याच्या - प्रस्तुत रूप में श्रावतप्रतिष्टमण-मृत्र की प्रकाशित करके हमें वड़ा मत्नीय तथा हप है। प्रारम्भ में मामायिक-मृत्र भी गृद्ध मूलपाठ, भ्रष्यं एव मिन्नित व्याच्या के माय इसम जोट दिया गया है। प्रस्तुत पुस्तक में श्रावक के बारह बती की व्याच्या भीर प्रत्येक प्रत के श्रातिचारों की व्याच्या मरल तथा मुगम भाषा में दी गई है। भ्राधा है पाठक प्रस्तुत पुस्तक में लाम उठाकर तथा कोर प्रकाशक के श्रम का सफल करेंगे।

प्रस्तुत पुस्तक का सुन्दर बनाने में, मौक्य घादि करने में घार द्यापने मे, श्रीयुत केमरीसिंह जी, रामदीन जी घौर डानचन्द जी ने जिस डदारना का परिचय दिया है, तदर्य उन्हें घन्यवाद ह ।

मोनाराम जैन,
 मन्त्री सन्मित ज्ञानपीठ ।

दो शब्द

सनुत्य को जिल मनोपूर्ति में विचारों के मुख्य सनुत्य प्रकृत प्रस्कृति होने हैं, बहुत्य को उसी मनोद्वार्ति में विकारों की पारत्यक की जरण हो जाती है। विचार का विकास करना और विचार का विनास करना—वह नायक औरन का बरम क्षेप-विन्तु है। यस पर स्कूष्टने के निए प्रतिक्रमण की सम्बाध-नावना — एक मणनाय मास्य है।

में बीत हैं। में बचा है। याने घन्य ही मानी दम लाज वा प्रतिक्रमत वहां बचा है। वस्त्रोव में विवन कर किसाब में पहुंच गृह हो। या फिर वाल नीटन रवासाव कें साता प्रतिक्रमत है। मिल्लमा सामक चीवन की नेपृष्टि के सिन्दु सनुदाहै। प्रतिक्रमत की सामना या सामायक नाम है।

ध्यमच धीर धावक दोलों के लिए प्रतिक्रमच परता प्रावस्थक ताता नवा है। प्रतिरित साथे तथा जानः प्रवस्थमेव करणीत होते के पारण ही उनको प्रावस्थक जो बजर है। प्रतिक्रमच प्रश्ल नेशिक वा परम गावत है।

यस्तुत पुल्क भाषक प्रतिक्रमकनुष है। सावश प्रतिक्रमक मनेक प्रशामित पुर है, तथापि जनता नी धान से एक पुत्र एवं स्थापनानित्त स्थापीत नावस्था की कारण साव हो है। अपना कतिकान का नालाहर पोर्ट धरण काम नहीं है। विविध प्राल्मा स विभिन्न स्थापन क भाषक प्रतिक्रमक प्रविक्रमक प्रतिक्रमक प्रविक्रमक प्रविक्रमक प्रविक्रमक प्रविक्रमक प्रविक्रमक प्रविक्रमक प्रविक्रमक स्थापन है। प्रत्युत पुरवस्य ना कारणार की सुत्रा है। एक साम्यायन पायक एक स्वकृत हैं।

प्रस्तृत पुरसक्त के नामारंत न पूज्य प्रदेश के तिया नर्यंत्र के सुध्य कहा क्या मिना है। इस नार्य की पूजि जनके दिया रर्यंत के दिना नर्यंत्रा प्रकारक थी।

पुरतक की लुकर बनाते में भी मुश्रेष कृति की का सहयोग भी सुद्ध पर्वात विका है। यह सहयोग स्परतीय खेता।

पुग्नक के प्रश्नन नग्नारन पर्व ध्याच्या से मूनी का बना नग्नव पर धवधा पाठका ना मुझाब धाने पर नुवारने ना बनावित प्रपन्त दिवा भा सरेना । —विश्वयस्ति ।

विषयानुक्रमणिका

	विषय	पृष्ठाङ्क
पामा	यिक सूत्र	
ę	नमस्कार सूत्र	3
5	गुरु-वन्दन सूत्र	Ą
ε	मम्यक्तव मूत्र	Ę
6	गुरु-गुण स्मरण मूत्र	2
y	ग्रालोचना सूत्र	3
٤	उत्तरीकरण सूत्र	१२
૭	भागार सूत्र	१३
5	चतुर्विशतिस्तव सूत्र	१ ६
ŝ	मामायिक सूत्र	१६
१०	प्रणिपात सूत्र	२१
११	समाप्ति सूत्र	२४
	परिवाष्ट	२ ६
শ্বাৰ	कप्रतिक्रमण सूत्र	
۶	उपक्रम सूत्र	z y
*	मक्षिप्त प्रतिक्रमण सूत्र	₹
	(श्रतिचार श्रालोचना)	
3	ज्ञानातिचार	४१
6	दशनातिचार	_የ ን
y	प्रथम-प्रहिंसा प्रागुवत के ग्रतिचार	€3
Ç	द्वितीय सत्य श्रसपुत्रत के भतिचार	~
•	तृतीय मन्तय मगुयत के मतिचार	YY

TETE

¥7

**

w £

ı

4

ŧ

क्षिप्रथ

> . ą

3.5

12

वडीन भरवेद सराम्ब

बतुनं बद्धावर्त प्रापृत्रय

पत्रम धपरिवद्य धनुवद

सप्तय क्यमीव परिजीय परिजाम-कर

पद विकास •

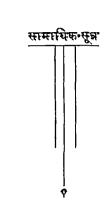
र्वेत्रका क्याँवात

नतुर्व बद्धावर्य-सरावत के प्रतिकार

٠	वंत्रम-सवरित्रङ्ग चलुक्त के स्रतिकार	VX.
ŧ	पद-विश्वा परिमान वट के प्रतिकार	*4
* *	समन-उपमोप-पश्चिम परि इत है सनि	44
12	पच-बश्च कर्माताल	40
73	महत्र धनमें राज्य विरमध वर्त के मित्रवार	¥
₹¥	श्वत्र-मागायिक इत के मतिचार	¥
tx	रवम-देवावशासिक करा के सर्तिचार	YE
24	एकावस-रीपव कर के मरिवार	YE
7.	हारब-मतिबि-संविधाग कत के मतिचार	*
•	मेरियनाके प्रतिकार	
11	प्रकारम्य पाप	* *
\$	निन्धलवें प्रतिकार	* *
7 \$	तमग्र धविचार चिन्तन	x t
,	हारमार्थ्य पुर नन्दन पूच	113
	मावक सूत्र	
₹₹	मन्त पूर	3.2
**	नस्पन्त्व नून	•
**	प्रवस महिना मध्यत	4.5
२६	वितीय सत्व प्रसूचित	(*

विषयानुक्रमणिका

	विपय	पृष्ठा ङ्क		
मामार्ग	यक सूत्र			
۶	ू. नमस्कार सूत्र			
, 5	गुरु-वन्दन सूत्र	1		
3	सम्यक्त सूत्र	દ		
X	गुरु गुण स्मरण सूत्र	5		
У	ग्रालोचना सूत्र	ŝ		
દ્	ु उत्तरीकरण सूत्र	१२		
ø	भागार सूत्र	8.3		
5	चतुर्विशतिस्तव सूत्र	१ ६		
3	मामायिक सूत्र	१६		
१०	प्रणिपात सूत्र	२१		
११	समाप्ति सूत्र	२४		
	परिशिष्ट	२६		
শ্বাৰ	कप्रतिक्रमण सूत्र			
የ	उपक्रम सूत्र	इ४		
÷	सक्षिप्त प्रतिक्रमण सूत्र	३ ६		
	(ध्रतिचार ध्रालोचना)			
3	ज्ञानातिचार	४१		
6	दशनातिचार	ጸ3		
ሂ	प्रथम-महिसा भगुद्रत के भ्रतिचार	४३		
૬	द्वितीय सत्य प्रस्मुवत के प्रतिचार	88		
و	ततीय ग्रस्नेय धगावत के धतिचार	**		



सामायिक की परिभाषा

मामाइय नाम-

''मावज्ज – जोग – परिवज्जणं, निरवज्ज-जोग-पडिसेवणं च ।''

मावद्य योगो का त्याग करना, ग्रौर निरवद्य योगो में प्रवृत्ति करना ही मामायिक है।

नमस्कार-सूत्र नमो भरि-इंडार्ग, म्स नमी सिद्धार्थ. नमो धायरियाय.

नमो स्वज्नायार्च. नमो स्रोप सब्ब-साप्तर्म । एसी पंच-नमीक्कारी. सुक्त-पाद प्यवासको । मेगसार्थ च मध्देसि.

पदमं इच्छ मंगर्भ ।। नगम्बार हो सोक में सब सामुमां को !

नमस्कार हो धरिहतों को नमस्कार हो सिझों को नमस्थार हो पाचार्यों को नमस्कार हो उपाच्यायों को

धर्च ।

सब पापों का सर्ववा नाम करने वाला है, भीर संसार के सभी सहकों में मचम मुरूप (भाव) भङ्गम ै ।

पह पौषों को किया हुया नगस्कार

ह्याख्या

जैन परम्परा में, नमस्कार मन्त्र का वहा ही गौरवपूण स्थान है। इस का दूसरा नाम नवकार मन्त्र भी है। पच परमेष्टी भी इस को कहा जाता है। जिस व्यक्ति के मन मे सदा नवकार मन्त्र के उदात्त भाव का चिन्तन चलता रहता है, उसका भ्रहित ससार मे कौन कर सकता है? इतिहास साक्षी है कि—इस महान् मन्त्र के स्मरण से धूली का सुन्दर मिंहा सन वन गया है, भीर भयद्धर विषघर सप फूल-माला में परिणत हो गया है। नवकार इह-लोक मे तथा पर-लोक मे सर्वत्र सर्व सुखीं का मूल है।

नवकार मन्त्र मगलरूप है। समार में जितने भी मगल है यह उन मभी मगलों में सब श्रेष्ट मगल है। क्यों कि यह द्रव्य मगल नहीं, भाव मगल है। द्रव्य मगल दिघ ग्रक्षत ग्रादि कभी ग्रमगल भी बन जात हैं, किन्तु नवकार मन्त्र भाव मगल होने से कभी ग्रमगल नहीं होता। भाव-मगल झान, दशन, चारित्र ग्रादि के रूप में ग्रनेक प्रकार का होता है।

नवकार मन्त्र मे व्यक्ति-पूजा नहीं, गुण-पूजा का उदार भाव है। इस में जिन महान् झात्माझों के गुणों का स्मरण किया गया है, वे दो रूपों में हैं—देव झौर गुरु।

ससार-वन्धन के बीज-भूत— राग द्वेष का क्षय करने वाले तथा ससारी भ्रात्माग्री को भव दुलो से मुक्त कराने वाले ग्ररिहत भगवान् देव है।

ग्राठ कर्मों मे मुक्ति पाने वाले भव-वन्धनों से सर्वथा के लिए विमुक्त सिद्ध भगवान् देव है।

स्त्रय पवित्र माचार का पालन करने वाले, एव दूसरो मे भी माचार का पालन करवाने वाले माचार्य ग्रुष्ट हैं।

द्वादशांगी जिन-वासी के रहस्यं के जाता, विमल ज्ञान का दान करने वाल ग्रौर मिथ्यात्व के भ्रन्थकार को सम्यग्ज्ञान के प्रकाश से टूर करने वाले उपाध्याय ग्रुरु हैं। च्या**ल्या**

पाच महाकता के पासन करने वाले. पाच समिति सौर तीन कृति के भारच नरने वाले. मोस मार्ग के सावक साबु दुद है।

क्ट बाव पदी को बाव-पूर्वक किया पदा नमस्कार, सब पानी का नामन है। नेमार के सबस्य मननों में यह नमस्कार कप-समन बाद मनन होने के कारण सब ने मेट और ग्राद गु कोट मगन है।

गुरु-बन्दन सूत्र

7

मृष्ठ तिक्खुचा श्वापादिनं पयादिण करीम, वंदामि, नर्मश्वामि, सक्कारीम सम्मानमि, कम्म्बाण, मंगसं

सर्वे :

तीत बार शाहिती मार स प्रश्तिका करता है बक्दना शरता है नमस्कार करता है सत्कार करता है, सम्मान करता है साथ करवाय कर हो मगतन्य देवता स्कब्ध हो जान स्वकृत हो

दबयं, पर्यं, पन्तुवासामि भन्तुवासामि । में त्रापको पर्युपासना = सेवा करता हूँ, मस्तक भुका कर वन्दना करता हूँ।

व्याख्या

श्रव्यात्म साधना के क्षेत्र मे, ग्रुरु का पद सब से ऊँचा है। वाई दूसरा पद इसकी समानता नहीं कर सकता। ग्रुरु जीवन-नौका का नाविक है। ससार के काम, क्रोध एव लोभ झादि भयकर आवर्तों में से वह हम को सकुशल पार ले जाता है। भारतीय-संस्कृति की श्रष्ट्यात्म साधना मे, इसी कारण से ग्रुरु को Supreme power कहा गया है।

'गुरु' शब्द मे दो श्रक्षर हैं—'गु' श्रीर 'रु'। 'गु' का श्रथ हैं— अन्धकार तथा 'रु' का श्रथ हैं—नाशक। गुरु का श्रथं हुआ, श्रन्धकार का नाश करने वाला। शिष्य के मन म रहे श्रज्ञान श्रन्धकार को दूर करने वाला 'गुरु' कहाता है।

गुरु वन्दन-भूत्र में गुरु को वन्दन किया गया है, भीर गुरु का स्वरूप वताया है।

गुरु मगल रूप है, देव-रूप है, ज्ञान-रूप है—मत में विनम्र भाव से उस के चरणों में वन्दन एवं नमस्कार करता हूँ।

३

सम्यक्त्व-सूत्र

मृत्तः श्रिरहतो मह देवां, जावज्जीवं सुमाहुणो गुरुणो । जिण-पण्णत्तं तत्तं, इत्र सम्मत्तं मए गहियं।। व्यक्ति

सनः धरिहुत मगबान् मेरे देव है, यावजनीयन अग्र छाष्टु मेरे युक्त है जिन-प्रक्रित धहिया घादि तरून मरा घर्म है यह सम्यक्तम मेरे ग्रहण हो।

क्याक्याः

यह 'तास्त्रक-गुर है। ग्रानक्य यानारा-तीवन की प्रवस पूर्तिया है। यारे कर कर साक्ष्य साहि की दुगियाओं से बाई कू भी त्याव वैरास्त्र कर-तर तथा कर-तिवन साहि वा वाच्या है अली है कर एक में दुगियार सम्बन्ध की कहा क्या है। तोई पूर्त से त्यास्त्र मही है तो सन्य तब तथ कर साहि कियाएं केवल प्रवान-क्य ही मानी बाती है वर्ग नहीं। क्योंने व तथार की दुगि कराती है प्रवार का क्या नहीं करती। त्यास्त्रक के निया होने वाला व्यावहारिक वारिव काह वह नीवा है या नहत करहर कुख है ही नहीं।

सम्बन्ध का सीमा-सावा मर्ग किया जाए, तो निवेक हीई होता है। सम्प भीर सस्तर का मीबिक विवेक ही बीवन को सन्धार्य तो भीर सबसर करता है।

करता है। प्रश्नुक पुत्र में व्यवहार तम्मनत्त्र कम वर्णन किया नवा है। यहां क्षतावा बचा है, कि किसको देव नमकना किया नो एव तमकना धीर

विश्व को वर्त नमकता ? बावक प्रतिका करता है— राज-क्षेत्र विनेद्या प्रस्तिक करता है—

पूत्र है और किन जायित बया-सन पाषि तथा नमें मेरा बर्ध है। परानु निक्चम त्यास्त्रण तस्त्रभीन कर होता है। योशाधि श्रेय को बालने की तंदर-निष्ठा कार्य बयादेव को यहच करने की और हिला पास्त्र वार्य हैंप को दोहने की वो वांगाधि विक्रम कह निरम्ब माधना का मूल सम्यक्त्व है। उस के विना किसी भी प्रकार की सधी साधना नहीं हो सकती। श्रत सामायिक वी साधना से पूर्व सम्यक्त्व की शुद्धि श्रावण्यक है।

6

गुरु गुण-स्मरण-सूत्र

मूल: पंचिंदिय-सवरणो, तह नवविह-वभचेर-गुत्ति-धरां। चउविह-कसाय-ग्रुक्को, इश्च श्रद्वारस-गुणेहि संजुनो।।

> पच - महन्वय - जुत्तो, पंचिवहायार - पालण - समत्यो । पंच - समित्रो तिगुत्तो, छत्तीस - गुणा गुरू मज्म ॥

ग्नर्थ

पाँच इन्द्रियों के विषय को रोकने वाले, तथा ब्रह्मचर्य की नव गुतियों को घारण करने वाले चार प्रकार के कषायों से मुक्त, उक्त श्रद्वारह गुणों से सयुक्त । पाँच महाब्रन से युक्त, पाँच प्रकार का ब्राचार पालने में समर्थ, पाँच ममिति श्रौर तीन गुति वाले, इस भौति छतीस गुणों वाले मेरे गुरु हैं। स्थास्याः

सह पुरस्कृत स्मरक-मृत है इस से पुर को सहिमा का पुत्र पात किमा नवा है। प्रत्येक शायक को दुर के प्रति सतीम सदा घीर मिल का नाव रकता नवीहर । कोलि शायक यर सर्पुद्र का हरना निकाल न्यन है कि अवना कभी बदबा पुत्रामा नहीं वा तकता। दुर को सहा। स्वरार है। यह अन्यक वर्ग-नावना के प्रारस्त से नसुद्र का पदा प्रदार है। यह अन्यक वर्ग-नावना के प्रारस्त से नसुद्र का पदा प्रदार के शाय प्रदिक्षण करना वाहिए।

नामानिक की जावना छे पूर्व छामाणिक की सावना के मार्च रा बोद कराने नाते दुव ना स्मरण सावस्थक है। सठा प्रस्तुत मुख में दुव का स्मरण किया नया है। दुव ना स्वक्त बतासा प्रवा है, दुव के दुवी का परिचन दिया नवा है।

क्लीन पुत्रों के बारक पवित्र धान्मा को ही द्वर वहा नमा है।

भ्रालोचना-सूत्र

मृतः इच्छाकारण संदिसदः भगवं !

हस्क्राकारण सारसह भगव । इस्क्रामि पविक्रमानि ? हस्क् ! इस्क्रामि पविक्रमानि इस्पाविद्याप, विराह शाए । गागणागाने-पाणकरूमणे, शीपकरूमण इरिय क्क्रमण, आंधा-उधिग-पणग-दग-मङ्गी सक्क्रामंग्रीवासा-संक्र्यणे । से में सीवा किराहिया, पर्गितिया, शेरिया, संश्विया. साधना का मूल सम्प्रवाद है। गन्नी गापना नहीं हा समती। प्र सम्यात की गुद्धि भावण्यक है।

गुरु गुण्न

मूल: पंचिदिय-सवरणी, तह नवविह-चउविह-कसाय-मुद इन्न श्रद्धारम पंच - महन्वय - जु पंचिद्दायार -

> पच - सिमयो तिगु छत्तीम - गुणा

ग्रर्थ पाँच इन्द्रियों के विषय तथा ब्रह्मचर्य की नव गुलि चार प्रकार के कपायों ने उक्त ग्रहारह गुणों से सयु पाँच महाब्रत से युक्त, पाँच प्रकार का ग्राचार प पाँच समिति ग्रीर तीन गृशि इस भौति ख्तीस गुणों वा [किन जीवाकी विराधनाकी हो ?]

इन बीवा को नैने विराधना की हो बसे कि एककिय - एक रससे क्षिप्त कामे पृथिको साहि पौक्
भावत ही क्षिप्त - दो स्पर्धन को र एक इतिय कामे
वीड़े आदि भी किय - दीन स्पर्धन काम का कीड़े आदि भी किय - दीन स्पर्धन काम का ब्राह्मय कामे जू कीड़ी भावि बार्नुरिक्टिय - चार स्पर्धन रमन प्राच चस्तु क्षिप्त कामे सबकी मध्यर साहि एक्नेक्टिय - पौच स्पर्धन स्वक्त स्वक्त - विक्का स्पर्धन - मान चस्तु - मीन सोज - कान इतिय कामे सर्व मैंदक साहि।

[किस तरह की पीका दी हो ?]

सामने बाते पेरों से मधने हां भूम या की बढ़ भादि से ब्रीके हो श्रीम पर राखे हा एक दूसरे के प्राप्त में टकराए हों पूकर पीवित किए हों परिकासिट-पुक्ति किए हा मराजनुष्य निर्फ हों मयमीत किए हों एक स्थान से दूसरे स्थान पर बदने हों कि बहुना प्राप्त रहित भी किए हों तो मेरा बहुसब थाए सिध्या — निष्क्रत हों के

क्याक्या :

भीन वर्ष में निषेक का बहुत नहान्य है। प्रतिक दिशा न विषेक रक्षना सरमा करना स्माप्त एवं भागक भीनी त्राक्की के नितृ धावसक है। भी भी काम करना हो। तोच विचार कर केव-आन कर करना के ताव करना चाहिए। पार का पून प्रमार है, परिषेक है। तावक के बीजर में निष्के के प्रकास का स्माप्त है।

'मानोपना-सूत्र विवेश भीर बदना के श्रवस्था था जीवा प्रापदा

चउरिदिया, पंचिदिया ! श्रिभह्या, वर्त्तिया, लंमिया, सघाइया, संघट्टिया, परियाविया, किलामिया, उद्दिवया, ठाणाश्रो ठाणं संकामिया, जीवियाश्रो ववरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

श्रयं

हे भगवन् । इच्छा-पूर्वक श्राज्ञा दीजिये, ताकि मैं ऐर्या-पिथकी अर्थात् गमनागमन की किया का प्रतिक्रमण करूँ ? [गुरु की श्रोर से श्राज्ञा मिल जाने पर, श्रथवा गुरु न हो, तो अपने सकल्प से ही श्राज्ञा पाकर श्रावक को कहना चाहिए] श्राज्ञा स्वीकार है।

श्राते जाते मार्ग में श्रथवा श्रावक का घर्माचार पालने मे, जो भी कुछ [जीवो की] विराधना हो गई हो, तो उस पाप से प्रतिक्रमण चाहता हूँ = निवृत्त होना चाहता हूँ।

एक स्थान से दूसरे स्थान पर गमनागमन करते हुए किसी जीव को पैरो के नीचे दबाने से, इसी प्रकार सिचत्त बीज, हरितकाय = वनस्पति, श्रवश्याय = श्राकाश से पड़ने वाली श्रोस, उत्तिग = चीटियो के विल, पनग = पौच वर्ण की शैवाल काई, दक = सिचत्त जल, सिचत्त मिट्टी श्रोर मकडी के जालो को दवाने से।

[किन जीवां की विराधना की हो ?]

हुन जीर्य में मैस विराधना की हा। जासे कि एकवित्रय - एक रवर्ष रिक्रिय माने पृथिबी धार्वि पांच
स्वादन बीन्त्रिय - दो स्वर्धन कोर रक्ता इन्द्रिय मान
सीवे धार्वि भीत्रिय - तीन स्वर्धन रचन धान
सिव्य माने हे कीवी धार्वि चनुरिन्तिय - चार
स्वर्धन राम हाण चनु इन्द्रिय साने मक्की मस्कर
धार्वि एक्टोन्ट्रिय - पांच स्वर्धन-स्वर्धा रखन - विह्ना
हाण - नाक चनु - धार्च भात्र - कान इन्द्रिय बाने
सर्व मैकक धार्वि ।

[किस तरह की पीड़ा की हो ?]

सामने बाते पेपों से ममने हा चूल या कीचड़ बादि से देखे हो चूमि पर राजे हो एक दूसरे से बायस में टकराए हा चूकर पीवृत किए हो परिजायित-चूलित किए हों महम-चूल्य किए हों ममनीत किए हों एक स्थान से बूचरे स्थान पर बदल हा कि बहुना प्राण शहन भी किए हों तो मेरा बहु सब पाप मिथ्या – मिल्यान होते

व्यक्ति :

र्जन बार्ग ये दिषेक का बहुद महत्त्व है। प्रत्येक विश्वा में विशेक एकता बाउना करना भागता एक भागक दोनो शासकों के निरू भागवरक है। बी भी काम करना हो छोच-विषय कर, देव-मान कर, बाउना के नाव करना गोहरा। पार का मुन भागत है, प्रविषेक हैं। साथक के बीचन में दिश्ये के प्रकास का बारा महत्त्व है।

मानोबन'-मूच' दिवेश भीर वर्तना के संकल्पो ना बौठा जापता

चित्र है। प्रावश्यक काय के लिए कही इघर-उघर माना-जाना मादि काथ हुमा हो, तब यतना का घ्यान रखते हुए भी यदि कही प्रमाद-वश किसी जीव को पंडा पहुँची हो, तो उसके लिए उक्त पाठ मे पञ्चात्ताप किया गया है। जैन घम का साधक जरा-जरा-सी भूलो के लिए मी पश्चात्ताप करता है भौर हृदय को निष्पाप बनाने का प्रयत्न निरन्तर करता रहता है।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा भात्म-विशुद्धिका मार्ग बताया गया है। जिम प्रकार कपढें में लगा हुमा मैल खार भीर सायुन से साफ किया जाता है, उमी प्रकार गमनागमनादि क्रिया करते समय भ्रशुभ योग भादि के कारण भपने विशुद्ध सयम घम म किसी भी प्रकार का कुछ भी पाप मल लगा हो, तो वह सब पाप प्रस्तुत पाठ के चिन्तन से माफ किया जाता है। भालोचना के द्वारा भ्रपने मयम-धर्म को पुन स्वच्छ, शुद्ध भीर साफ बनाया जाता है।

દ્

उत्तरीकरण-सूत्र

मृल:

तस्म उत्तरीकरणेण, पायच्छित्त-करणेण, विमोहि-करणेण, विसल्ली-करणेण पायाणं कम्माणं निम्घायणहाए, ठामि काउस्सम्मं।

ग्नर्थ उस [ब्रत या ग्रात्मा की] विशेष गुद्धि करने के लिए, [गुरुदेव के समीप] प्रायश्चित्त करने के लिए, [सारमा की] विशेष निर्मनता के मिए, [सारमा की] सस्य यानी मामा में रहित करने के लिए पाप-क्यों का सुमीच्छेर – सब-माश करने के लिए में कारोक्षमें करना हैं – सरीर की किया का स्थाप करना है।

स्यास्या

बढ़ बनानिकरम-पून है। इस में नाबोन्धर्य का नक्ता निया जाता है। को बातु एक बार मिनन हो बनाते हैं, वह एक बार के प्रसन्त से ही बुद्ध नक्षी हो जानी। उस में निवृद्धि के निए बार-बार प्रयन्त करता होता है।

स्वीकृत कर की सुनि के निए प्राविक्षण पायक्तक है। वह जाव पुदि से होता है और भाव-मुदि सरव के त्याग विना नहीं हो गवती। और धाव-स्वाव के निए हैं कम्मोलमं दिवा बाला है।

थागार-सुत्र

म्स मनत्य उत्ससिएनं, नीसमिएचं,

वासिएणं, द्वीएमं संमाइएमं उसदुएनं,

वाय-निमग्गेणं, ममलीए, पित्तमुच्छाए। सुद्धमेहिं ऋंग-मचालेहिं, सुहमेहिं खेल-सचालेहिं, सहमेहिं दिद्धि-मंचालेहिं, एवमाइएहिं श्रागारंहिं. अभग्गो, अविराहिओ, हुज्ज में काउस्सम्मो। जाव श्ररिहंताणं, भगवंताण, नमोक्कारेणं, न पारेमि : ताव कायं ठाणेणं, मोणेणं, भाणेणं, ऋषाणं वोसिरामि ।

श्रर्थं [कायोत्सर्ग में काय के व्यापारो का परित्याग करता हूँ, परन्तु जो शारीरिक क्रियाएँ स्वभावत हरकन में श्रा जाती हैं] उनको छोड कर ।

[कौनमी क्रियाग्रो का ग्रागार = छूट है ?]
उच्छवास = ऊँचे व्वास में, निव्वास = नीचे व्वाम में, खामी से, छींक से, उवामी में, डकार में, वातनिसर्ग = श्रपान वायु से, श्रान्ति = चक्कर से, पित्त मुच्छा = पित्त के प्रकोप से होने वाली मुच्छा में सुष्ठा में भागों के सचार = हिलने में,

सूत्रम कप से इडि - भेत्र के पड़क जाने में पूर्वोच्छ सागारों सानी सूतों के सिवा समिन सानि का उपहल होने पर भी जगह बदमने की कुट है, दलो इस्सादि सौर भी सामारों से मेरा कामोस्सर्ग सलक्ता सका स्वितानित होने।

[कामोल्समैकन तक है ?]

जब तक घरिहरत भगवान की अकरकप से नमस्कार कर के धर्मात् 'नभी धरिहताच' पढ कर कायोरसर्ग न पार स्

तब तक एक स्वान पर शरीर से स्थिर हो कर बचन से मौन रज्ञ कर, मन से धर्म-स्थान में एकायताला कर धपने धापको पाप-स्थापार्श से बोसराला है- सलग करता है।

म्पास्या

यह प्रावार-पुन है। सावक बीवन में निवृत्ति प्रावस्क है, किन्यू वन की भी एक बीवा है। कानोरसमें में परीर की किवाओं को रोकने कर प्रवान है किर भी करीर के कुब स्वापार ऐसे हैं, को वरपार होने एको है। एन को दिनों भी प्रवार से कब नहीं किना वा तकता। बिर हटार् कब करने का प्रवान होता है, तो तन में वाम की परेबा हानि की नामावना एकी है।

घड: कारोल्ड के तमुखे बाँद जम बाताये के वास्त्र में कूट न रखी बाए, तो दिर कार्नाच्ये की मितन का जब होता है। हमी बात की स्वाद में रक्कर सुनकार के मनुष्ठ धामार-पुत्र का निर्माव किया है। कारोल्ड में पूर्व हैं कुछ कूट रक निते के कारव सरिवा-पह जा दोव नहीं नवता। उसी तम की तमकों के निए धामार-पुत्र है। Ξ

चतुविंशतिम्तव-सृत्र

मृल:

लागम्य उन्होपगरे.

प्रमा नित्यपर तिषे । थरितने किनटस्म

चडवीमं पि उपनी ॥१॥

उसममित्रयं च वड,

समस्मिगदण च सुमह च । पडमापहं सुपास,

जिण च चंडपारं घरं ॥२॥ सविहि च प्रफटंनं

सीग्रल-मिञ्जम-प्रामुएडज च । विमलमणनं च जिला.

थम्म मंति च वंदामि॥३॥ इन्युं अर च मल्लि,

वद मृशिमुट्यय निम-जिलं न । वदामि रिद्रनेमि.

पाम तह बढ़माण च ॥४॥ एव मण् श्रमियुत्रा,

विद्य-स्यमला, पहीणजरमरणा ।

चत्रवीसं पि जिय-सरा, तिस्वयरा म पसीर्यत् ॥॥॥ किस्तिय-वेदिय-सहिया, जे प खागस्य उत्तमा सिज्ञा।

जे ए स्रोगम्म उत्तमा सिक्का। भारुम्म बोहिसामं,

समाहिबरसुवर्म दितु ॥६॥ चंदेसु निम्मस्परा,

भाइन्पेसु महिषै पयासयरा । मागर-वर-ममीरा,

सिद्धा मिद्धि मम डिसंतु । ७॥

लोक-संसार में बर्म का उद्योज-प्रकाश करन वास धर्म नीर्ध की स्यापना करने वास [राम उप क] बीलने वाले [कर्मक्षी] शत्रुधों के नाश करने वाले केवल काली चौबीस नीर्धकरों का मैं कीर्यन स्टावन

भूपमदेव तथा प्रतितनाव को बन्दना करता है। संमदनाय प्रतिनन्दन पुमितनाव पद्गम मुपास्वे भाव और रागदेप के जीतने बाम चन्द्रमम मनवान को भी बन्दमा करता है ॥२॥

भाव और रामध्य के जीतने नाम चल्ह्रपम प्रवास को भी जल्ला करता हैं ग्रेगा मुर्विभाग - पुण्यरक शीनम धेर्यासनाथ बासुपुर्य स्वस्ताय राज्येय के विजीत भाग्यनाथ धर्मनाव तवैक पारितनाथ मात्रात की जनमा करता है ॥३॥

मणं

रूक या ॥१॥

ALC: NOT

करना उनका बल्डीनेंन करनाधीर उनकाचप करना इस सब काडी क्संबर 🖁 ।

मधवान का ब्यान करते हैं। भनवान के नाम का बंध करते हैं और लनके बारा प्रवर्धित मार्न पर चनने से जीवन विकास बनता है।

साम।यिक-सूत्र

करमि मन्त ! सामाइयं, मुख सावज्ञ सार्ग परचक्रमासि । जाव नियमं पन्जुवासामि, द्विदं तिविद्वयं, मणेर्ज. शायाच, कायण.

न करमि. न कारवमि. तस्य भन्त ।

ष्मणाण बोसिराचि । हे भगवत् । मै सामायित (प्रहुच) करता है नमस्त पाप-कियामां का परित्याम करता है।

पश्चिककमामि, निंडामि, गरिहामि, ਹਵਾਂ

करने चाहिए, जैन---वावनिवय बुरने एक जुल्ले दो धारि ।

जब तक मै नियम मे स्थित रह कर पर्युपासना करूँ, तब तक दो करण [करना, कराना] श्रीर तीन योग मे अर्थात् मन, वचन, श्रीर काय से (पाप कम) न स्वय करूँगा श्रीर न दूसरो से कराऊँगा।

[जो पाप कम पहले हो गए हैं, उनका] हे भगवन् । प्रनिक्रमण करता हूँ, श्रात्मसाक्षी से निन्दा करता हूँ, गुरुदेव । श्राप की साक्षी से गर्हा करता हूँ।

ग्रन्त में, मै श्रपनी ग्रन्तरात्मा को पाप-व्यापार में बोमराता हूँ च श्रलग क ता हूँ।

व्यास्या

यह प्रतिज्ञा-सूत्र है। इस में साचक सामायिक करने की प्रतिज्ञा करता है।

सामायिक एक प्रकार का श्राध्यात्मिक व्यायाम है। व्यायाम भले ही थोडी देर के लिए हो, दो घडी के लिए ही हो, परन्तु उसका प्रभाव भीर लाभ स्थायी होता है।

सामायिक मे दो घडी बैठकर आप भपना श्रादर्श स्थिर करते हैं। सामायिक बाह्य भाव से हट कर स्वभाय में रमण करने की कला है। सम भाव की साधना ही सामायिक है।

प्रस्तुत पाठ में सामायिक का स्वरूप बताया गया है। जब तक जीवन में सन्त्री सामायिक नहीं खाती, तब सक जीवन पावन नहीं बन सकता। सामायिक की साधना ही सब से मुख्य साधना है।

प्रणिपात्त-सुत्र

मृस

नमोत्युमः ! द्यरिईतार्वं, मगवतार्वं, ब्याइगरार्वं, तित्वयराण, सर्य-सबुद्धार्थ, परिसत्तमार्च परिस-सोदाय. पुरिस-वर-पुण्डरियार्थं, पुरिस-वर-गंधदरवीर्गः क्षोगुचमाणं श्रोग-नाश्चनं, श्लोग-दियाण, ह्रोगपईवाचं, स्रोग-पञ्जोपगराणं: कामयद्याणं, शक्सुद्याच मन्तर्याणं, मरणद्यार्थं, बीबद्यार्थं, वीद्विदयार्थं: चम्मदयार्ग, घम्मदेसपान, घम्मनापगान, धम्ममारदीनं, धम्मवरचाउरंत पद्मवदीनं: दीव-ताज-मरज-गर-परद्वार्ज. कप्यविद्य-वर-नाण-दंसण-घराणं, विपङ्कडमार्गः जिजानं, जानयानं, विज्ञानं, वार्यानं बुद्धार्ष, बोहयार्ष, हत्तार्च, मीयगार्ष:

मध्य-स्तुर्ण, मध्य-इरिमीणं,

मिवमयत्तमरुयमणंतमक्त्वचमन्वावाह—, मपुणरावित्ति-मिद्धि-गड-नामधेयं ठाणं भवत्ताणः नमो जिणाणं, जियभयाणं !

श्रथ

नमस्कार हो श्रिंग्हित भगवान् को, [श्रिंग्हिन्त भगवान् कैसे है ?] धम की ग्रादि करने वाले है, धर्म तीर्थं की स्थापना करने वाले है, श्रपने श्राप ही प्रबुद्ध हुए हैं, पुरुषों मे श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्यहम्ती है,

लोक में उत्तम है, लोक के नाथ है, लोक के हित-कर्ना है, लोक में धीपक के समान है, लोक में घर्म का उद्द्योत करने वाले हैं।

ग्रभय दान के देने वाले हैं, ज्ञान-नेत्र के देने वाले हैं, धर्म मार्ग के देने वाले ग्रर्थात् वताने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, संयम जीवन के देने वाले हैं, बोधि = सम्यक्त्व के देने वाले हैं।

धर्म के दाता है, धर्म के उपदेशक है, धर्म के नेता हैं, धम रथ के सारथी हैं, चार गित के ग्रन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म चकवर्ती हैं;

ससार समुद्र में द्वीपं ≕टापू हैं, शरण हैं, गति हैं, प्रतिष्ठा हैं, अप्रतिहत ग्रर्थात् किसी भी श्रावरण से श्रवरुद्ध न हो नकें—ऐसे श्रेष्ठ केवल ज्ञान ग्रीर केवल दर्शन के

१ भरिहत की स्तुति में 'ठागा सपत्ताण' के स्थान पर 'ठाण सपाविड मामाण' कहना चाहिए।

भारता १२ बारण करने बाल हैं मोहनीय प्रमुख पानिकर्म से तथा

बारण करने बास है माहनाय प्रमुख पातकन ते तथा प्रमार से रहिन है स्वय रामन्त्रेय के जीतने बास है दूसरां को जिनाने वाले है स्वयं संगार-सामर स तर याए हैं दूसरां का तारन बाल है, स्वयं वोज पाए हुए हैं, दूसरां को बोध देने बाले हैं स्वयं कर्म ये सुक हुए हैं दूसरों का यक्त करने बाले हैं

मुक्त करने बांके हैं तीन कास सौर तीन सोन के सुदम तथा स्वलंस्मी पदायों के काला होने से सर्वक्र हैं और इसी प्रकार सब के कहा होने से सर्वध्यों है

त्र क करवानच्या प्रचान किया परवा – गोव से रिहा पराण – प्रमारित प्रवान – अपारित प्रवान – अपारित प्रवान – अपारित प्रवान – अपारित प्रवान – वाचा पीड़ा से रहित पुरुत्तामन भी रिहत मिर्मिट नित्त नामक स्वान-विषये प्रचीत प्रचान विशेष को प्राप्त कर चुके हैं। ध्विप्तिक के मिए 'ठार्ग संपारित कामार्ग' थाता है जसका प्रचीत हैं। नामक स्वान को अधिक्य में पाने बाते हैं। नामकार हो । यह के जीनने बाते एए होर्ग के जीनने बाते पर के जीनने वाले कि प्रवान संपारित कामार्ग के अधिक स्वान संपारित कामार्ग के स्वान संपार्ग के स्वान संपार्ग के स्वान संपार्ग के स्वान संपार्ग कामार्ग के स्वान संपार्ग कामार्ग के स्वान संपार्ग कामार्ग कामार्ग के स्वान संपार्ग कामार्ग के स्वान संपार्ग कामार्ग के स्वान संपार्ग कामार्ग कामार्ग

स्थालया यह प्रतिपात-पूज है। इस में स्थितित समझान् की स्तृति की गई है। इस यात को सक स्थान भी करते हैं। इस में अनवान् की स्त्री पाठ ने स्थान की सी । समझान्ति सामिता है।

स्तुति की थी। प्रता स्तुति साहित्य में सह सहस्य पूर्ण पाठ है। 'नमोऽण्यूव' के पाठ में तीर्वद्भर स्वकान् के विस्व-हिर्सकर निर्मल

निर्माज्युमी के बाठ में तीर्बद्धर अवकान् के विश्व-द्विर्णकर निर्मल कुर्मों का सरमन्त्र नुष्पर परिचय दिया नया है। परिद्वार्थ नवकान् लोक में कत्त्व हैं। लोक के नाथ हैं, लोक के

बीपन हैं, जीक में बान था प्रकास करने शने हैं।

ग्ररिहन्त भगवान् 'यमं के दाता है, धर्म के उपदेशक है, श्रम के नेता हैं. धर्म के सारथी हैं।

इस प्रकार प्रस्तुत पाठ मे धनेक उपमाग्रो द्वारा भगवान् की स्तुति की गई है।

११

समाप्ति-सूत्र

मृत : एयस्म नवमस्म सामाइय-वयस्स, पंच ब्रह्मारा, जाणियच्या, न ममायरियच्या, तं जहाः ---मणद्प्पणिहाणे, वयद्प्पणिहाणे, कायद्प्यणिहाणे. सामाइयस्स सड अकरणया, सामाइयस्स अणवद्वियस्य करणया, तस्य मिच्छा मि दक्कडं । सामाइयं सम्म काएण, न फासियं, न पालियं, न तीरियं, न किट्टियं. न सोहियं, न श्राराहियं, श्राणाए श्रग्रुपालियं न भवड, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

१ प्रणतिपात-सूत्र थ्रादि सामायिक के पाठों की विस्तृत क्याक्या एवं विवेचन उपाध्याय श्रद्धेय भ्रमरच द्रजी म० कृत सामायिक-स्त्र भाष्य में देखिए।

प्रस्तुत तीवें सामायिक यतके योच प्रतिचार-दोयिक्सेय हैं जो मात्र जानने मीय हैं प्राचन्त्र करने योग नहीं। व योच इस प्रकार हैं — मत को कुमार्ग में स्थाना बचन को कुमार्ग में सवाना काव को कुमार्ग में सवाना सामायिक की श्रीक स्मृति म रचना सामायिक की श्रम्यविभवत होंग में करना उन्ह दोया के चारण मुझेबी भी दुष्ट्रत-याय स्थाहा वह सब (ग्रास्तिकना के द्वारा) मिस्सा-नियम्त होंदे।

मामाधिक बन सम्बद्ध रूप में काया में मुम्पर्श हो ने पामा है। पूर्व ने फिया हो भीतेन ने किया हो पूर्व ने किया हो भाराधन ने किया हो भीतरात की मामानुखार पासन ने हुमा हो नी नन-प्राम्त्री में ने मुस्त पूर्व निफल्का हो।

ध्यास्या

सम्बद्ध साचना हो शक्ती है।

यह नमाति नुष है। नायक सन्ती नावना में भाववानी रसना है फिर भी बस से बूको वा होना नहच है। वर कूल ना सलोजन वर सेना उनका प्रत्या वर्णमा है।

प्रस्तुत पाठ में धानाविक वत के गौथ प्रतिचार बताए वए हैं जिल को बात तो लेना चाहिए पर उनका धानवल नहीं करना चाहिए।

तिम के। बात दो तथा चाहिए तर क्षेत्रको धावरण नहीं करना चाहिए। तामानिक वत को तम्बच्च रूप के प्रदेश चाहिए, ताबी क्ष्मकी नावना स्पर्वत चाहिए, तस्यक्ष वप ते तानन चाहिए, तबी क्ष्मकी नावना

सामायिक का लचण

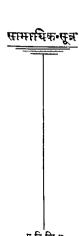
समता मर्ब - भृतेषु. सयमः शुम-भावना । प्यार्त - रीट परिन्यागः : तद्धि सामायिक ब्रनम् ॥

ाब जीवा पर सम भाव रसना, पाच इन्द्रियोगासयम, सुभ भावना, श्रानं रोद्र स्थान का पन्तियाग करना—सामायिक वत है।

मामायिक - विशुद्धात्मा,
मर्वथा घाति-कर्मणः ।
चयान् केवल माप्नोति ;
लोका लोक-प्रकाणकम् ॥

सामायिक की साधना में विशुद्ध होवर, यह श्रात्मा घाति-कर्मों का पूर्ण क्षय कर के लोश-प्रलोक व्यापी केंवन ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

टिप्पण-प्रस्तुत पुस्तव में सामायिक-मूत्र के सभी पाठों की व्याख्या सक्षेप मे दी गई है। विस्तृत विवेचन, विस्तृत विव्नेपण के निए देखिए, उपाध्याय श्रद्धेय धमरचन्द्र जी म० इत मभाष्य सामायिक सूत्र।



प रिशिष्ट

सामायिक का स्वरूप

जो ममी सन्त्र-भृएसु, तमेसु थावरेसु य । तस्म सामाइयं होइ, इड केविल - भामिय ॥

—श्राचार्यं भद्रवाहु

जो सावक त्रस मीर स्थावर - समग्र जीवों पर सम-भाव रसता है, इसकी सामायिक, शुद्ध सामायिक है। ऐसा वेचली भगवान् ने कहा है।

प रि शिष्ट

मामापिक करन को विधि

मान्त तुवा एकान्त स्वान में मूनि का घण्टी तरह प्रमार्जन कर, स्पेत तथा मुद्र मासन नेकर, बृक्ष्य-पेप पंपरी प्रभाग कोट बादि बतार कर धुढ वस्य बोठी एवं उत्तराक्ष्य बारम कर मूख पर मूच-कन्तिका बीच कर, पूर्व तका तत्तर शी घोरमूच करके बैठकर वा चार्डहो कर नामा विक-मूज के वार्धे को इन प्रशार के बोले — त्वकार तीन बार, सम्बन्धनुष = परिद्वाती तीन बार, दुर-पुत्र-स्थरवनुत्र = पीर्विदित एक बार, ग्र≰-वन्दनतृत → तिक्तूको टीन बार [बन्दन कर बाकोपना की बाहा नेता] बानोपनानुत्र - इरियावद्वी एक बार, क्तरीकरक्तूब = तस्त बन्नरी एक श्रार धापारतन - धमत्व एक नार् [बद्यातन प्रादि नै बैठकर या खड़े द्वोकर] काबीलार्ग⊯ ध्यात करता (दायोल्पर्व च स्यान में] नायस्त १ एव बार् तमो भरिष्ठेतासा पद कर भ्यान श्रीलता

> की मात्रा नेता] इरिवानहीं का म्यान मी करते हैं।

धनकरूप संज्ञोतस्त्रः एक वार धुर बन्दनसूथ = नित्रभूता सैन दार

प्रिक्त वाकेत हो तो जनवात की साक्षी व सामानिक

सामायिक पारने की विधि

गुरु-बन्दन-सूत्र = तिक्दुता तीन बार,
भालोचना सूत्र = इरियावही, एक वार,
उत्तरीकरण सूत्र = तस्स उत्तरी, एक वार,
भागार सूत्र = श्रम्नत्थ, एक वार
[पद्मासन भादि से चैठ कर या खडे होकर कायोत्सग करना]
कायोत्सर्ग मे लोगस्स एक वार,
नमो भरिहन्ताण पढकर घ्यान खोलना,
प्रगट रूप में लोगस्स एक वार,
[दाहिना घुटना टेक कर वायां घुटना खडा कर, उस पर
भजित-बद्ध दोनो हाथ रक्ष कर]
प्रणिपातसूत्र = नमींत्युणं दो बार,
सामायिक समाप्तिसूत्र = एयस्स० एक बार,
नवकार मन्त्र = नौ वार।

सामायिक के बत्तीस दोप-

मन कंदश दीप

(१) यश्चिक (२) कम को इच्छा (१) कमधारिक साहार बाहरा (४) वर्ष (४) कय (६) तिप्रात्म — कोक साहित् हिमा कार्य की बारी नका केगा (७) कथ्य — फ्ला के प्रति शम्बेह एकना () रोप — कोव साहि क्याव करना (१) प्रतिनव सौर (१) धमहुमान — निक्त की जानतान क्याना

बचन के दश दाप

(१) कुष्यन - मण्डे पपन बोनता (१) तह्यास्त्रार - विना शिवारे यो ही उद्यादम बानता (१) व्याह्मप्रेष - विषया प्रश्नीक देवा योची पर सूक्षा नविक स्थापता (१) त्रिप्रेस -साम के विषय बोक्या (१) नव्यर - पून पाठ को भीमता बन परोर के क्या (१) त्रवच - प्रामानिक में कियों में जनवा पर बेठता () विषया - प्रामानिक में कियों में जनवा पर बेठता () विषया - प्रामानिक में कियों में जनवा पर बेठता () विषया - प्रामानिक में कियों में जनवा पर बेठता () विषया - प्रमानिक कर मा प्रमुख कोमा (१) प्रमुख - पून पाठ को पड़ा नवा कर मा प्रमुख कोमा (१) प्रमुख - पुत्र पाठ को पड़ा नवा कर मा प्रमुख कोमा (१) प्रमुख - पुत्र पाठ को पड़ा नवा कर मा प्रमुख कोमा (१) प्रमुख - पुत्र पाठ को पड़ा नवा कर मा प्रमुख

4441 41 4141

काय के बार्ट दोप (१) प्रमीस्थ पालन थ बैडना (२) बार बार प्राप्तन वस-नता (३) स्वर-उवर कॉक्टो प्रका (४) पाप के नाथ

करना (१) विना कारण शैवार प्राप्ति का सहारा नेवा

घ्रगडाई ग्रादि लेना, (६) घरीर को मटनाना, (६) घरीर का मैल उतारना, (१०) गृहस्थ के सीने-पिरोने क्यादि ने काम करना, (११) नीद लेना, (१२) हाथ पैर ग्रादि दबवाना। सामायिक मे उक्त ३२ दोषों का त्याग करना ग्रावय्यक है।

सामायिक की शुद्धि

- द्रव्य शुद्धि सामायिक के लिए जो भी भ्रासन, वस्त्र, रजोहरण या पूँजनी, माला, मुखवस्त्रिका, पुस्तक म्रादि माधन है, वे सब शुद्ध एव साफ होने चाहिए।
- क्षेत्र शुद्धि क्षेत्र का अर्थ स्थान है। ग्रत जिम स्थान पर बैठने से चित्त में चचलता आसी हो, स्त्री-पुरुषों के अधिक यातायान में पित्र विचार धारा ट्रटती हो, विषय विकार उत्पन्न करने वाले शब्द तथा दृष्य होते हो, किसी प्रकार के क्लेश की सभावना हो, ऐसे स्थान पर मामायिक नहीं करनी चाहिए। सामायिक का स्थान एकान्त तथा शान्त हो।
- काल शुद्धि सामायिक का काल ऐसा हो, जब कि ग्रहस्थी की भभटें न सताए, चित्त खिन्न न हो, दूसरों के मन में तथा ग्रपने मन में भी शीघ्रता घवराहट या श्रविच न हो। इसके लिए प्रात काल भौर सायकाल का समय ठीक है। स्थिर-चित्त का साधक कभी भी कर सकता है।
- भाव शुद्धि भाव शुद्धि से भिमिप्राय है मन, वचन भीर शरीर की शुद्धि का अध है इनकी एकामता। जब तक मन, वचन भीर शरीर की एकामता न हो, चचलता न रके, तब तक वाह्य विधि विधान जीवन में विकास नहीं ला सकते।

व्यायक पतिक्रमण सूत्र

उपक्रम

प्रतिसम्ल की परिभागा

व्याप्ता द्वाप मन

म्परमात्र, "पन्या रक्षातं,

उर्देश समाप्त भाष

प्रतिरम्भग्रहस्य ।।

देवनिय-नाग-दंसन परिचाऽपरिच तव-

धनस्यमेव (माबदयक कार्य है) इच्छापूर्वक (प्रतिक्रमण करने नी) भाषा बीजिए हे भगवत् । विवस-सम्बन्धी प्रतिक्रमण करता है। दिवस-सम्बन्धी ज्ञान धौर दर्धन चारित ग्रचारित (संयम्प्रस्यम्)

धममन प्रादि द्वादम विष तप (इस मौति स्वीकृत बाकार) के दूपत्रों का विन्तन (स्मरक) करने के लिए, कायोरसर्व (मरीर के समस्य भाव का स्पाध)

भारता है।

भद्रयार चित्रक्त्यं. करेमि, काउमग्ग।

देवसियं परिषक्तम्ब ठाएमि ।

इंब्छाकारेन संदिसह भगनं ।

उपकम-सूत्र भावस्सदी,

मुस

ਧਦੰ

व्याख्या

साधक गुरु के समक्ष उपस्थित होकर वहता है— "भते । माप मुभे आज्ञा प्रदान की जिए, जिस से मैं दिवस-सम्बन्धी प्रतिक्रमण कर के दिवस-सम्बन्धी ज्ञान, दर्शन, चारिश्राचारित्र दिश चारित्र) ग्रीर तप के मित-चारो का चिन्तन करने के लिए कायोत्सर्ग करूँ।"

प्रस्तुत पाठ मे यह कहा गया है, कि साधक को प्रपनी साधना में जागृत रहना चाहिए। ज्ञान, टर्शन, चारित्र धीर तप की साधना में सूल-चूक में जो अतिचार प्रथात् दीप लग जाते हैं, उन का एकाग्र-भाव में चिन्तन करना चाहिए, विचार करना चाहिए। सध्याकाल में दिन के अतिचारों का और प्रात काल में रात के अतिचारों का चिन्तन करना चाहिए।

?

सिचाप्त प्रतिक्रमण-सूत्र

मृल:

इच्छामि पहिक्कमिउं, जो मे देविमयो ग्रह्मारो कन्नो, काइय्रो, वाइय्रो, माणसिश्रो, उस्सुत्तो, उम्मग्गो, यकप्पो, श्रकरणिज्जो, दुज्भायो दृन्विचितित्रो, यणायारो, यणिच्छियन्वो, श्रसावग-पाउग्गो, नाणे तह दंसणे, चरित्ताचरित्ते, सूप. मामार्थ. तिष्यु गुत्तील, चउन्यं कमायाल, वंचर्षः अवस्वयार्थः, तिश्वं गुलम्बयाचं. चत्रपद मिक्सावयाणं, धारसविद्रम्य सावश-ध्रम्मस्य

αď

क विपरीय) करूप (प्राचार) विरुद्ध प्रकरणीय (जो करने मोग्य न हो) वृष्यीत इत्य दृष्टिकत्त्वत स्थ

वं खण्डियं, अं विरादियं, तस्य मिष्या मि दक्का। इप्या करता है प्रतिक्रमण करते की को में ने विवस-सम्बन्धी धतिकार किया ही काय क्या वचन का सन का उत्सन (सन के विरुद्ध) मार्न के विरुद्ध (बीतराव माय

ब्रमाचार उप धनिष्कित रूप को साथक के योग्यन हो बान में तथा दर्धन में सबसाशंक्रस में भन (ज्ञान) में सामाधिक बन सं नीन ग्रसियांनी चार कपायों की पाँच मराप्रता की तीन इच-इर्ज की चार सिक्सावतों की (इस प्रकार) दादश प्रकार के सावक वर्ज की जो खण्डना की हो, जा विरायना की हो, उस का, पाप सुक्त को मिथ्या हो।

व्याख्या

मनुष्य दय भी है, भीर राक्षम भी । यदि यह गहाना के मान पर नले, तो धपनी धारमा का कल्याण कर मकना है, धार यि वह दुरा-चार ने कुमान पर नले, तो अपना पतन भी कर सनसा है। मनुष्य क पाम तीन धित्तर्यों हैं—मन, बचन भीर काय। प्रस्तुत पाठ में इन्हों तीनों शित्तर्यों से दिन रात में हाने वाली भूलों का परिमाजन किया जाता है, धीर भविष्य में भिषक मावचान रहने की मुहद धारणा बनाई जाती है।

यह प्रतिक्रमण का मामाय सूत्र है। इस में भाचार-विचार सम्बन्धी भूलों का प्रतिक्रमण किया जाता है। उक्त पाठ में कहा गया है, कि—

'मं स्थिर चित्त होकर कायोरमणं करने की इच्छा करता हैं। मैंने मन, वचन, काय से जो कोई श्रितचार किया, सूत्र-विरुद्ध भाषण किया, घम के प्रतिकूल भाचरण किया, न करने योग्य काम किया, भात-ध्यान एव रौद्र ध्यान किया, मेरे मन मे भशुभ विचार पैदा हुए, स्वीकृत नियमों का भग किया, भ्रयोग्य वस्तु की भ्रमिलापा की, श्रावक धर्म के विपरीत भाचरण किया, ज्ञान, दशन तथा चारित्र की साधना में मन, वचन, भीर नाय को स्थिर न रखा, क्रोध, मान, माया एव लोभ—इन चार नपायों ना दमन न किया।

पान ग्रस्तु कत, तीन गृण-म्नत श्रीर चार शिक्षा-मृत — श्रावक के इन बारह क्रतो की एक देश से खण्डना की हो, सर्व देश से विराधना की हो, जक्त दीपों में किसी भी दीप का सेवन किया हो, तो वह मेरा दोप दूर-हो।"

धाषक मतिक्रमण-सूत्र

भविषार भालोपना

त्रत के दूषण

म्रत के चार दूपण होते हैं—म्बितक्रम, व्यतिक्रम, म्रतिचार भीर ग्रनाचार।

किसी भी स्वीकृत क्रत को तोडने का सक्त्य करना, ध्रतिक्रम है। तोडने के साधन जुटाना, तैयारी करना, व्यतिक्रम है। क्रत को एक देश से, एक भ्रश से खण्डित करना, ध्रतिचार है। क्रत को सर्व देश से, पूर्ण रूप से भग करना, धनाचार है। : 3

द्वानातिचार

पुरा

श्चागम तिविद्वे पञ्जले । तं बदा-स्लागम, भत्यागमं तद्भगागम्। एयस्य सिरिनानस्य बाम भारपारा कथा, तं बाह्रोएमि । जं बाह्य , भदामस्तिपं, हीजक्खर, घण्यक्खर, पय डीज, विजय डीज, कोस-डीज, पोस-डीज सुद्ध दिन्नं, दुध् परिष्कर्य । भक्ताले कमी सन्मामा, काल न कमा मुल्ह्यको, अमरमाए सल्ह्यार्यं, सल्ह्याप न सन्धाः ये । बो में दंबसियों बाइयारी कमो, तस्य मिच्छ

uu

मि दक्कता ।

धागम तीन प्रकार कहा है। **जै**से कि स्वदस्य धागम धर्म रूप धागम उमय रूप धानम । इस धान का बो मैंने भविभार किया हा हो उस की मै ग्रासोचना करता है। सुत्र को उत्तट-पसट कर पढ़ा हा धन्य सुत्रांका पाठ घर्य सर्वे से मिसामा हो, हीन प्रकर पूर्ण पाठ किया हो समिक मक्तर मुक्त पाठ किया हो पद हीन पदा विभम-रहित पाठ किया योग-डीन पढा हो उदांत्त ग्रादि स्वर रहित पढा हो, पात्र-कुपात्र का विचार किए विना पढाया हो, दुष्ट भाव से ग्रहण किया हो।

ग्रकाल मे स्वाध्याय किया हो, काल मे स्वाध्याय न किया हो, ग्रस्वाध्याय मे स्वाध्याय विया हो, स्वा-थ्याय काल मे स्वाध्याय न किया हो।

जो मैन दिवस-सम्बन्धी ग्रतिचार किया हो, तो उम का पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

व्यारूया

जैन धम मंश्रुन (ज्ञान) को भी घम कहा है। विना श्रुत-ज्ञान के चारित्र कैसा? श्रुत तो साधक के लिए तीसरा नैत्र है, जिस के विना जीव शिव बन ही नही सकता। माधक को श्रागम चक्षु कहा गया है।

श्रुत की, भागम की श्राक्षातना साधक के लिए ग्रत्यन्त मयावह है। जो श्रुत की ग्रवहेलना करता है, वह साघना की भवहेलना करता है— धर्म की ग्रवहेलना करता है। श्रुत के लिए ग्रत्यन्त श्रद्धा रखनी चाहिए। उस के लिए किसी प्रकार की भी ग्रवहेलना का भाव रखना घातक है।

प्रस्तुत पाठ मे कहा गया है, कि — "में ने शब्द रूप, भ्रथ रूप एव उभय रूप — तीनो प्रकार के भागम-ज्ञान के विषय में जो किसी प्रकार का भ्रतिचार किया हो, तो उसकी में श्रालोचना करता हूँ।

प्रस्तुत पाठ मे ज्ञान के चौदह ध्रतिचार बताए गए हैं। जैसे सूत्र को उलट-पलट कर पढ़ना, ध्रन्य सूत्रों का पाठ ध्रन्य सूत्रों मे मिला कर पढ़ना, होन भयवा ध्रधिक प्रक्षर पढ़ना, विनय रहित होकर पढ़ना, उदात्त ध्रादि स्वर रहित पढ़ना, पात्र-भ्रपात्र का विचार किए विना किसी को पढ़ाना, शास्त्र द्वारा निषद्ध सध्याकाल ग्रादि स्वाध्याय के ध्रकाल मे स्नाध्याय करना, भौर शास्त्र द्वारा विहित प्रथम प्रहर धादि स्वाध्याय के न्यास्या ४३

कान में स्वाप्ताय न करना मुदक क्लंबर ब्रावि हे दुक्त सबुधि स्वान में स्वाप्ताय करना थीर स्वाप्ताय के मोग्य चुधि स्वान में प्रमादक्य स्वाप्ताय न करना ब्रावि ज्ञान के चौद्य प्रतिवारों का वर्जन इस में विकासना है।

ह्यांनातिचार

दर्शन सम्पन्तत राज पदार्थ के विषय में को काई मितिकार लगा हो तो उसकी मैं भागों कना करता है —

विन-वचन में सक्ता की हो
 पर-दर्शन की इच्छा की हो

३ कर्म-फल के विषय में मन्देह किया हो

🗴 पर-पासण्डी की प्रणंसा की हो

 पर-पाखरणी ना संस्तन (परिणय) किया हो का सै में दिवस मस्बन्धी पतिचार किए हों नस्स मिच्छा मि युक्कड ।

प्रयम कडिसा क्यावत के कतिकार

प्रवम-स्वृत्त प्रामातिपात विरमव प्रत के विषय में जो काई ग्रतिभार समा हो तो उस की मैं भासोकना करता है ---

१ कोमारि-मरा वस जीवा को मार्व बन्यन से बीधा हो २ गांदा मात्र किया हो

१ जिन मापित करन मे,

र परमदकी वालकाकी हो।

किया के फल में नलोड विका हो

- ३ श्रगोपागो का छेदन-भेदन किया हो,
- ८ प्रमाण मे ग्रधिक भार लादा हो,
- ५ भक्त-पान का विच्छेद किया हो,

जो मैं ने दिवस सम्बन्धी श्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुक्त ।

દ્

द्वितीय सत्य अणुवत के अतिचार

द्वितीय—स्यूल मृषावाद विरमण व्रत के विषय में जो कोई श्रितचार लगा हो, तो उम की मैं ग्रालोचना करता हूँ,

- १ किसी को भूठा कलक दिया हो,
- २ किसी का रहम्य प्रकट किया हो,
- ३ स्ती-पुरुष का मम प्रकाशित किया हो,
- ४ किसी को मिथ्या उपदेश दिया हो,
- ५ क्रट लेख लिखा हो,

जो मै ने दिवस सम्बन्धी श्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

৩

तृतीय अस्तय अणुत्रत के अतिचार

तृतीय—स्थूल ग्रदत्तादान विरमण व्रत के विषय में जो कोई ग्रतिचार लगा हो, नो उसकी मैं श्रालोचना करता हूँ —

- १ चोर की चुराई वस्तु ली हो,
- २ चोर को महायता दी हो,
- १ भोजन-पानी।

६ राज्य '-विरुद्ध काम किया हो

४ भूठा तीच भूठा माप किया हो ४ कल में मेम-सील किया हो

मि युक्क इर्षः।

श्रे वस्तु मं सम्भवना क्या हा
 बो मैने दिवस सम्बन्धी धनिवार विए हों तस्य मिण्या-

चतुर्थ ब्रह्मचर्य प्रश्नुवत के मितवार चनुर्व-स्वुस मेंबुन विरमशाबत के विषय मे जो नोई

श्रीतचार समा हो तो उस की मैं ग्रासोचना करता हूँ — र इत्वरिक परिग्रहीता से समन किया हा

२ प्रपश्चिमीना से समन किया हो

३ मनङ्गलीकाकी हो। -

४ पर-विवाह करामा हो

असम-भोगकी तीव समिक्षापाकी हो

नो मैं ने विवस सम्बन्धी स्रतिकार किए हा तस्म निक्या सिबुक्कडे।

ŧ

पचम अपरिग्रह अग्रुवत 🕏 अविचार

पंचम—स्पूच परिवह परिमाण यत के जियम में जो नीई स्रतिकार लगा हो तो उसकी में मानोचना करता है —

१ क्रेत घर धादि के परिमाण का प्रतिक्रमण किया हो

२ कर्तुपर सम्बद्धाः परिमाणं का अस्तिकसणं किया हो। २ हरण्यर सुवर्णकं परिमाणं का अस्तिकसणं किया हो।

विरोजी राज्य में स्थापार मादि के लिए बरेस किया हो।

वादी-सोठा

- ३ वन घान्य के परिमाण का श्रतित्रमण किया हा,
- ४ द्विपद । चतुष्पद के परिमाण का ग्रतिक्रमण किया हो,
- ५ वुप्य^२ के परिमागा का ग्रतिक्रमण किया हो,

जो मैं ने दिवस सम्बन्धी श्रतिचार किए हो, तस्म मिच्छा मि दृक्कड ।

80

पष्ट दिशा परिमाण वत के अतिचार

पष्ट—दिशा परिमाण विरमण वृत के विषय में जो कोई श्रतिचार लगा हो, तो उसकी मैं श्रालोचना करता हूँ —

- १ अध्व दिशा के परिमाण का श्रातिक्रमण किया हो,
- २ श्रघो दिशा के परिमाण का श्रतिक्रमण किया हो,
- तियंक्³ दिशा के परिमाएग का श्रतिक्रमण किया हो,
- ४ क्षेत्र वृद्धि की हो,
- प्र क्षेत्र परिमाण के विस्मृत हो जाने से, क्षेत्र परिमारण का श्रतिकमण किया हो,

जो मैं ने दिवस सम्बन्धी ग्रतिचार किए हो, तस्म मिच्छा मि दुक्कड ।

११

मप्तम उपभोग-परिभोग परिमाण त्रत के श्रतिचार

सप्तम - उपभोग-परिभोग परिमाण वृत के दिपय में जो कोई ग्रितचार लगा हो, तो उसकी मैं श्रालोचना करता हूँ ---

- १ द्विपद = दास दासी, चतुष्पद = गाय ग्रादि पशु,
- २ बरतन मादि घर की सामग्री,
- उ पूव, पश्चिम भादि तिरछी दिशा।

YY.

- । सचित्र का ब्राहार किया हो २. सचित्र प्रतिबद्ध का घाहार किया हो
- २ सायच प्रातयद्वका घाहार किया ३ श्रपस्यका घाडार किया हो
- ४ वृष्यस्य का भाहार किया **हो**
- ४ तुम्बर को भारतर कमा हा ४. तुम्बर घोषणि का बाहार किया हो
- श्रुच्छ भाषाच का माहाराक्ताहा
 जो मैं ने विवस सम्बन्धों प्रतिचार किए हीं तस्स सिच्छा सि दृश्क वै

45 1

पंच दश कर्मादान

पञ्च दश-कर्मादान के विधय में को कोई मतिचार नमा हो तो उसकी में प्रातीचना करता हूँ — इङ्गाल-कम्मे वच-कम्मे साडी-कम्मे प्राडी-कम्मे फोडी-कम्मे।

बन्त-वास्तिज्ञे सनज-वाशिज्ञे रस वाशिज्ञे केस वाशिज्ञे विस-वाशिज्ञे ।

ज'त पीसचिया-कम्मे तिक्सच्छिणया-कम्मे दशीस बाविणया कम्मे सर-दह-तसाव-सोसचिया-कम्मे ध्रमद् जण-योसणिया-कम्मे ।

को मैने विवस सम्बन्धी घतिचार विए हाँ तस्म निश्रास मि दुवकारे।

र दिन्त संयुक्त

२ सब् पीपल मावि के मतार कम मणवा जिल्ला बालने मोम्स जाम स्थित हो वे कमा।

- वन धान्य के परिमाण का अतिश्रमण तिया हो,
- ८ हिपद भचतुष्पद के परिमाण का श्रतिक्रमण किया हो,
- ^{प्र} बुप्य^र के परिमागा का ग्रतिक्रमण विया हो,

जो मैं ने दिवस सम्बन्धी श्रनिचार किए हो, नम्स मिच्छा मि दुक्कड ।

90

पष्ठ दिशा परिमाण व्रत के त्र्यतिचार

पष्ट— दिशा परिमाण विरमण वृत के विषय मे जो कोई श्रितचार लगा हो, तो उसकी में श्रालोचना करता हूँ —

- १ उध्वं दिशा के परिमाण का श्रतिक्रमण किया हो,
- २ अघो दिशा के पश्मिण का अतिक्रमण विया हो,
- तियंक्³ दिशा के परिमाग का ग्रतिक्रमण किया हो,
- ४ क्षेत्रवृद्धिकी हो,
- अक्षेत्र परिमाण के विस्मृत हो जाने से, क्षेत्र परिमाण का ग्रतिकमण किया हो,

जो मैं ने दिवस सम्बन्धी ग्रितचार किए हो, तस्य भिच्छा मि दुक्कड ।

११

सप्तम उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत के अतिचार

सप्तम – उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत के दिपय मे जो कोई ग्रतिचार लगा हो, तो उसकी में ग्रालोचना करता हूँ —

- १ द्विपद = दास दासी, चतुष्पद = गाय म्रादि पशु,
- २ वरतन भादि घर की सामग्री,
- ३ पूर्व, पश्चिम मादि तिरछी दिशा।

हजाम दजावकाणिक प्रत के मतिचार

दशम --वेशावकाधिक प्रत के विषय मंत्रों कोई प्रतिचार सना हो तो उसकी मैं भाषाचना करता है --

- र सर्वादित सीमा व बाहर की बस्तु मंगाई ही
- २ मर्पादित सीमा के बाहुर बस्यु में बी हो
- १ शब्दकरकं चेतामा हो
 - अप िक्ताकर धपना भाव प्रकट किया हो
 अकर धादि फैक कर दूसरे को मुसाया हो
- को मैंने दिवस सम्बन्धी प्रतिकार किए हीं तस्स मिण्या-मि दक्कडं।

14:

एकादश पोपभ वत्त के असियार

एकादस—पौषम कृत के निषय में को कोई मलिकार सगा

हा तो उसकी में भासोचना करता हूँ —

- पौषभू वर्तमें सम्यास्वाराकी प्रतिसेक्सनान की हो
 - २ उसकी प्रमाणनान की हो
 - ३ उद्यार-पास्त्रण भूमि की प्रतिनक्ता न की हा
 - ४ उसकी परिमार्जनान की हो
 - भीपम वर्त का सम्थक पासने न किया हो
- को मैने दिवस सम्बन्धी सरिचार किए हा तस्स मिक्छ। सि इसकर्ष।

१३

श्रष्टम श्रनर्थ दण्ड विरमण वत के श्रतिचार

ग्रष्टम—ग्रनर्थं दण्ड विरमण व्रत के विषय मे जो कोई प्रति-चार लगा हो, तो उमकी मैं ग्रालोचना करता हैं

- १ काम-कथा की हो,
- २ भाण्ड-चेष्टा की हो,
- ३ विना प्रयोजन ग्रधिक बोला हो,
- ४ ग्रधिकरण जोड कर रखे हो,
- प्रभाग परिभाग श्रीधक बढाए हो,

जो मै ने दिवस सम्बन्धी ग्रनिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुवकड ।

१४

नवम मामायिक व्रत के श्रतिचार

नवम—सामायिक व्रत के विषय में जो कोई श्रतिचार लगा हो, तो उसकी मैं ग्रालोचना करता हूँ —

- १ मन का अशुभ योग प्रवर्ताया हो,
- २ वचन का ग्रज्ञुम योग प्रवर्ताया हो,
- ३ काय का ग्रशुभ योग प्रवर्ताया हो,
- ४ सामायिक की स्मृति न की हो,
- सामायिक का काल पूर्ण न किया हो,

जो मैं ने दिवस सम्बन्धी ग्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छामि दुक्कड।

ट्याम दशावकाशिक यत के मतिवार

दमम--देशावकाशिक वन के विषय म जो कोई ग्रतिकार सना हो तो उसकी में प्राकावना करता है --

- मर्थादित धीमा क बाहर की बस्तु मंगाई हो
- २ मर्पादित सीमा के बाहर करतु मेनी हा
- 考 शस्त्र करके चेताया हो
 - ४ इप क्लिय कर सपेशा साव प्रकट किया हो
- क्रंकर ग्रांदि फैक कर दूसरे को बुक्ताया हो

नो मैंने दिवस सम्बन्धी भविभार किए हा तस्स सिच्छा मि दुक्कड ।

15

एकाडम पौपप हत के स्रतिकार

— प्रीपास तल के बिगास से को कोई गुलिकार सरा

- एकादस —पीपण बत के विषय मंजो कोई ग्रतिचार सना हो तो उसकी मैं भासोचना करता हूँ —
 - १ पौषम दत में शस्या संवाराकी प्रतिसंकतान की हो
 - र पापमाधान माध्या गमाराका प्रातसकता न काहा २ उसकी प्रसामना न की हो
 - रे उद्यार-पास्त्रण भूमि की प्रतिकेतना न की हा
 - ४ उपकी परिमार्जनान की हो
 - भीपम वत का सस्यक पासने न किया हो
 - जों मेंने विवस सम्बल्पी घतिचार किए हाँ तम्स मिच्छा सि बक्तर्जा।

१७

द्वादश अतिथि-मंविभाग व्रत के अतिचार

द्वादश स्रतिथि सिवभाग त्रत के विषय मे जो कोई ग्रितिचार लगा हो, तो उमकी में स्रालोचना करता हूँ —

- १ सूभनी वस्तु सचित्त वस्तु पर रखी हो,
- २ श्रचित्त वस्तु को सचित्त वस्तु से ढँक दिया हो,
- ३ काल का अतिक्रमण किया हो,
- ४ ग्रपनी वस्तु को दूसरे की बताया हो,
- ५ मत्सर-भाव से दान दिया हो,

जो मैंने दिवस-सम्बन्धी श्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

१५

संलेखना के अतिचार

संलेखना के विषय में जो कोई ग्रतिचार लगा हो, तो उसकी मैं ग्रालोचना करता हूँ —

- १ इम लाक के सुख को वाञ्छा की हो,
- २ पर-लोक के सुख की वाञ्छा की हो,
- ३ ग्रसयत जीवन की वाञ्छा की हो
- प्र मरण की वाञ्छा की हो,
- ५ काम भोगकी वाच्छाकी हो,

जो मैंने दिवस-सम्बन्धी श्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

** :

भएदश वाप

ध्यन द्वा पाप-स्थानक के विषय में को कोई धतिकार लमा हो तो उसकी मैं घालोचना करता है ---

प्राणातिपात मपाबाद धवलादान भैपन परिप्रह.

कोध मान मामा सोभ राम इ.ध कलह, धक्यात्यान पैशुन्य पर-परिवाद रित-मरति माया मृपा मिच्या दर्जन वास्य

दन राज्यत्वार पाप स्थानों में स को कोई दिवस सम्बन्धी पाप स्थान सेवन किया हा कराया ही बनुमादन किया हो तस्य मिच्छा मि दक्कड ।

निस्पानमें प्रतिचार

चौदह झान ने पाचसम्बद्धन के साठ बारह बड़ा के पल्दा कर्मादान के पांच समेजना के इस प्रकार निर्मानवें धतिचारों के विषय में जो कोई दिवस सम्बन्धी प्रोतकम स्पतिकम प्रतिकार प्रनाकार

प्रेमन किया हो करावा है। प्रतूमोनन किया हा नरन मिनका मि दवर ४ ।

मस

समग्र श्रातिचार चिन्तन तस्य सम्बस्म, देवसियस्म बाइपारस्म, दम्मासियम्स, दुम्बिचितियम्म, दुविद्वियस्स,

भारतीयता पहिल्ह्यामि ।

٤6

द्वादश श्रतिथि-संविभाग व्रत के श्रतिचार

द्वादश प्रतिथि सिवभाग व्रत के विषय मे जो कोई ग्रतिचार लगा हो, तो उमकी मैं ग्रालोचना करता हूँ —

१ सूभनी वस्तु सचित्त वस्तु पर रखी हो,

२ ग्रीचत्त वस्तू को सचित्त वस्तू से ढँक दिया हो,

३ काल का ग्रतिक्रमण किया हो,

४ प्रपनी वस्त को दूसरे की बताया हो,

५ मत्मर-भाव से दान दिया हो,

जो मैंने दिवस-सम्बन्धी ग्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

१८

संलखना के अतिचार

सलेखना के विषय मे जो कोई ग्रितचार लगा हो, तो उमकी मैं ग्रालोचना करता हैं —

१ इम लाक के सुख को वाञ्छा की हो,

२ पर-लोक के सुख की वाञ्छा की हो,

३ ग्रसयत जीवन की वाञ्छा की हो

४ मरण की वाञ्छा की हो,

५ काम भोगकी वाच्छाकी हो,

जो मैंने दिवस-सम्बन्धी श्रतिचार किए हो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

पर्व

नामा

दुक्कसाय, वय-दुक्कसाय, काय दुक्कसाय, काय दुक्कसाय, काहाय, सम्ब काहियाण, सम्बन्धिवयाराय, मध्य बम्माइ क्कमयाय, कासायकाय । जो म काह्यशाय कमो, तस्स, खमा-समयो । पदिकक्कमामि, निन्दामि, गरिहामि, सम्याष्ट्री

खमा-समणानं, देवनियाए, ब्यासायणाण, तिचित्तसमयराए, वं कि वि मिन्द्राण, मन

[बन्दनाकी प्राज्ञा]।

हं क्षमा-समरण । यथावाकि पाप-क्रिया से निवृत्त हुए करीर में (धापको) बन्दना करना चाहता है। [सवयह प्रवेश की सावा] सत्त सुस्का परिमित

करने की साबा दीजिए। [बुदकी धार से साबा होने पर युक्त के समीप बैठकर] सद्म दिया को रोज कर (सावक) परणा का सपती कार से—सरक से भीर हाज से समर्थ किया (मेरे हुने है) सावको जो जाया हुई जह अन्तस्य —

ग्रवप्रहरी सर्पात् सवप्रहमे कुछ सीमातक प्रवेटा

(मेरे दूने हे) प्रापको को बाघा हुई वह अन्त जमा के योग्य है।

[कायित कुराम की पुष्का] प्रस्य म्लान वाल प्राप श्री का बहुत प्रानत्व से प्रध्य का दिन शीता ?]

उन मव की, (ग्रथांत्) दिवस-सम्बन्धी ग्रतिचारा ग्रर्थ की जो दर्वचन रूप हैं, बुरे सकल्प रूप है, काय की कुचेष्टा रूप है - ग्रालोचना करता हुग्रा प्रतिक्रमण करता है।

व्यास्या

प्रम्तुत पाठ में, समस्त अतिचारो की ग्रालोचना की गई है। माघक कहता है, कि म'ने भ्रपने मन मे जो बुरा चितन विया, वाशी में किसी के प्रति बुरा-भला कहा, काय में खोटी चेटा की हो, तो उम सब पाप की मैं भालोचना करता है।

प्रत्येक वत के मलग-भ्रलग ग्रतिचारों की भालोचना करने के बाद, इम मे समग्र-भाव मे ग्रालोचन किया गया है।

द्वादशावर्त ग्ररु वन्दन-सूत्र

इच्छामि खमा-समणो ! वदिउं, जावणिज्जाए, मुल: निमीहियाए। श्रयुजाणह मे मिउग्गहं। निसीहि, श्रहोकाय, काय-संफासं। खमणिज्जो भे किलामो । श्रप्वित्तंताणं वहु-सुभेण भे दिवसो वड-क्कंतो !

जत्ता भे ! जवणिज्ज च भे ? खामेमि खमा-समणो ! देवसिय वहक्कमं ।

त्रावस्सित्राए पडिक्रमामि।

समा-मम्बाणं, देशमियाए, व्यासायवाण, तिचि सस्वयराए सं कि वि मिन्द्राण, मण-दृश्ककाए, वप-दुश्ककाए, काय दृश्ककार, काहाए, साबाए, मायाए छोहाए, सन्व कालियाए, सब्बमिन्द्रोबयाराए, सन्व बम्माइ बक्तमवाए कामायवाए !

जां मं कह्यारां कक्षी, वस्सं खमा-समना ! पश्चिकमामि, निन्दामि, गरिद्वामि, कप्पानं नेसिरामि।

पर्ण [दन्दनाकी धाक्षा]।

ह कमा-समाण ! यवाचिक पाप-किया से निहत्त हुए छरीर में (भाषके) सन्दर्भ करना चाहता है। [भाषपह प्रवेश की भाषा] भार पुम्पको परिमित्त समाप्त की पापित समाप्त में हुछ होमा तक प्रवास

करने की साजा रीजिए।

[पुरकी धार से साजा होने पर जुन के समीप बैठकर]

सद्म जिया को रोक कर (सापक) वरवाँ का सपनी

कार से—सत्तक से मोर हाय से स्पर्ग [करता है]

(मेरे कुने से) सापको को बाया हुई वह अन्तस्म —

समा के सोध्य हैं।

[कायिक कुसन की सुन्नस्म] सस्य स्वान बाल साप भी

ना बहुन प्रानन्द में प्राज का दिन बीता ?]

[सयम-यात्रा की पृच्छा] ग्रापकी सयम-यात्रा (निर्वोघ है ?)

[यापनीय की पृच्छा] श्रीर श्रापका अरीर, मन तथा इन्द्रियाँ पीडा से रहित हैं ?

[गुरु की ग्रोर से एव कहने पर स्वापराधों की क्षमा-याचन] हे क्षमा श्रमण । (मैं) दिवस-सम्बन्धी ग्रपने ग्रपराध की खिमाता हैं, चरण करण रूप ग्रावस्यक किया करने में जो भी विपरीत ग्रनुष्ठान हुग्रा हो, उसमें निवृत्त होता हैं।

[विशेष स्पष्टीकरण] ग्राप क्षमा-श्रमण की दिवस-मम्बिन्धनो तेतीम मे मे किसी भी ग्राशातना के द्वारा [ग्राशातना के प्रकार] जिस किसी भी मिण्या-भाव मे की हुई, दुष्ट मन से की हुई, दुष्ट वचन से की हुई, कोघ से की हुई, मान से की हुई, माया से की हुई, शरीर की दुश्चेष्टाग्रों मे की हुई, लोभ से की हुई, सब काल मे की हुई, सब प्रकार के मिण्या-भावों से पूर्ण मब धर्मों को उल्लघन करने वाली ग्राशातना से। जो भी मैंने ग्रातचार किया हो, उसका प्रतित्रमण करता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, विशेष निन्दा करता हूँ, ग्राशातनाकारी ग्रतीत ग्रात्मा का पूर्ण रूप मे परित्याग करता हूँ।

व्यास्या

यह गुरु वन्दन मृत्र है। पट्ट प्राप्त्यक में तीसरा झावश्यक वन्दन है। गुरु को िं से वदर् र मुख शान्ति पृष्ठना, शिष्य का परम कर्ते, पर्दक् उपकार होता है, क्योंकि बक ही सामना-तब ना निर्देशक होता है । धरिहत्ती के बाद में बुर ही बाब्यारियक साझाउन के बनिपति हैं। हुन को बन्तन करना अपरान्

भारत

77

को बन्दन करना है। प्रस्तुत पाठ में बुद बन्दन की पश्चति का बर्नांत है। धाव का बात्रथ वर्ग-कर्तमा नै गुरूप होता का पदा है। बीवन में स्वच्छान्यमा की अवस्ति वह रही है । विनव एवं नक्ता के स्वान में बहुंबार

जाकर हो रबा है। साम यह परानी सांस्थें प्रति वर्षों है, कि वर ने माने ही खबा हो जाता सामने बाता मासन कर्पन करता. धीर कमन क्षेत्र पुक्ता । युव का नितव करते ने युवा युव नी सेवा करने से साहब के पम्मीर बाल की प्राप्ति होती है।

बिध्य पा बन के प्रति क्या नर्तम्त है ? बुक को बन्दन कैंग्रे निवा जाता है ? वेंते कत की सुक धान्ति पूकी वाती है। यही वर्षन प्राप्त

पाइ में दिया गया है।

[सयम-यात्रा की पृच्छा] ग्रापकी सयम-यात्रा (निर्वाध है ?)

[यापनीय की पृच्छा] श्रौर श्रापका शरीर, मन तथा इन्द्रियां पीडा से रहित है ?

[गुरु की ग्रोर से एव कहने पर स्वापराधो की क्षमा-याचन] हे क्षमा श्रमण । (मैं) दिवस-सम्बन्धी श्रपने ग्रपराध को खिमाता हूँ, चरण करण रूप ग्रावश्यक किया करने मे जो भी विपरीत ग्रनुष्ठान हुग्रा हो, उससे निवृत्त होता हूँ।

[विशेष स्पष्टीकरण] श्राप क्षमा-श्रमण की दिवसमम्बन्धिनो तेतीस में से किसी भी श्राशातना के द्वारा
[प्राशातना के प्रकार] जिस किसी भी मिण्या-भाव
मे की हुई, दुष्ट मन से की हुई, दुष्ट वचन से की हुई,
कोध से की हुई, मान से की हुई, नाया से की हुई,
गरीर की दुश्चेष्टाओं से की हुई, लोभ से की हुई,
सब काल मे की हुई, सब प्रकार के मिण्या-भावों से
पूर्ण सब धर्मों को उल्लंधन करने वाली श्राशातना से।
जो भी मैंने श्रातचार किया हो, उसका प्रतित्रमण
करता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, विशेष निन्दा करता
हूँ, आशातनाकारी श्रतीत श्रात्मा का पूर्ण रूप से
परित्याग करता है।

व्याख्या

यह ग्रुरु वन्दन सूत्र है। पट आवश्यक में तीसरा झावश्यक वन्दन है। ग्रुरु को विनम्न भाव से वदन करना भीर सुख शान्ति पूछना, शिष्य का परम कतव्य है। साधक पर गुरु का महान् उपकार होता है, क्यों कि बुक ही सावना-भन का निर्वेषक होना है । योगिन्तों के बाद में युव ही धाव्यात्मिक साम्रास्म के प्रवित्ति है। दुर को स्थल करना करणा

को बन्धन करना है। प्रस्तुत बाठ में बुरू बन्धन की प्रवृत्ति का कार्नित है। बाज ना मानव वर्ष-वर्षभा ते पून्य द्वीता वा रहा है। श्रीवन है

चारे ही बना हो जाना सामने माना घाटन धर्मन करना चीर क्थन

लोग वक्ता। पुर का दिनस करने में तना पुर की सेवाकरने में सतन

किय्न का ब्रुप के प्रति क्या नर्सन्य है ? ब्रुप को नवड की दिया भारत है ? की बन की शुक्र वालित पूक्त बाते हैं। की कांत प्रमान

के बम्बीर जान की प्राप्ति होती है।

बाठ वें फिया क्या है।

हमच्छान्यता ती प्रकृति कर रही है । दिनन एवं नक्ता के स्वान में धारेनार जावत हो रहा है। साम यह पूछनी मानमें प्रति नहीं है। कि वह है।

श्रावक की परिभाषा

श्रद्धालुता श्राति शृणोति शाम्नम्, दान वपेदाशु वृणोति दर्शनम्। क्रन्तत्य पुण्यानि करोति सयम, तं श्रावक प्राहुरमी विचक्षणा ॥

'श्रावक' शब्द में तीन श्रक्षर हैं—'श्रा', 'व' तथा 'क'।

जो श्रद्धा-शील है, जो यथाशक्ति दान करता है, जो पाप का क्षय करता है, श्रीर जो सयम की साधना में सलग्न है— वस्तुत वहीं सच्चा आवक है। क्षारक मतिक्रमण-पुत्र थावक-सूत्र

श्रावक की परिभापा

श्रद्धालुता श्राति श्रृणोति शास्नम्, दान वपेदाशु वृणोति दर्गनम्। श्रन्तत्य पुण्यानि करोति सयम, त श्रावक प्राहुरमी विचक्षणा ॥

'श्रावक' शब्द मे तीन मक्षर हैं-- 'श्रा', 'व' तथा 'क'।

जो श्रद्धा-शील है, जो यथाशक्ति दान करता है, जो पाप का क्षय करता है, श्रीर जो मयम की साधना में सलग्न है — वस्तुत वही सच्चा श्रावक है। मुस

υď

मगल-सूत्र

बचारि मंगर्ज--

करिहंता मेंगर्छ सिदा मेंगर्छ, साह मगर्छ,

वचारि सोग्रचमा---

केवित पञ्चली भम्मी मंगलं ।

धर्म्म सर्वं पष्टरजामि ।

संसार में चार मंगल है — धरिष्ठत सिक्क साम्र भीर जिल मापित यस । संसार में चार उत्तम हैं --थरिहत सिद्ध सामुधीर जिन मापित वर्म। संभार में भार सरण रूप हैं ---मरिहन्त सिद्ध साम् भौर जिन-भाषित धर्म ।

भरिहता छोगुचमा, सिद्धा छागुचमा, साह सोग्रचमा, केनसि-पञ्चली भम्मी सोग्रचमी। चचारि सर्व प्रवन्त्रामि — श्चरिर्दि सर्वं पञ्चज्ञामि, सिद्धः सरव पञ्चज्ञा मि. साष्ट्र सर्ग्य पश्चनज्ञामि, क्षेत्रश्चि-पश्चानं

प्रतिक्रमण

जं दुक्कडं ति मिच्छा, त भुज्जो कारण श्रपूरेतो । तिविहेणं पडिक्कंतो ; तस्म खुलु दुक्कडं मिच्छा ॥

जो साघक त्रिविध योग से प्रतिक्रमण करता है, जिस पाप के लिए मिच्छा मि दुक्कड दे देता है, फिर भविष्य में उस पाप को नहीं करता है—वस्तृत उसीका दृष्कृत मिथ्या भर्थात् निष्फल होता है।

मगल-सूत्र

मुस्त

or of

चचारि सोगुचमा— भरिदंता सोगुचमा, मिद्रा सोगुचमा, साह् सोगुचमा, फैवसि-पच्चाची बम्मो सोगुचमो।

चचारि संरणं पश्चन्त्रामि — धारिहेरी सरण पथ्यन्त्रामि, सिद्धः सरण पश्चन्त्रता मि साहः सरणं पश्चन्त्रामि, क्षेत्रति-पश्चम

चम्म मरणं पम्बन्धामि । संसार में बार मंचस हैं — परिहेत सिंड साष्ट्र धीर बिन मायित धर्म । मंसार में बार उत्तम हैं —

संसार में बार उत्तम है — धरिहत सिंद, साहु धौर बिन मापित धर्म । संसार में बार सरक ब्य है — धरिहत्त सिंद साथ सौर बिन-साधित बर्म ।

प्रतिक्रमण

जं दुष्कडं ति मिच्छा, त भुज्जो कारण श्रप्रेतो । तिविहेणं पडिक्कतो ; तस्म खलु दक्कडं मिन्छा ॥

जो साधक त्रिविध योग ने प्रतिव्रमण करता है, जिस पाप के लिए मिच्छा मि दुक्कड दे देता है, किर मिविष्य मे उस पाप को नहीं करता है—वस्तृत उमीका द्जृत मिथ्या प्रथात् निष्कल होता है। प्यं प्ररिक्त भर देव है जीवन पर्यन्त सुद्ध साथु भेरे गुरु है, जिन भाषित तत्त्व भेरा धर्म है। इस सम्पन्तव को मैने ग्रहम निया है।

का सन अहर । न वाहर इस सम्बन्ध के अमणोपासक को पात्र सतिवार प्रवान रूप से आनम मोग्य है, किन्तु मात्ररण के मोग्य नहीं हैं।

असे कि—रांका काशा विविक्तिस्या परपालण्ड प्रशास पर-पालण्ड संस्तव। यो मैने दिवस सम्बन्धी स्रतिचार किया हो उसका पाप मैरे सिए निष्फल हो।

स्यास्या

प्रस्तुत पाठ में सम्मण्य कास्वक्य बढाया नया है भीर उस के पाच मतिवार भी बढाए गए है।

सब तक तम्मरण की तमुद्धि गद्दी हो बाती तब तक बना की सारा कना एवं पालाग भी तम्बक बन के नहीं हो तसती। 'देत-मूनो बम्मी बम्में ना मून राम्मरूक है। यस बारह बती के तक्का के मुई बहीत का स्वक्त बहाना बना है। बारह कहा की स्पर्टन सुकत ही होने हैं

?**x**

प्रथम घहिंसा अणुवत

म्स

न्यस्य भारता अधुभत पदमं माहुन्यं पुलामा वाजाहारायामा हर मर्ष । तम-जीयं वेहंदिय-वेहंदिय-चउरिंदिय पेनिदिय-जीवं शंकरण्या हमण्डावण-यस्पस्त्रायं।म-वरीरं म-विसम पाडाकरिया, व्याख्या

मञ्जल की ग्रभिलापा किस को नहीं है। ससार ना प्रत्येक प्राणी मञ्जल चाहता है। समार में मब श्रेष्ठ मञ्जल चार ही हैं, ये कभी भी ग्रमञ्जल नहीं होते। ये सदा मञ्जल म्य हैं।

समार में उत्तम क्या है ? घन, जन, तन ? कभी नहीं। ये सब नक्ष्य तत्त्व हैं। भाज हैं, क्ल नहीं। भत ये सब श्रेष्ठ (उत्तम) नहीं हो मकते। उत्तम चार ही हैं, ये कभी श्रनूतम नहीं होने।

मसार में जितने भी पदाथ है, वे मनुष्य को शरण नहीं दे सकते। धन, जन, राज्य एव वैभव — ये सब मिथ्या हैं, क्षिंगिक हैं। फिर शरण क्या देगे? सद्ये शरण चार हैं, जो कभी ग्रगरण रूप नहीं होते।

२४

सम्यक्तव-सूत्र

मूल: श्रिरहंती मह देवी,

जावन्जीवं सु-साहुणो गुरुणो । जिण-पण्णत्तं तत्तः

इय सम्मत्त मए गहिय।।

एयस्स सम्मत्तस्य समणोवासएणं पच घ्रइयारा पेयाला जाणियव्वा, न समायरियव्वा।
तं जहा-संका, कंखा, वितिगिच्छा, पर-पामंडपसंमा, पर-पासंड-संथवो।
जो मे देवसिक्षो घ्रहयारो कस्रो, तस्म
मिच्छा मि दक्कड।

चेत-वाध-वाधना वक-मारता ध्रविच्यत-वाधी का ध्रेवत ध्रतिमार-व्यक्ति मार भारता मण्ड-पात विक्येर-कामेपीने में भारताय बामना। जो मैने दिवन-सम्बन्धी ध्रतिचार विए हों तो उसका पहा मेरे किए निष्यक हो।

स्याक्या

विचार

सस्युधार को समझी के लिए विचार की जान की धानस्वरता है। जीता के सह क्लेच एक मान धाराम के सक्रम पर हो धानमारित्र है। ध्यान को हुए करने का सामन ना के सिवा धान करा हो सक्या है। धामा का स्वरूप नवा है। कर्म नवा है। स्वरूप का है। कर्म धामा के क्ली नवाहे हैं। यात्रि प्रतो का मुन्दर समावान सम्बद्ध का है। कर्म तक Bught Knowledge नहीं सम्बद्ध धासा ध्य-सन्तर्भा से विद्युक्त नहीं है। क्ला ।

पाचार

विचार का उस्त जान का उस्त है—साचार प्रचांत विर्शत । जान होने पर भी पहि रिपानों से विरित्त नहीं साह तो छक्ता ना सहिए यह जान ही केंद्रा ? पूर्वपित्त हो जाने पर भी धनकार का खंब कर के ? विचार चय दिया का स्था नेता है, तन उसको धाचार कहा चता है। धाचार धाचप्त विरित्त गौर चारिय— हेत्व पूर्वप्त वाक छान हैं। जावय बीपन ने चय उस Right Conduct व हो उस एक जान पामा भी छानक नहीं होता । यदा धासकार कहते हैं—'जानस्य कर निर्देश-

ग्राचार—विरति के मेव

निर्मत के वो मेन हैं—देख-निरमि और सर्व निरम्त । देख-दिरमि को प्रापुत्तत और वर्व-निरम्ज को सहावत कहते हैं । देख निरम्ज को म-सम्बन्धि स-विमेस पीडाकारिणों वा विजिन्ति, जावन्जीवाए, दुविहं तिविहेणं, न करेमि, न कारवेमि, मणमा, वयसा, कायसा। एयस्स धूलग-पाणाडवाय-वेरमणस्म 'समणो-वामएण पच अडयारा पेयाला जाणियव्वा, न समायरियव्वा। तं जहा-वन्धे, वहं, छविच्छेए, अडभार, भन्त-पाण-विच्छेए। जो मे देविमिश्रो अइयारो कश्रो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

ग्रयं

प्रथम ग्रगुव्रत हैं—स्यूल प्राणातिपात से (जीव हिसा से) विरत होना, ग्रलग होना। त्रस जीव-हीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पञ्चिन्द्रिय जीवो नो, सकल्पपूर्वक, मारने मरवाने का प्रत्याख्यान (त्याग) है। स्व-गरीर को विशेष पीडा देने वाले को, तथा म्व-परिजन के गरीर को विशेष पीडा देने वाले को छोड कर, जीवन पर्यन्त, दो करण तीन योग से—(स्यूल हिंसा) न कर्ल, न करवाऊँ, मन से, वचन मे, काय से। इस म्थूल प्राणातिपात विरमण व्रत के श्रमणोपासक को (श्रमणोपासिका को) पाँच ग्रतिचार प्रधान (मुल्य) जानने योग्य हैं, (किन्तु) ग्राचरण के योग्य नहीं हैं।

१ श्राविका (समणीवानियाए) पाठ याद करें।

म्यास्मा ६१

भिक्त वर्स नव वेध वात धारिके निष् या वैर-पृति के निष् नाक्षा यह संवस्थव प्राव्याणियत है। साम्य से पैदा होने वाले प्राप्ताचित्रत को साम्यक्ष करते हैं—की सुद्धि कोच्छे वर बनानं क्यावर करने भी साम्यक करते हैं—की सुद्धि कोच्छे वाला साम्यक करू वरूना प्रार्थिक क्या ने प्राप्त कर से साम्यक्ष वाला का निष्ठा के साम्यक होता से से बना कुम कर निरम्पाय माणियों की सक्त्यक हिंसा को साम्यक पूर्व एम मही कोच वनता। क्योंकि हाइस्व कीवन संस्वाद (इस्वों जन तेनन्, याद धीर वनक्तिकाल) की हिला के पूर्ण क्य से क्या

प्रतिकार

प्रवास प्रवृत्ता के शाव प्रशिवार है। प्रतिवार वह का दूरव है। यह वह बातने बोस्ता है है पर प्रावरण करने योग्य नहीं होता। यह करका प्रावरण नहीं करना वाहिए। प्रतिवार वा क्लि करने हैं हुईति कर दूसिए हो जाता है। प्रदेशा प्रतृत्वत का शावन करने वाले प्रावरों को निम्न निविद्य दोनों है क्या नाहिए।

बन्द

 शास्त्र में 'श्रावक धम' श्रीर सव विरित की 'श्रमण-धम' भी कहा गया है। श्रावक के पाच प्रणुवत, तीन गुणवत श्रीर चार शिक्षावत होते हैं। श्रावक द्वादशवती हाता है, श्रीर श्रमण पञ्च महावती होता है। चारिश रूप धमें के ये दो मेद पात्र प्रर्थात् श्रीधकारी की न्यूनाधिक योग्यता के श्राघार पर किए गए हैं वैसे धम तो श्रपने श्राप में एक प्रखण्ड तत्त्व होता है।

ग्रहिंसा

प्रत्येक प्राणी को प्रपना जीवन प्रिय है। वस प्रपने जीवन की सुरक्षा चाहते हैं। परन्तु यह सुरक्षा विना आहिंसा के कैसे हो सकेगी? भत अहिंसा आघ्यात्मिक जीवन की नीव है। अतो में यह सब से पहला वत हें। भगवान् महावीर ने प्रिंहसा को, भगवती' कहा है। सब धमों में यह श्रेष्ठ घम है। आहिंसा का मार्ग साढे की घार पर चलने जैसा है। आहिंसा से शांति प्राप्त होती है। क्या हिंसा से भी कभी शान्ति मिल सकती है? Nothing good ever comes of violence हिंसा में से कभी श्रञ्छा परिणाम नहीं आया है और जिसमें से अच्छा परिणाम न भाए, वह धम कैसे हो सकता है? कूर व्यक्ति आहिंसा का पालन नहीं कर सकता। आहिंसा के पालन के लिए ह्वय की कोमलता विशेष रूप में अपेक्षित है। Paradise is open to all kind hearts स्वग के द्वार दया जील व्यक्तियों के लिए सदा खुले रहते हैं। आहिंसा में अपार शक्ति है।

प्रथम भ्रगाुवत

स्थूल प्राणातिपात (हिंसा) से विरत हो जाना, पहला भणुम्रत है। यहाँ पर स्थूल शब्द से द्वीद्रिय जीव से पञ्चेन्द्रिय जीव तक ग्रह्ण किए गए हैं। किसी नीव के प्राणो का भतिपात (विनाश) प्राणातिपात कहा जाता है। प्राणातिपात दो प्रकार का होता है—सकल्पजभीर भारम्भज। सकल्प से भर्षात् जान-बूंभ कर द्वीन्द्रिय भादि त्रस जीवो को मास,

सहित्य वर्ष त्रवा नेता वात साथि के निष् या वैर-पूर्ति के निष् नारता सह सरकत्वा प्राथमितात है। सारकार्य में पैसा होने नाक्षे प्राथमित के सारकार्य करते हैं— वैसे पूर्मि कोश्ते पर वात्री कारतार करते हैं का अपने का निष्य के का से अपने का निष्य के का से अपने का निष्य के का से अपने का निष्य का मालियों भी सरकार्य हिंद्या का मिल की निष्य का निष्य का मालियों भी सरकार्य हिंद्या का साथक पूर्व पर मिल की का निष्य का मालियों भी सरकार्य हिंद्या की साथक पूर्व पर में मुझे का निष्य का मालियों का मालियां मालियों का मालियां मालियां मालियां का मालियां मालियां का मालियां मालियां का मालियां मालियां का मालियां मा

धविचार

ब्रथम धनुष्ठा के पान धनिनार है। धनिनार वट ना तूपन है। धन नह नानने योजा हो है पर धानदण करने योग्य नहीं होता। धन ब्रतना धानदण नहीं करना नाहिए। धनिनार का रूपने करने हैं हहीत वट हुनित हो नाता है। धनिना ब्राह्मक का पानन करने नाते आवशे को निम्म निविद्य होंगे से ननता चाहिए।

सम्ब

एक धारि के लियों महीं को बीकता कर बहुवाता है। क्ला के हो के हैं है—डिस्प्रमण भीर क्लूप्यस्तावा। धारताओं धारि का कल होता कीत धारि का बल्प विश्वनल्द है। बाद किए धीर कोश धारि का कल क्लूप्रम कल्प है। उक्त बल दो कारती है होता है— धारतान के लिए, धार्च के लिए। धोर किता वर्षोक्त के (कला के लिए)। दिना ज्योजन के लिए। ध्याच के ध्याक दिनों को बीचा नहीं है स्वीक बहु धारताना है। बाएगा। धार्च (कांक्र) बला के भी बाद देव है—निरदेश धीर कोश । बाराम कहाँ हो कला के भी कर करा है। शास्त्र में 'श्रावफ धम' मौर सब विरति को 'श्रमण धम' भी कहा गया है। श्रावक के पाच भ्रणुद्रत, तीन गुणय्रत भ्रौर चार शिक्षाय्रत होते हैं। श्रावक द्वादकष्रती हाता है, भीर श्रमण पञ्च महाव्रती होता है। चारित्र रूप धम के ये दो भेद पात्र प्रथित् प्रधिकारी की न्यूनाधिक योग्यता के श्राघार पर किए गए हैं वैसे घम तो अपने भाप में एक भसण्ड तत्व होता है।

ग्रहिसा

प्रत्येक प्राणी को अपना जीवन प्रिय है। वस प्रपने जीवन की मुरक्षा चाहते हैं। परन्तु यह सुरक्षा विना फ्रीहसा के कैमे हो सकेगी ? श्रतः श्रहिंसा भ्राध्यात्मिक जीवन की नीव है। व्रतों में यह सब से पहला क्रत है। भगवान महावीर ने भ्राहिसा को, भगवती कहा है। सब धर्मों में यह श्रेष्ठ धम है। श्रहिंसा का मार्ग खांडे की घार पर चलने जैसा है। म्राहिंसा से भाति प्राप्त होती है। क्या हिंसा से भी कमी भान्ति मिल सकती है ? Nothing good ever comes of violence हिंसा में से कभी मच्छा परिणाम नहीं माया है मीर जिसमे से श्रञ्छा परिणाम न भाए, वह घम कैसे हो सकता है ? झूर व्यक्ति ग्रहिसा का पालन नहीं कर सकता। ग्रहिमा के पालन के लिए हृदय की कोमलता विशेष रूप मे अपेक्षित है। Paradise 16 open to all kind hearts स्वग के द्वार दया शील व्यक्तियो के लिए सदा खुले रहते हैं। ग्राहिसा में ग्रापार शक्ति है।

प्रथम श्रगावत

स्थूल प्राणातिपात (हिंसा) से विरत हो जाना, पहला ध्रणुव्रत है। यहाँ पर स्थूल शब्द से द्वीन्द्रिय जीव से पञ्चेन्द्रिय जीव तक ग्रहिंगा किए गए हैं। किसी जीव के प्राग्हों का भ्रतिपात (विनाश) प्राणातिपात कहा जाता है। प्राणातिपात दो प्रकार का होता है—सकल्पज भीर भारम्भज। सकल्प से मर्थात् जान-बूम कर द्वीन्द्रिय मादि त्रस जीवो को मास,

ts

भक्त-पान विकर्ण

सक्त (त्रोजन) धीर पान (पानी) । इन के विश्वस्य (धन्तपान) को स्कृतनात विश्वेद करते हैं। एक के भी दो नेद हैं — हारेख धीर निरोदा। पायदन ना यह वर्षम्म है कि धरने स्थापित मनुष्य एवं पणु भादि के त्रोजननात ना क्ष्याचार पूर्ण प्यान रखा। निराद्य होकर विश्वोचे सन्तरनात में धन्तपान को को हो हो हो सह पाने वाहिए। हो गोगादि कारत से मनुत्यान में धन्तपान हो तो वह सम्बेद हैं अवदोजन है। यह उपकी पत्रना धर्मिता है हो से बाही।

२६

द्वितीय सत्य भागुवत

मृप्त

बीय अजुम्बय पृहाओ द्वसाबायामा वरमण। सं द्वसाबाए पंचविद्दे पन्नचे ।

तंबदा—कन्नासीप, गवासीप, भोमासीप, नामावद्दानं, (वापण मोसे), क्रव-सम्बद्धानः । इन्त्रंबनाद्द्यस्य युत्त-सुनावायम्म परम्बस्तावाः जावद्वीवायः, दृष्टित्वेद्दंगं, न कन्नानं न च कार्विम, मणसा, क्षमा, कायमा । एयस्स वीयम्म धूस्ता-सुनाद्यय-यरमणस्य समणावायम्भ पव बद्द्याः जाजियक्दा, न समापरियम्बाः।

तं वहा-महमाञ्च्यक्राण, रहस्यऽस्यक्ताले,

निरपक्ष बन्य कहन हैं। यह प्रतिचार रे। एम प्रवार का बन्य भी श्रावक वा घम नहीं। दूसरा सापेक्ष बाघ है। प्रयाजन ध्राने पर जो पोमल-भाव ने बन्य विया जाता है, उमारा सापेक्ष बाध गहते हैं। दास दामी धीर पशु ध्रादि को, यदि वे उद्देश्यता ध्रादि उन्ते हो तो उन वो मुधार ने के निए जा ध्रन्दर म कोमल माब रखते हुए बाहर म मर्यादित नठोर बाधन किया जाता है उसवो सापेक्ष बाब कहते हैं।

वघ

वय का अय है ताडना, पीटना भीर मारना । प्राणो का अपहरण किए विना मनुष्य, पशु एव पक्षी भावि का जो दण्ड भावि साधनों म ताडन किया जाता है, वह वध है। इमके भी दो भेद हैं—मर्थ के लिए, और अनथ के लिए। उसके फिर दो भेद हं—मापेश भीर निरपेक्ष। अपराधी या उद्देख भावि व्यक्ति को दण्ड देने के लिए, कोमल-भाव से—सुधारने की भावना से, जो ताडन किया जाता है, वह मतिचार रूप नहीं हाता। मतिचार को सीमा निरपेक्षता में है, मापेक्षता में नहीं। उदिच्छेद

छिव (त्वचा) द्यादि का छेदन करना। इस के भी दा भेद हैं—सापेक्ष श्रोर निरपेक्ष। करुणा-रहित होकर किसी की त्वचा (चमडी) श्रादि ना छेदना, क्षाटना, निरपेक्ष छिवच्छेदन है। श्रोर करुणा एखते हुए किसी रोगी की चीर-फाड करना, सापेक्ष छिवच्छेद कहा जाता है।

ग्रतिभार

किसी मनुष्य श्रयवा किसी पशु पर शक्ति से श्रधिक भार लादना, श्रितभार नामक प्रतिचार है। श्रावक को गाढी धादि से भ्रपनी श्राजीविका नहीं चलानी चाहिए। यदि कभी प्रयोजन वश चलानी ही पढे, तो सापेक्ष भौर निरपेक्ष का व्यान श्रवश्य रखना चाहिए। मनुष्य, पशु श्रादि पर इतना भार नहीं लादना चाहिए, जिस में उनको प्रतिपीढा हो, भौर उनके सग-भग हो जाने की सम्भवना हो।

भाषा १६

च्यास्या

तारा

साय परंग वर्ग है। इन्ह से बह कर सम्म हुएए कीई वर्ग
नहीं है। वकाइन महाचीर ने छन्न को 'मरवान वहा है। 'सं उन्ह
नु सबने। स्वर्ग सर्च है वकाइन है। छन्न से दिवर पहुँ वकाइ
स्वरित्र कुत्र को भी बीड निजा है। गांध विक्तन साय प्रायव कीए उन्ह
मारवान ने बीका परिवा कर बाता है। There is nothing,
so delight ful as the bearing or the speaking of
the truth कर विषय दिवस ना स्वर्ण क्षा बना मुनने सीर सन्द
बन्दर कोनों ने धरिक पहुँ पानान वृद्ध भी कही। उन्ह बीका

का मार है। द्वितीय प्रश्लुवन

स्तृत वृपापाद (यक्त्य) है निरंत हो बाता समय हो बाता विदीय प्रापुत्रत है। तस्त वर्षे हैं और प्रसम्ब गए हैं। प्रसम्द के वांच नेत हैं। प्रवश दिन राज्यों में मनुष्य धमन्त बोलता है के प्रमम्ब के गारन वांच हैं को में हैं—

करयानीक

बच्या के लिए प्रतीक (प्रवस्थ) बोलता कम्यालीय है। यहाँ बच्छा के विश्वव में जो फूठ बोलने का निर्मेष हैं बहु बसरत प्रश्नुष्य बार्ति के विश्वव में फूठ बोलने का निर्मेष तक्षमणा बाहिए।

इत्र-मण्य क्या या बर को दुव हीत कहता और दुव-दीत को इत्र-बस्तव बहुवा क्या-सम्बन्धी सगरम है।

गवासीकः गाम के विकास में मार्गक (माराव) कहूना। साम के वहाँ पर मार्ग पहुंची ना भी कहन हो जाना है। मण्डी नाव को दूरी सीर दूरों को मण्डी कहना। 'सटारमन्त-भेए, मोसोवएसं, क्रडलेह-करणे। जो मे देवसिश्रो श्रहयारो कश्रो, तस्स मिच्छा मि दक्कड।

श्रर्थ

हितीय त्रगुप्रत है—स्यूल मृपावाद (भूठ) में विरत होना - ग्रलग होना । ग्रींग, वह मृपावाद पाच प्रकार का कहा गया है।

जैमे—कन्या मम्बन्धी भूठ गाय सम्बन्धी भूठ, भूमि-सम्बन्धी भूठ, घरोहर-सम्बन्धी भूठ, भूठी नाक्षी-(गवाही सम्बन्धी भूठ)। इत्यादि स्थूल मृपावाद का प्रत्याख्यान (त्याग) जीवन-पर्यन्त, दो करण तीन योग से-न वोलूँ, न बुलाऊँ, मन से, वचन से, काय से। इस द्वितीय स्थूल मृपावाद विरमण व्रत के श्रमणो-पासक को (श्रमणोपासिका को) पाच ग्रांतचार जानने के योग्य हैं, (किन्तु) ग्राचरण के योग्य नहीं हैं।

जैसे—सहसाभ्याख्यान = विना सोचे-विचारे किसी को कलंक लगाना, रहस्याभ्याख्यान = रहस्य की (गुप्त) वातो को प्रकट करना, स्वदारा-मन्त्र-भेद = स्वपत्नी के मन्त्र (गुप्त मम) को प्रकट करना, मृपो-पदेश = मिथ्या उपदेश करना, कूट-लेख=करण=भूठा लेख लिखना।

जो मैं ने दिवम-सम्बन्धी ग्रतिचार किए हो, तो उसका पाप मेरे लिए निष्फल हो।

१ श्राविका (सभत्तार-मत भेए) पाठ याद करें।

रहम्याभ्याक्यान

किन्द्री शे व्यक्तियां को स्कृति (एकान्त स्वान) में बात चीत करते केल कर कक्ता कि सि राज्य-विकास सारि मन्त्रका कर रहे से । किन्द्री पर व्यवद्यास स्वतेक करता।

स्व-दारा मन्त्र मेद

स्वशार (धरनी पत्नी) की मन्त्र (पर्म त्रदी वात) को नेद (प्रकृट) करना । इसी त्रवार पत्नी के विष स्व-पति-सन्त्र सेद भी स्थाप्य है।

ृष्टा (धसरम पूर्ण) कूठा स्परेश (विशा) करता । वीते 'सब करो पुन्हे स्वम निनेता' मारि नव्ना । कूठे उपरेख से त्रीका सनुस्थ नजन गरने पर नजता है।

कूट-मेल करन

मुपोपदेस

्र प्रधाय दूर) कुछ क्षेत्र (इस्ताबर वा मुहाकर) आती रस्त्रक्त करता । वतावरी हस्ताबर करता तकती नुहर बतारा सारिक्स्स केब करत है।

२७:

तृतीय भस्तेय भणुवत

मृस

त्तर्यं अध्युष्ययं पृष्ठाको अदिष्णादालाको वरमयः। ने य अदिष्णादाये पैत्रविदे पत्रते। र्वजदा-सत्त-स्वर्णां, गंडि-मेक्सगं, जंतुरपादणः, यडियवस्युदर्णं, ससामित्रवस्त्रवृदर्णं। १२चेर साहयस्य पृष्ठ अदिष्णादात्रास्य पण्यवस्त्रात्रं। बावज्जीवारं, दृषिदं तिविदेणः, न करीमं, भूमि-ग्रनीक

भूमि के लिए श्रलीक बोलना, ग्रमत्य बोलना। भूमि से ग्रन्य ग्रचित्त वस्तुग्रो का भी ग्रहण कर लिया जाता है। मोना चादी ग्रादि के विषय में भी ग्रमत्य नहीं बोलना चाहिए।

न्यासापहार

किसी की घरोहर रखी वस्तु के लिए इन्कार कर देना । घरोहर को न लौटाना । इनको न्याम (रखी हुर्र) वस्तु का अवहरण (चुराना) वहत हैं। कूट-माक्ष्य

भपने लाम के लिए भौर दूसरे की हानि के लिए, जो न्यायायीय भथवा पच के मम्मुख भूठी गवाही दी जाती है, उसकी सूट माद्य, कूट माक्षी कहते हैं।

ग्रनिचार

भ्रयम भ्रगुप्रत की मानि इसके भी पाच श्रतिचार ह। प्रत के चार दूपण होते हैं—श्रतिक्रम—गृहीत व्रत को तोडने का मन में सकल्प करना, व्यितिक्रम—व्रत को भद्भ करने के लिए साधन जुटाना, श्रतिचार—व्रत तोडने की तैयारी, पर श्रमी तक तोडा नही, श्रनाचार—स्वीकृत मर्याद्य का सबया लोप कर देना। द्वितीय श्रगुद्रत के पाच श्रतिचार हैं, जो जानने योग्य हैं, (पर तु) श्राचरण करने योग्य नहीं हैं। सहसाभ्याख्यान प

सहमा (विना विचारे) भ्रम्य स्थान किमी के सम्बन्ध मे कुछ-गा नुछ कह देना, मिथ्या दोप का लगाना, भूठा कलक देना।

कांन्फरेन्स द्वारा प्रकाशित प्रतिक्रमण-सूत्र पृ० २४ ।

१ विचार किये विना हो श्रावेश मे श्राकर भट किसी पर मिथ्या श्रारोप लगा देना सहसाम्याच्यान है। जैसे—'तू चोर है, जारपृत्र है

[—] पूज्य घासीलालजी म० कृत उपासक-दशाग टीका पु० २८६ सहसा (बिना विचारे) बोला हो ।

हो सहायता दो हो बिकड (विराधी) राज्य में प्रति क्रम (स्थापार सादि निर्मिश) प्रवेदा किया हो कूल (सूत्र्य) तोल कूल (सूत्र्य) पाप किया हो बस्सू में तत्र्यतिकारक (विद्-मदार्थ) बस्सु का व्यवहार (मेन रामान) किया हो।

जा में में विवस-सम्बन्धी महिदार विष् हा ता उन का पाप मेरे निष् निष्कत हो ।

म्या=या धम्तेय

हुनरे की मणानि पर धनुष्टित वप से धरिकार करना भीरो है।
मुद्र्भ की सपनी धारस्कराता ध्यारे स्मारे है हारा प्राप्त साकतो से ही
पूर्ण करनी साहिए नहि किसी धारस्कर पर हुनरे की किसी सर्जु को
नेना भी हो सी तिया उपकी प्रमुश्ति के नेवा नहीं चाहिए। विना वस्त्री धाता के धारस्का कर प्रणीत में नेना स्टेस हैं भीरो हैं। इहस्त भीरत में सावकर पूर्ण कर मेरी का स्वान नहीं कर सक्ता लो कर है कर मासाबिक पूर्ण कर मेरी का स्वान नहीं कर सक्ता की का स्वार्त कर मासाबिक पूर्ण कर मेरी का स्वान नहीं कर सक्ता की का स्वार्त करना ही चाहिए। मुद्र्भ को धारी बिक्क मास पूर्व स्वार्त के तिय भारते करों नहीं पूज्य को धारी बिक्क मास पूर्व स्वार्त के किए भारते करों के भी नहीं पूज्य भी धारी बिक्क मास पूर्व स्वार्त के किए स्वीराज्ञ की स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वार्त के स्वार्त कर स्वा

द्वतिन संस्पृत्रण है—स्त्रूच संदर्शातातः कोरी) के विरक्ष होता। दत्त ना सारात नर्ने हैं और सबस्त का सारात सबसें। कोरी क्षेत्र प्रकार के की जाती है। की कि—सेव तवाला बाठ कोलता किसी का न कारवेमि, मणमा, वपमा, कायमा । एयम्म तहयम्म धृलग द्यदिण्गादाण-वेरमणम्म समणीवासण्ण पंच यहवारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा ।

नजहा-तेनाहर्ड, तक्करप्यश्चोगे, विरुद्ध-रज्जाह-फ्रम्मे, ऋड-तुल्ल-क्रह्माणे, तप्पहिरुचग-ववहार ।

जो में देविमिश्रो श्रहयारी ऋश्रो, तम्म मिच्छा मि दुक्कड ।

प्रयं

एतीय अगुवत है—स्थल प्रदत्तादान (नोरी) में विरत होना। वह शदत्त दान (नोरी) पाच प्रवार का कहा गया ह।

वह इम प्रकार से है—न्वात खनना—दीवार ग्रादि में में में लगाना, गाठ खोलना, ताला तोड़ना, पड़ी हुई वम्लु को लेना। इत्यादिक स्थूल श्रदत्तादान (चोरी) का प्रत्याख्यान (त्याग) करना। जीवन पर्यन्त, दो करण तीन योग में, न करकं, न करवाऊँ, मन में, वचन में, काय से। इस तृतीय स्थूल श्रदत्तादान-विरमण वृत के श्रमणीपामक को पाच श्रतिचार जानने योग्य हैं, (किन्तु) श्राचरण करने योग्य नहीं हैं।

जैसे कि—स्तेन (चोर) द्वारा ग्राहत (चुराई हुई) वस्तु ली हो, तस्कर (चोर) को प्रयोग (प्रेरणा) दी हो सहायता हो है। विरुद्ध (विरोधी) राज्य में मिन कम (ब्यापार मादि निमित्त) प्रवेश किया हो कून (मूना) नोक कून (मूना) पाय किया हो बस्तु में तस्प्रतिकारक (वर्ष-स्था) बस्तु का स्प्रवहार (मिन मोम) किया हो। को मैं पि दिवा-मन्वरूपी चिनुवार किया हो नो उन

का पाप मेरे सिए निपक्रम हो । क्याक्या

भम्देय

बूतरे की मरापित पर सार्युक्त कर से सविकार करना भीते हैं।
गतुन्न को सरनी साम्वस्ताना अपने भन के हारा ग्राह जाकते ने ही
गतुन्न को सरनी साम्वस्ताना अपने भन के हारा ग्राह जाकते ने ही
नेता भी हो तो दिना पड़की संपूपित के मेना नहीं पाहिए। दिना
कड़ाई साहा के प्रमां व कन-प्रयोग में मेना देश हैं, भोती है। इहम्म
नीवन में मानक दूर्व का से भोते का साम नहीं कर सम्ता तो अप में
कम सामाजिक एवं मार्थिक देश सिक्त प्रमाणिक कारों का
करता ही माहिए। जीवन को पविक के सिक्त प्रमाणिक कारों का
प्रमाण करना नहीं हुए। मतुष्य को सपने बरिक नाम एवं साम्बं के
वित्य सपने बनी को को नहीं मुनना चाहिए। Dahonesky is a
for soking of permanent for temporary advantages.
समाजिक होना स्वर्ग मेरी करना वह बनिक बाम के निए सामन

वृतीम भएकव

दुरीय संस्कृत है—स्कृत परचातात जोती) हे विराह होता । रस वा सारात वर्ष है भीर परच का सारात सर्वस । जोती शोव प्रकार से भी बाती है। विने कि—सेंच समाना साद बोसना दिसी कर ताला तोडना, किमी की पड़ी हुई वस्तु का ले लेना तथा दूसरे की वस्तु को बिना ग्रनुमति के उठा लेना।

ग्रतिचार

इस तृतीय श्रगुव्रत के भी पाच धितचार है। इसके चार दूपण भी है— प्रतिक्रम, व्यितिक्रम, ग्रितिचार भीर भनाचार। व्रत का एक देश से लिण्डत होना भ्रतिचार भीर मर्च देश से भग होना भ्रनाचार है। प्रस्तुत भग्गुव्रत के पाच भितचार इस प्रकार में हैं, जो श्रमणापासक को जानने के योग्य तो हैं, (परन्तू) भ्राचरण के योग्य नहीं हैं।

स्तेनाहृत

चोर द्वारा चुराई वस्तु को लेना, स्नेन माहूत है। चोरी की वस्तु सदा सस्ती वेची जाती है, जिससे लेने वाले को लोभ ग्रा जाता है। चोर की चुराई वस्तु को लेना ग्रतिचार है।

तम्कर-प्रयोग

चीर को चीरी करने की प्रेरणा देना, तस्कर प्रयोग है। चीरी करने वाले के समान चीरी कराने वाला भी पाप का भागी है। चीर की चीरी करने मे सहायता देना भी तस्कर प्रयोग है।

विरुद्ध-राज्यानिक्रम

जो राजा या देश परस्पर विरोध रखते हैं, लडते हैं, उन राज्यों की विरुद्ध राज्य कहते हैं। विरुद्ध राज्य में जाने-धाने को विरुद्ध राज्य का श्रतिकम, उलघन वहते हैं। सभवा विरुद्ध राज्य में व्यापार मादि के लिए सोरी से प्रवेश करना।

कुट तोल क्रूट-मान

कम तोलना श्रोर कम नापना, कूट-तोल एव कूट-मान है। किसी से कोई वस्तु लेते समय धर्षिक तोनना, धर्षिक नापना धौर देते समय कम तोलना श्रीर कम नापना। लेने-देने के नाप-तोल धलग धलग रखना भी पाप है।

प्रतिकषक स्ववहार व

tana

वस्तुमा में पेश-सीव करता मिनाबर वरता प्रशिकाक स्पवहार है इस को तत्प्रतिकार ध्यवहार की कहते हैं। घष्ट्री अस्तु में बुरी करतु , निमा देना स**च्छी दिना**न्द **दुगै देना सह नद तत्**प्रतिमपक earner Fig.

₹5 :

चतर्थ ब्रह्मचर्य श्राप्रवत

मुस

चउत्पं बाल्ध्वयं पुराक्षो महुलाका परमणं । मदार-संतोमिण धवसम-मेहन-विहि-परम स्ताप ।

जारज्ञीवाम दिय्यं दनिष्टं तिविद्रेण, न इतमि न इद्धरवमि, मणमा, दयग्रा, द्धायसा । भाषस्यं तिरिक्त-आणिय, एगविष्क एग विश्रेण, न इसमि, कायमा ।

ण्यस्स चउरबरम पृत्तग-मेदुश-वरमकरम, ममगोबामण्य पेत सहयारा आणियन्ता, न ममायरियम्बा ।

तंत्रहा-इत्तरिय परिग्गहियागमने, प्रप रिम्महिया-गमने अर्थंग कीहा, पर दिवाह इरणे. डाम-माग-विम्यामिलासे ।

१ भाविका समस्तार वकोमिस क्दे।

जो में देविमिश्रो श्रहयारी कस्रो, तस्म मिच्छा मि दुक्कड ।

ग्रयं

चतुर्वं श्रगुव्रत हं—स्यूल मंथुन (सभोग) से विरत र्व होना। स्व पत्नी में संतोष रख कर, (स्त्री स्व पित से सन्तोष रख वर) श्रन्य सब प्रकार की मंथुन विजि (श्रव्रह्मचर्य) का प्रत्याच्यान (त्याग) करना।

जीवन पर्यन्त देवता-सम्बाधी, दो करण तीन योग से, न करों, न कराऊँ मन से, बचन से, काय से। मनुष्य तथा तिर्येख सम्बन्धी, एक करणा एक योग से, न कर्सों, काय से।

डम चतुर्य स्थून मेथुन विरमण व्रत के श्रमणोपासक के को पाच श्रतिचार जानने योग्य हैं, (किन्तु) श्राचरण के योग्य नहीं है।

जैसे कि—इत्वरिक (ग्रल्प कालिक) परिगृहीता (रखें न स्त्री) से गमन (व्यभिचार) करना, श्रपिरगृहीता (वेच्या ग्रादि) से गमन (व्यभिचार) करना श्रनग (श्रप्राकृतिक रीति) से कीडा (काम चेष्टा) करना, पर (दूसरे के लडके लडकी) का ग्रथवा पर (स्वय ग्रपना ही दूसरा) विवाह करना, काम-भोग की तीव ग्रभि-लापा करना।

जो मैं ने दिवम-सम्बन्ती श्रतिचार किए हो, तो उसका पाप मेरे लिए निष्फल हो।

**

यास्या

म्यास्या

बह्यवर्ष

बहुम्परं ता राते में स्व से बता राहे। बहुम्परं दीन होर 'राजापर बीवन विकास के सिए सामान है। बहुम्परं र राजापर के तिए हैं और कहाना हो बीवन की सामा-रिकास है। मृत्य के पास बिहाता हो सान हो उसके तास नक्षी हो ना न हो। परानु बसके पास स्वाचार सबस्य होना चाहिए। Not education but character is man a greetest beed and man's greetest softe guard. विस्त्र नहीं पर चारित ही सनुत्व की यह देखें। सारता कि समुन्य के सम्मार-मीवन ना विनास हो बाता है। स्वा-सारता ये समुन्य के सम्मार-मीवन ना विनास हो बाता है। स्वा-सारता ये सीम प्रदेश के सिए बहुम्परं की समस्यक्र है। हाता भीवन में पूर्ण पर से सम्मार-मीवन ना विनास हो सारा है। स्वान वर सीम प्रदेश के सिए बहुम्परं की समस्यक्र है। सारा सीम क्षान नहीं है। सारा सन रिकार करोब का सीम करता

चतुर्म प्रसूदश

बहुई का है— पूर्ण तेषुण (परमेश) है विका होगा। स्व तानी से ज्योप एक बर, को स्व-गति से सानी कर कर एक एक स्वाप्त के तेषुरों कर स्वाप्त करणा। स्वत्यार क्योप कर की सानता करने ताले प्रमुख की मालता नीनिय हो बाती है किए है वह सानीम कानेच्या से कर बाता है। तक कत के तालन करने है सम्मयन्त्रमां सो सुरक्षिण होती है। तसे एकं स्वीप से स्वस्था होता है।

प्रस्तुदंबत के बी चार हुवरा हैं— प्रशिवन व्यक्तिकम प्रतिचार प्रीर प्रवत्वार। प्रताचार में कर यह ही बारा है प्रतिचार में कर वेबतः समित्र होता है।

श्रतिचार

ब्रह्मचय व्रत के पाच प्रतिचार है, जो श्रमणोपासक को जानने योग्य ता ह, (परन्तु) ग्रम्चरण के योग्य नहीं हैं। वे इस प्रकार से है—

इत्वरिक परिगृहीतागमन

कुछ समय के लिए पैसा देवर रखीं स्त्री को पत्नी के रूप में रखना, श्रीर उसके साथ गमन करना। स्त्री भी रखीं पित रख लेती है, जैंग श्राजकल पित्रचम के देशों में हैं। उक्त ब्रत की साधना करने वाले का ऐसा करना उचित नहीं है।

ग्रपरिगृहीता गमन'

जो विवाहित न हो, ऐसी वेश्या तथा विधवा, परित्यक्ता भादि स्त्री के साथ काम भोग का सेवन करना। स्त्री का विधुर भादि के साय सबन्ध रखना। यह भी व्रत की सीमा से बाहर है। श्रत त्याज्य है। ग्रनङ्ग-क्रीडा

भ्रप्राकृतिक रीति से काम चेटा करना। काम सेवन के लिए जो प्राकृतिक भग हैं, उनके भ्रतिरिक्त शेष समस्त भ्रग, काम-सेवन के लिए श्रनङ्ग हैं। उन से काम क्रीडा करना भ्रनङ्ग क्रीडा है।

पर विवाह करण

दूस^{रे} के लड़के लड़िकयों का विवाह करना। कतव्य-वग भपने कुटुम्बी जनों के लड़के लड़िकयों का विवाह करना पड़े, तो वह भतिचार में नहीं होगा। पर तु किसी लोभ वश दूसरों के विवाह का जोड़ तोड़

१ वेश्या, विघवा या परित्यक्ता

^{--- &#}x27;ग्रहस्य-धर्म' में पूज्य जवाहरलालजी म० भाग २, प० २१६

भाग २, पृ० २१६ पाणि-महण की हुई परनी से भिन्न वेश्या, कन्या, विघवा

^{-- &#}x27;नपासक दशाग' मे पूज्य घासीलालजी म० पृ० २८ = ।

सताका चार तो वह प्रतिभार है। कुछ निवारक पर-विवाह का एक पर्व पह भी करते हैं, कि प्रांता स्वयं का दूसरा विवाह न करता ।

तीव काम भोगाभिसापा

कामाधिकाया को मन्द करना काहिए श्लीक करना काहिए। ताब कामाधिभागया में क्ष्ण घर होने की उत्पादना पहती है। यह बाधना पर स्वत्म रक्षण को प्रमण्ड करना काहिए। क्यार-स्ताप वट का बहुदस सी मही है कि मीधानिकाया मण्य है।

पद्मम अपरिश्रह अणुवत

मृत्र पंत्रमं अगुम्बर्ग पृत्राभी परित्यहाओ परमण ।
तेता-तपुण बहापरिमाणं, हिरन्य-सुदरणाणं
बहापरिमाणं, पय-प्रकार्ग सहापरिमाणं,
दूष्यय अउप्पयाणं बहापरिमाणं, कृष्यस्य अडहापरिमाणं, प्रवास विद्यालं कर्त्रा,
तभी बहारित्राम्य परित्यहस्स पर्यवह्माणं ।
सावन्यविद्यार् प्रामित्रं तिविद्यम्, न क्रामि,
मन्ना, वपसा, क्रामसा ।
प्रमान्य प्रवास प्रवास परिमाण् प्रवास प्रवास परमा, क्रामसा ।
प्रमान्य प्रवास प्रवास प्रवास परिमाण्

पन्ना, न समायरियन्ता ।

र क्षियरसंभी पाठ है।

तंज्ञहा—रोत्त-प्रत्युष्पमाणाटक्कमे, हिरणा-मुनण्णप्पमाणाडक्कमे, घण-धन्तप्पमाणाडक्कमे, दुष्पय - चडप्पयप्पमाणाडक्कमे, कृष्पप्पमा-णाडक्कमे । जो मे देवनि यो श्रहयारा कथो, तस्य मिच्छा

जो में देविम श्रो श्रहयारा कथो, तम्म मिन्छा मि दुक्कड ।

ग्रयं

पछ्रम प्रगुद्धत ह्—स्यूल पित्रह म विरत हाना। क्षेत्र-वास्तु (न्तेत ग्रीर घर ग्रावि) वा यथा परिमाण, (जो परिमाण किया है), हिरण्य (त्रावी) सुवणं (मोना) का यथापरिमाण, घन-धान्य का यथापरिमाण हिपद (दाम दासी ग्रावि का ग्रीर नतुष्पद (गाय, भेम, घोड़ा ग्रावि पनु) का यथा परिमाण, कुष्प (वरतन ग्रावि) का ग्रथवा घर की मामग्री का यथा परिमाण। इस प्रकार में ने जो परिमाण (मर्यादा) किया है, उमके ग्राविरक्त परिग्रह रखने का प्रत्याच्यान (त्याग) करना।

जीवन पर्यन्त, एक करण तीन योग से, न करूँ, मन से, वचन से, काय मे।

इम.पञ्चम स्यूल परिग्रह परिमाण वृत के श्रमणोपासक को पाच श्रतिचार जानने योग्य हैं, (किन्तु) झाचरण के योग्य नहीं है।

जैसे कि – क्षेत्र ,खेत ग्रादि) ग्रीर वास्तु (घर ग्रादि) के प्रमाण का श्रतिकमण व रना, हिरण्य(चादी) ग्रीर सुवर्ण (सोना) के प्रमाण का अतिक्रमण करना, घन-घान्य के प्रमाण का अतिक्रमण करना, द्विपद (दास-दासी) क और चतुष्पत्र (नाय मैस घोड़ा घाति) के प्रमाण का घतिकनण करता हुष्य (वर्षन घाति कर की सामयी) के प्रमाण का घतिकमण करता : जो मैं ने दिश्य संदेगमी परिचार किया हो, तो उस का पाप मेरे मिए गिष्टकर हो ।

व्यास्या

चपरिषद्

परिप्रद्वसद पापांकी वद है। अव-सन्दन का पुक्त कारव है। क्षत तक परिष्रह पर निवन्त्रमः नही रखा कास्त्राः तक तक दूसरे प्रस भी नम नहीं इस्ते । तप्रइ-इति भीर पूजीयकी मनोतृति ही समार में समानि पैरा करती है। मनुष्य सोवता है कि वन सम्बन्ति सौर सूच-बोग के साथना का संबद्ध कर के मैं सुकी स्कूरेगा। परस्तु सद्द कोरी मिम्बानस्पनाई,। विरुव्धान न सते। वन-वैसव से बीवन की रक्षा नडी डो तनदी । 'सर्वेश्वर्वमात्रक नित्यम् । वन स्वमूच शत्रवं fit: Our proomes are like shoes If too small they gall and pitch us. If two large they make a to stumble and to trap. द्वारन की बाद क्य के बूते के कै समान है। क्रूने मपर कोने होने है तो के देशे में अपने बास रहे है भौर बडे होते हैं तो वे सनुष्य को जिला देते हैं। इसी प्रकार बन की ननी बृहस्य को परेमान करती है और कन की धनिकटा उस को विनासी बनाती है। एक परिषड् एक बहुत बद्धा प्राप्त है सब नापा वा जनक है।

पश्चम भगवन

पञ्चम सम्बुक्त है—स्बूस परिवाह ने नियत होना । प्रहस्य बीवन में परिवाह का सर्ववा त्याव नदी किया वा तकता । परिवाह का वरिमान निया जा मनता है। परिग्रह में दो भेद हि—बाह्य भीर भाष्यन्तर। बाह्य परिग्रह के दो भेद हि—जर भीर नेतन। जर में वस्त्र, पात्र, गोना-नादी, गियना, मनान एवं सेत्त भ्रादि का ममावेश हा जाता है, भीर नेतन में मनुष्य, पशु, पक्षी एवं वृक्ष भ्रारि समस्त सजीव पदार्थों ना ग्रह्मण हो जाता है।

उत्त अत वे मी चार दोष है — घतिस्रम, व्यतिस्रम, स्रतिचार मीर स्रताचार । स्रत को तोडने ना सकत्य मितिस्रम, तोडने की तैमारी व्यतिस्रम, स्रत नो एक देश में खण्डित करना मितिचार मीर सबसा भग करना स्रताचार है।

ग्रागे ने सभी वतो मे श्रतिक्रम, व्यतिक्रम, श्रतिचार एव भनाचार ना यही क्रम श्रीर यही अर्थ समक्त लेना चाहिए।

ग्रनिचार

इस पञ्चम स्पूल परिग्रह-परिमाण ग्रत के श्रमणोपामक की पाच ग्रतिचार जानने योग्य तो हैं, किन्तु ग्राचरण के योग्य नहीं हैं। वे ग्रति-चार इस प्रकार ह—

क्षेत्र-वास्तु प्रमाणातिकम

सेत भादि की खुली भूमि भ्रार घर भादि की ढँकी भूमि के विषय मे जो मर्यादा की गई थी, उसका पूर्णत तो नहीं, पर भ्रक रूप में उलघन करना। जैमे किसी व्यक्ति के पास पहले चार खेत की मर्यादा थी, फिर चार भ्रीर मिलने पर बीच की मेड को तोड कर एक कर लेना भ्रीर चार की सस्या बनाए रखना। इसी प्रकार घर की मर्यादा के सम्बन्ध मे भी समभ लेना।

हिरएय स्वर्ण प्रमाणातिकम

चादी-सोना प्रयवा चादी-सोने की बनी चीजो के विषय मे जो मर्यादा की गई थी, जयका प्रश रूप में उत्तघन करना। मर्यादा से बाहर मिली इन वस्तुष्रो को प्रपने पास रखना नहीं चाहिए। धन-पास्य प्रमाणानिकम

सम्पत्ति और कनाल के विषय माजा जबका की को की समका चंदा का में उन्होंका करमा । सर्वाटा से बाहुर क्यान्य मिना सी उठे रखना मंडि साहिए।

क्षिपद-बतुष्यव प्रमाणानिकमः

दाल-वाली घादि मनुष्य धोर गांव भाडा घादि पहुं के दिख्य न को मर्मादा की गई की उत्तवा घछ क्य न जनवन करना। प्रमान ब धाविक रकता।

कृष्य प्रमानातित्रम

पूर्व भाग का वर्ष है— वर नी सामग्री प्रकार ताज मारि करतु । पात मारि कर नी सामग्री के रियम मं जो नर्वत्य की नर्व नी जाकर मार्ग रूप में उनका करता । अगर्व मं समित बालुयों कर तथा करते रकता । यह वर कर दूरण है ।

षष्ठ दिशा-त्रत

पुत्र व्यक्ति विशिष्यं उद्गृत्देसाए बहापरिमानं, बहा-दिसाए बहापरिमानं, तिरिय-दिसाए बहापरिमानं । एवं मए बहापरिमानं करं, तको बदारियं मन्हाए काएवं गंत्य पंव बासवासियं स्य पण्यस्तार्यं । सावनसीयाण, दृतिहं तिविहयं, न कर्मम्, न कारवमि, सणमा, वयदा, सायमा । एयस्स छहुस्म हिमिन्ययस्स सम्णोवासएणं पंच अडयारा जाणियन्वा, न समायित्यन्वा। तजहा-उड्ड-दिसिप्पमाणाडक्कमे, अहो-हिसि-प्पमाणाइक्कमे, तिरिय-दिसिप्पमाणाडक्कमे, रोत्त-जुड्डी, सड-अन्तरद्धा। जो मे देवसिश्रो अडयारो क्यो, तस्स मिन्छा मि दुक्कडं।

ग्रर्ध

पष्ठ दिशा व्रत है—ऊध्वं-दिशा (अंची) मे यथापरि-माण, श्रघो दिशा (नीची) मे यथा परिमाण, तिर्यग्-दिशा (तिरछो) मे यथा परिमाण। इस प्रकार मैंने जो परिमाण किया है, उसके श्रतिरिक्त श्रपनी इच्छा से शरीर के द्वारा जाकर पाच श्रास्त्रव-सेवन ' का प्रत्याख्यान (त्याग) करना।

जीवन पर्यन्त, दो करण तीन योग से, न करूँ, न कराऊँ, मन से वचन से, काय से।

इस पष्ट दिशावत के श्रमणोपासक को पाच श्रतिचार जानने के योग्य हैं, (किन्तु) श्राचरण के योग्य नहीं है। जैसे कि—ऊर्ध्व दिशा के प्रमाण का ग्रतिक्रमण करना, श्रघो दिशा के प्रमाण का ग्रतिक्रमण करना, तिर्यण् दिशा के प्रमाण का ग्रतिक्रमण करना, क्षेत्र (स्थान) मम्बन्धी स्वीष्ट्रत मर्यादा की वृद्धि करना। नियम का समरण न रहने से मर्यादा में वृद्धि करना।

जो में ने दिवस सम्बन्धी ऋतिचार किए हो, तो उस का पाप मेरे लिए निष्फल हो।

C7 WITHING

STIES!

[--11

िल्ल का धर्म है—िय । रिमार्ग नीत है—अपने रिमा चर्चा दिया थोर निर्देत दिला। धाने में अपर की घोर की अपने दिला नीचे की धोर को धना दिला, सबा शभी में बीच की निम्मी निम्म की निर्मक रिता बज्ते है। निर्देश रिया के बार जैब है-पूर्व परिवय युवर धीर रहित । बार दियायों ने बार बीमा नो दियान साहि बार विक्तिः बरो है के भी निर्देश दिए है। बार दिए। बार विद्रिय ल्या अर्थ धीर यव । इन मन वा विमा वर द्या दिला होती है। वय दिया यह

पर दिला बन है – देशे। बीबी धीर दिल्ली दिला का वरिवास करता । पाराकार व किए यक्त धारमक बाहि क्षेत्र को दिस्स करना धारक के निए निर्मित है। राजा जिक्स भी दिए विजय को निकास है। अनुस् क्या देते है। स्वासारी स्थासार का निकास है। ना शर्मन का रोगक कर मेरे हैं। का जनशत ने दिया कर का रिकार रिकार किया के बार्ड क्षेत्र की मर्कात क्ष्मी जाती है। जिस से की रह MU'AN EIN 3

र्घा कार

यत्र दिया बन्न के श्रामणायाम् । को काम व्यक्तिकार आपने के वापा I fem mere b die fin die nem ber

Trif from afamentas u

प्रार्थ (ता के बालागत बारन के किए को कि प्रश्नीत के बात है म सब का बूच ने पूच्यमहो बाग

चया निया गरिकालानिका र्वनो दिला वे बाने पाने के लिए का च कहा है जब है जब

the start burner in anti-

तियंग् दिशा-परिमाणानिश्रम

तिरत्री दिशा में जाने-ग्राने के लिए जी क्षेत्र मर्यादा मे रखा है, उस क्षेत्र का मूल मे उलघन हो जाना।

क्षेत्र-वृद्धि

एक दिशा की स्वीकृत मर्यादा में कमो कर के दूसरी में मिलाने को भेत्र की बृद्धि कहते हैं। यह द्रन का दूपण है।

स्मृति-भ्र ग

क्षेत्र की स्वीकृत मर्यादा को मूल कर मर्यादित क्षेत्र में ग्रागे वड जाना। भयवा गृहीत मर्यादा का ही स्मरण न रहना।

₹१

सप्तम उपभोग-परिभोग परिमाण-वत

मृल: मत्तमे वए उवभोग-पिरमोग-विहिं पच्चक्खायमाणे, उल्लिणिया-विहिं, दंतवण-विहिं, फलविहिं, अव्मगण-विहिं, उव्वट्टण-विहि, मज्जणविहिं, वत्थ-विहिं, विलेवण-विहिं, पुष्फ-विहि,
आमरण-विहिं, भृवण-विहिं, पेज्ज-विहिं,
भक्ख-विहिं, ओटण-विहिं, स्व-विहिं, विगयविहिं, साग-विहिं, महुर-विहिं, जेमण-विहिं,
पाणीय-विहिं, मुह-वाम-विहिं, वाहण-विहिं,
मयण-विहिं, उवाहण-विहिं, मिचत्त-विहिं,
दव्य-विहिं, करेमि।

इच्चाइण अद्वापरिमाण कर्ये, सम्रा भार रित्तम्य उपभाग-परिमोगस्य परमक्ष्याण । जावज्झीवाय, ध्याविष्टं विविद्यम, न क्रमी, मगमा बयमा, कायमा । मत्तमं उपभाग-परिमागम्यणः दृविहः पद्मतः । नेप्नदा-भाषनाका, कम्मचा प। तस्थ मं ने।यणाचा समणाशासण्यं, पंच धार्यारा बाणियम्या, न भमायरियम्बा । र्वं बहा-मिनिपादार, सनिच-परिवदाशारे, अप्य असि अमिडि-मस्त्रवया, दप असि बामहि मक्त्रणया, सुरुद्धोमहि-मक्त्रणया। जा म देविमिको बाइपारी ककी, नम्म भिरुक्ष मिदक्कर्दा

1				

कुप्पप्तांति (दुप्पन्त - देर में पनने नासी या मियर वर्श) मोपसि (इस्पी दा घारव धारि) ना मनाग (सेनन) करना। तुष्का (मसार) मनीत् सिममे

इसने भोग्य भाग भीत्रक हा धौर लाते योध्य क्या हो तेनी धोर्पाप (फली या धान्य धार्ति) का भन्य (सेयन) वरना। को सेने विकस सम्बन्धी धनिकार किए हों तो उस

का पाप मेरे मिल निष्यन हो। १२

पचदश कर्मादान

मृल कम्ममो व सम्गावासएगं वकारम कम्मा

त कम्ममो प समणावासएगं पद्मारस कम्मा वाणाइं काणियच्याइं न समायस्यिच्याइं

त महा—हंगाश-कम्म चल-कम्मे, साढी कम्मे, माढी-कम्मे, फीडी-कम्म ।

दंउ-वाषिज्ञे, कैस-वाषिज्ञे, रस-वाणिज्ञे, सक्स-वाषिज्ञे, विस-वाणिज्ञे । अंतरीक्षण कम्मे निष्कृद्धल-कुम्मे, दवस्मि

वार्यात्म कस्म तर्श्वक्ष्य-कस्म, द्वास द्वास द्वास द्वास कस्म, सर-इक्टनसाय-परिश्रोसणया कस्म शर्यक्ष्य प्राप्त कस्म ।

कम्म अध्यक्षमन्यासलया-कम्म । जो मे देवसिको कश्यारो कको तस्य मिच्छा सि दक्कर्ट। ग्रर्थ

कर्म (व्यापार) से श्रमणोपासक को पन्दरह कर्मादान (कर्म के श्रादान हेतु) जानने के योग्य हैं, (किन्तु) ग्राचरण के योग्य नहीं हैं।

जैसे कि—श्रगार (कोयलों) का कर्म (व्यापार) करना, वन (वन काटने) का कर्म (व्यापार) करना, साडी (गाडी वनाने) का कर्म करना, भाडी (भाडे पर घोडा वैल ग्रादि) चलाने का कर्म करना, फोडी (जमीन खोद कर खान ग्रादि) का कर्म (व्यापार) करना। दान्तो का व्यापार करना, केठा (केशवती = दासी श्रादि) का व्यापार करना, रस (मदिरा ग्रादि) का व्यापार करना, लाख का व्यापार करना, विष का व्यापार करना।

यन्त्र (कोल्हू) में पीडन (पीलने ग्रादि) का कर्म करना, खस्सी का कर्म करना वन में ग्राग लगाने का कर्म करना, मरोवर, तालाव ग्रादि के सूखाने का कर्म करना, वेश्या श्रादि कुलटा नारियो का पोषण करके उन से ग्राजीविका चलाने का कर्म (व्यापार) करना। जो मैं ने दिवस-सम्बन्धी ग्रतिचार किए हो, तो उमका पाप मेरे लिए निष्फल हो।

व्याख्या

उपभोग-परिभोग

जीवन भोग में भरा हुमा है। जब तक जीवन है, भोग ना सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, मासक्ति को कम करने के लिए भोग की मर्यादा की जा सकता है। जैन घम गृहस्थ के लिए भोगा-मक्ति कम करने तथा उस के लिए उपभोग-परिभोग में माने वाने भोजन, पान साम वानि पान्यों के ब्रमार एवं ग्रंक्सा को सर्याच्या करने का स्थान करता है। बहु मतीना एकनो तंत्र मार्गि के क्या में सीतिन मान तक समया चीवन पर्यक्त के लिए की बा नरदी है। वेन शास्त्र मा दूब उद्देश्य है— मान के लाग को बीर बाना। यदि एक दन पूर्व स्वाप्त न हो तके तो चीरे-बीरे त्यान की घोर बाना। यदि एक दन पूर्व प्राप्त एकं परिजोग के बीच मानुसी नी नदिया करना धावक ना प्राप्त पर्व परिजोग के बीच मानुसी नी नदिया करना धावक ना प्राप्त पर्व मंदिन की स्वाप्त की स्वाप्त की नहिए ।

उपभोग-परिभोग परिमास वन

तत्तव वपसेन-गरिनोय परिमाण कठ है— वपसोच-गरिनाय के योध्य बजुपो ने मर्याया रहमा। जो बाहु एक बार नीयो वा पुछने के बार दिर न नोयो वा छड़े— उर वध्या को सेनना काम में नेना—करमोप है। देने योगन वानी धन रचना एवं नित्तम सारि। को बानु एक बार में स्वीक बार नाम में भी बा छड़े— न्याय बातु वो नाम में सेना—गरिनोन न्याया है। चैसे बार धनाबुार सारि।

प्रतिचार

जनमोन-परियोद परिमाख कर दो प्रकार का है — प्रोक्तन शास्त्रकी भीर कर्न बस्त्र थी। भीतन तस्त्रकी कह के पाच प्रतिकार हैं को सम भोतासक को नानचे के बीज हो हैं दिन्तु सावदन के सोस्त्र नहीं है। वे हुए प्रकार हैं—

सविताहार :

कषिण परार्थं का माहार। जैने-सान्य बीज जन पन बनस्पति प्रार्थः अक परपुर्वं को कषिण त्यान के वयं में त्यान कर बी नई है जन्ते कुल के जाना। मिला प्रतिकडाहार

वस्तु दो प्रतिष्ठ है, वस्तु इत को प्रत्यास्थान समित बस्तु है सम्बन्धित कर कमाना समित प्रतिकृत प्राष्ट्रार है। ग्रर्थ

कर्म (व्यापार) से श्रमणोपासक को पन्दरह कर्मादान (कर्म के श्रादान हेतु) जानने के योग्य हैं, (किन्तु) श्रावरण के योग्य नहीं हैं।

जैसे कि—श्रगार (कोयलों) का कर्म (व्यापार) करना, वन (वन काटने) का कर्म (व्यापार) करना, साडी (गाडी वनाने) का कर्म करना, भाडी (भाडे पर घोडा बेल ग्रादि) चलाने का कर्म करना, फोडी (जमीन खोद कर खान ग्रादि) का कर्म (व्यापार) करना। दान्तो का व्यापार करना, केग (केगवती = दामी ग्रादि) का व्यापार करना, रस (मिंदरा ग्रादि) वा व्यापार करना, लाख का व्यापार करना, विष वा व्यापार करना।

यन्त्र (कोल्हू) से पीडन (पीलने ध्रावि) का कर्म करना, खस्सी का कर्म करना वन मे आग लगाने का कर्म करना, सरोवर, तालाव ध्रावि के सूखाने का कर्म करना, वेश्या आदि कुलटा नारियो का पोषण करके उन से आजीविका चलाने का कर्म (व्यापार) करना। जो मैं ने दिवस-सम्बन्धी ध्रतिचार किए हो, तो उमका पाप मेरे लिए निष्फल हो।

व्याख्या

उपभोग-परिभोग

जीवन भोग में भरा हुमा है। जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा स्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, भासक्ति को कम करने के लिए भोग की मर्यादा की जा सकता है। जैन घम ग्रुन्स्थ के लिए भोगा-मक्ति कम करने तथा उस के लिए उपभोग-परिभोग में भाने वाने भोजन, २ वन-कर्म

बहुत में छे हुएँ सकती बात धादि नाट कर बंगना भीर सत छे धारनी धावीदिया मनाना । इस में यह वीवों की मी बहुत वड़ी हिंसा होती है।

भाषी कर्म

केत नाही अरमा पोडा-नाही प्राप्ति हारा भाना कमाना। अनमा पाडी प्राप्ति नाहन बनवा कर केना। किराने पर कताना। इस संभी भूत बीको भी बहुत हिंचा होती है।

४ माडी-कर्म

चित्र प्रचार प्रयोग कर्म थीर कर कर्म का परस्यर हास्क्य है । क्यों प्रकार शामी कर्म थीर भागी कर्म का मी ध्यनम में हम्मक है । काथी कर्म में थाडी शामि चहुन हुक्य हैं । धीर साधी-कर्म में माड़ा क्याने की इंद्रि के दोड़ स्टेट एवं बैंक साथि क्या सुख्य हैं।

पोडी-कर्म

इस कुरामी एवं तुरन धारि है इस्त्री को प्टोक्स धोर बहु स है मिनके हुए तत्तर, मिट्टी वर्ष बादु धारि बनिज वसर्थ को केन्द्रा स्टोट-कर्ष है। धनदा हुयि बोशने का ठेवर नेकर हुगि बोशना । कहा व धारीरिका करना। इस्ति कर्ष चोत्री-नर्थ गहीं है। यह धायकरण के क्रिए धर्मना वस्ति जो गहीं है।

६ इन्त-श्राणिक्यः

े बाँद राज्यायार करणा। बात नेना बातमा और बाँद गर तत्त्वी सम्य पहारू देशा कर देखा। इत में बायवाने पद्धुका बाद होता है, या इत ने पत्त जीयों की बहुत वहीं हिंछा होती है। ७. सत्त-वाधियय

तास का स्थापार करना। सास कुलो का रस है। नास निवासने स वन बीचों को बांदा दिया दोती है।

ग्रपवव भागपिव भक्षणता

जो वस्तु पूर्णं परान नहीं है, ग्रीर जिसे सच्ची भी नहीं कह सकते, ऐसी ग्रधपकी चीज को खाना।

दुष्पक्व २ श्रोपिघ भक्षणना

जो वस्तु पकी हुई तो है परन्तु बहुत ग्रधिक पक गई है, भ्रौर पक कर बिगड गई है, भ्रथवा देर में पक्षने वाली ऐसी वस्तु की खाना। तुच्छ ग्रोधिब भक्षणता

जिस में क्षुद्या निवारक भाग कम है, स्त्रीर ब्यथ का भाग स्रधिक है, ऐसी चीज को खाना । जैसे——मूँग स्नादि की कच्ची फली, जिसमे पीर्टिक तत्त्व बहुत वस होता है।

पन्दरह कर्मादान

व्याख्या

१ ग्रगार-कर्म

कोयले बना कर वेचना, उससे भ्रपनी भ्राजीविका चलाना। इस कार्य मे पट्काय के जीवो की बहुत भ्रष्टिक हिंसा होती है, भ्रोर लाभ कम होता है। कोयले के लिए हरे-भरे बृक्ष काट डासे जाते हैं।

- १ जो वस्तु पूर्ण पक्व नहीं है, भौर जिमे कच्ची भी नहीं कह मकते, ऐसी मर्ध पक्व चीज खाना !
 - 'गृहम्य-धर्म' भाग ३, ५० ४४।
 - भ्रपक्व भ्रथीत् भ्रल्प (थोडी। पकी हुई वनस्पति का भक्षण करना।
 - —पू० घासीलालजी कृत उपासक दशाग टीका पृ० ३०८ । ০ 'ग्रहस्थ-धर्म' भाग ३, पृ० ४६ ।
 - चिर काल से ग्रग्नि की ग्राच द्वारा सीफने वाली तूम्बी, चमले-की फली ग्रांदि का भक्षण करना।
 - ---पूज्य घामीलाल जी, उपासक टी॰ पृ० ३०६।

१४ सर हद-तज्ञाग वायण-कमः

स्टोलर, तालाज एवं नदी आदि के बस्त का मुखाना। इस से अस से रहते वासे अस्त की वहत कविक हिंसा होती है।

११. धसती-बन-योपण-कर्मः

कुत्तरा स्थियों को एक कर, धनका प्रोपश कर के उस के हारा साथीपिका चलाना । बेस्सा कृति करवाना । नह क्या सहात् काप पूर्ण है। सद बन्ति है।

जनत्तु कर्महानों ने रूप वर्ग है, और त्रान बाधिक है। धानक कै तिहर से घर के एक त्यान है। धानकों को सहार तर में महारस्त्र से बचने के तिए त्यान उन्हें एम्प छातारिक प्रतिद्धा प्राप्त कराये के तिए उत्तवान कराये के तिए जनवान कर्मायां को निर्माव कहा है। पत्याह वर्मायान वर त्यान वारक के हम-नार्थ के तुष्ट जगाव कार्य कार्य के त्यान है। त्यान प्रतिक क्षार्य के तुष्ट जगाव कार्य कार

के प्रमाण कर्यातान सार्व कर के प्रतिचारों में हैं। सार्व कर के बीग प्रतिचार है, जिन से पात्र तो जीवन सन्त्रनी है, धीर प्रमाण बना-सम्पन्नी हैं। सारक को से बानने के सोस्त्र तो हैं। निर्णु पात्रपट के बोध्य नहीं हैं।

व्यन्त्रीस बोस्त की मयोडा

व्यक्ति :

१ उस्कविदा-विधि परिमान

प्रातः काल वन मनुष्प तठ कर बीच साथि से विवृत्त होकंर प्रतने इन्य वृद्धि को बोता है, तब बौकते के लिए सरम-बाध्य की सावस्थकता परती है। इस प्रकार के क्या की सर्वाता करता।

दन्त-बाबन विकि परिमाण :

रात में लोजर चंद्रे हुए मनुष्य से मुख्य में साथ उसात के धान बान

८ रस-वाणिज्य

रस का व्यापार करना । यहाँ रस से मतलव मदिरा ग्रादि से हैं। नशीले पदार्थों का व्यापार नहीं करना चाहिए । मदिरा पान से मनुष्य की बुद्धि नष्ट हो जाती हैं। दूष एव घी भादि का व्यापार रस-वाणिज्य में नहीं हैं। क्यों कि ये पटाथ तो सास्त्रिक हैं, जीवन का पोपण करते हैं।

६ विप वाणिज्य

विप का व्यापार करना। सिखगा, श्रफीम, श्रादि जीवन नाशक पदार्थों की गणना विप में है। इस मे श्रस जीवो की हिंसा की सम्मावना बहुत ग्रधिक है।

१० केश-वाणिज्य

क्या का व्यापार करना। यहाँ केश-वाशिज्य से मतलव लक्षणा द्वारा केश वाली दासियों का खरीदना भीर वेचना है। इस प्रकार का व्यापार श्रावक के लिए वर्जित है।

११ यन्त्र पीलन-कर्म

यन्त्र द्वारा पीलने का कर्म करना। तिल का तेल ग्रीर गन्ने ग्रादि कारस पीलकर वेचना। इस मे त्रस जीवो नी हिंसा की सम्भावना है।

१२ निल्लछण-कर्म

पशुग्रो को स्ति करके ग्राजीविका करना। इस व्यवसाय से पशुग्रो को भयकर वेदना होती है, ग्रीर साथ मे उनकी नस्न भी खगव हाती है।

१३ दवाग्नि दापनिका-कर्म

वन दहन करना। मूमि को साफ करने में श्रम न करना पढ़, इस लिए वन में भ्राग लगा देना। इस में श्रम जीवों की बहुत भ्रधिक हिंसा होती है। १४ सर हर-तडाग सायण कर्मः

सरोवर, तानाव एव नदी बादि के बन्त का मुकाना । इस से जत म रहने वासे बन्त बीबा की बहुत प्रविक हिता होती हैं।

१५. यसती-जन-पोपण कर्म ।

कुमरा रिपयो को एक कर जनवा कारण कर में जन के हारा भाजोरिया चमाना । बेस्टा वृत्ति करवाया । यह बचा महाम् शाव पूर्ण है। भाव बन्ति है।

एक्स्यू कर्माशाने ने इस कर्न है, और पान बानि क्य है। साक्त्र के लिए वे तत के एक साम्या है। साक्त्रों को बहुन पार के प्रमुख्य है बचाने के लिए तथा जाते एम्स प्रामानिक प्रतिदा प्राप्त करणे के लिए जबवान ने क्यांतानों को निरिद्ध कही है। पन्यायू नर्मारान कर साह साहक के मून को ने कुछ स्पन्त करने वाला है सात बृद्धि को निर्मत कराने बाला और बिता नो स्थापित में रखने राला है।

दे प्रबर्द्द कर्मादान तारावें कर के प्रतिकारों में हैं। तारावें कर के बीम प्रतिकार है, फिन से पांच तो जोवन सम्बन्धी है, पीर प्रवर्द्द बना-सम्बन्धी है। सानक को दे बानते के बीम्प तो है। किन्यू प्रावरक्ष के लोक नहीं है।

द्रम्बीस बास की मर्यादा

व्याख्याः

तालागिया-विधि परिमान

प्रातः कात बन महुन्य यठ कर बोच यात्रि स निवृत्त होनंर प्रथमें हाच युद्ध को बीठा है, तब परेक्से के लिए सरक-बाक्य की मानस्त्रकरा पहली है। इस प्रकार के रूप की मर्यादा सरना।

इन्त-मादन विदि परिमाणः

रात में तोकर चर हुए नतुम्य के मुख में चला बजात के माने वार्ष

से मल सचित हो जाता है, उस को साफ करने के लिए दन्त घावन किया जाता है। दातुन किया जाता है। दातुन के विषय मे मर्यादा करना।

फ्ल-विधि परिमाण

मस्तक और बालो को स्वच्छ तथा शीतल करने के लिए प्राचीन युग मे आवले भादि फलो का प्रयोग किया जाता था। भ्रावला एव त्रिफला भादि की मर्यादा करना।

४ श्रभ्यगन विधि परिमाण

त्वचा (चमडी) म्नादि के विकारों को दूर करने के लिए तथा शरीर को बलवान रखने के लिए तैंल से शरीर की मालिश करना, म्रम्यगन कहा जाता है। मालिश करने में प्रयुक्त होने वाले तैल की मर्यादा करना।

५ उवटन विधि परिमाण

शरीर पर लगी तैल की चिकनाहट को दूर करने के लिए, मैंल को दूर करने के लिए, तथा शरीर में स्फूर्ति लाने के लिए, प्राचीन काल में उबटन लगाया जाता था, भ्राज के युग में साबुन का प्रयोग किया जाता है। इन प्रकार के उबटन की मर्यादा करना।

६ मज्जन-विधि परिमाण

श्रम्यगन तथा उवटन करने के बाद मे स्नान किया जाता था ! स्नान के पानी की श्रीर स्नान की मर्यादा करना ।

७ वस्त्र-विधि परिमाग्

प्राचीन युग मे मनुष्य बहुत कम वस्त्रों का उपयोग किया करता था। एक ग्रघो वस्त्र भौर दूसरा उत्तरीय, वस पुरुप के दो ही वस्त्र होते थे। भौर स्त्री के कचुकी-सहित तीन। भाज तो वस्त्रों की कोई सीमा नहीं रही है। वस्त्र स्वच्छ तो हो, परन्तु विकार पैदा करने वाले न हो। वस्त्रों की प्राधित करना।

- बिलपन-विधि परिमाग
- क्रारिको शीतन तमा सुयोजित करन के लिए चन्दन कैसार एवं इ. कुल ध्यदि के विभएन का प्रयोग किया बाता वा और बाज बी पाइकर मारि ना प्रशेष होता है। इस प्रकार के पशाबों की सर्याता करता।
- ६ पुरुष-विभि परिमाण

फ्रमा के प्रति सनुष्य का कहा ही प्राक्ष्य के एहा है। वह सामा बना कर पहनता है। वर्ष दुनदस्ते नवा कर रखता है। प्रस्तु कीन से एन सना धौर क्लेप-से न लेना धौर वह भी लिस क्यमें ठवा लितनी सामा के नेना इस प्रकार पृथ्य की मर्थाद्य करना।

। शामरण विभि परिमाणः

भावीन युव में स्त्री भीर पुस्प दोना ही सपन दारीर का सनदृत वरनंके सिए सामुख्यों वा प्रवोच करने के सौर साम श्री करने हैं। इस ब्रकार बाजपळा की मर्काश करता ।

११ प्रप-विभिग्निरमाण कर से स्वास्थ्य की दृष्टि के बादु प्रार्थिकी कुछि के लिए दूप एव सवर-वसी मादिका प्रयोग दिवा बादा है। ऐसे पदार्थों की सर्वादा करता ।

१२ पेय-विधि परिमाण

पीने बोध्य पदार्थों को पेंस नहते हैं। सतः दूव चाद एव रन साहि पदाको की सर्वाता करना ।

१ भारतम-विधि परिभागः

चाने बोम्य पदाचों को नक्तन कहा बाता है। सर्वनिकास एव पाक चानि पदाशी की मर्वादा करना ।

१४ मोदन-विधि परिमाध

मोलन पावम (बहा) को कहते हैं। देशलेक प्रकार के होते हैं। वनकी सर्वादा करना ।

१४ सूप-विधि परिमाण

सूत का प्रथ हैं—दाल। दाल ग्रनेक प्रकार की हैं। मूँग, उड़द भादि की। उनकी मर्यादा करना।

१६ विगय-विचि परिमाण

दुग्ध, दिघ, घृत, तेल एव मिठाई ग्रादि पदाथ विकार उत्पन्न करने के कारण विकृत, ग्रयात् विगय कहलाते हैं। ये सामान्य विगय है। मधु श्रोर मवस्तन विशेष विगय है। मद्य श्रोर मास महाविगय हैं। श्रावक क लिए मदिरा श्रोर मास का तो मूलतः ही निषेध होता है। शेष विकृ-तियों की मर्यादा करनी चाहिए।

१७ शाक विवि परिमाण

भोजन के साथ व्यञ्जन-रूप में जो खाए जाने हैं, वे शाक होते हैं। उनकी मर्यादा करना।

४८ मधुर-विधि परिमाण

श्राम, जामुन, केला एव धनार श्रादि हरे फलो को भीर दाख, बादाम एव पिश्ता श्रादि सूखे फलो को मधुर कहते हैं। उनकी मर्यादा करना।

१६ जेमन विधि परिमाण

जो पदाथ भोजन के रूप में खाए जाते हैं, उनको जेमन कहते हैं। रोटी, बाटी, पूरी मादि। उनकी मर्यादा करना।

२० पानी-विधि परिमाण

खारा पानी, मीठा पानी, गरम पानी और ठडा पानी, नदी का पानी श्रादि श्रनेक प्रकार का जल है। उसकी मर्यादा करना।

२१ मुख-वास विधि परिमाण

इलायची, पान एव सुपारी भादि पदार्थों को मुख-वास कहते हैं। ये भोजन के बाद स्वाद के लिए खाए जाते हैं। इस प्रकार के पदार्थों की मर्यादा करना।

**

रैर में पहनने के योज्य कृते खडाऊँ सिक्टीपर बाहि का उपानन वहते है। उनकी मर्याता करना १

२३ बाहन-बिधि परिमागः

बाइन का धर्म है – सवारी । बोडा चैट हाकी रंथ वीनवान रेल मोरर एवं साइतिस भारि । इनकी सर्वाय करवा ।

श्वन विधि परिमाणः

कोने के प्रयोग में भागे वाले पदार्व स्थान में भा बाते हैं। बाद एक धारत विक्रीना पादि उपस्थान से नहीं मेज पादि भी । उनकी

सर्वास करता । २४ समिक्त विभि परिमाणः

सक्ति पदाओं ना समिर से मिन्ति खान रहता बानक बीनन का सद्भ है। परन्तु सम्पूर्त रूप में जब तक नित्त पराची का त्यान न हो

सके तो उनकी मर्पादा करना । इसको समित की अर्पादा करते है ।

२६. इच्य-विवि परिमाण शंसार में कानोप्य बबार्च धनक है। मनुष्य स्वतं शीमित श्रीयन मे

उन सभी का उपनोन नहीं कर सकता। ऐसा होना सम्बन्धि भी नहीं है। इतः प्रव्या (प्राची) को सर्वादा करनी चाहिए। इन है बीवन स्पत बनता है। पूर्वोच्छ २१ बोल के मितिएक येप संत्री पहार्थ एक

१६ में बोल में या भाते हैं। स्म्बीस वालो में पानी से स्वारह तक के बाल सरीर को स्वस्त,

स्वस्य एवं मुसोबित करने बले परायों है सन्वन्धित है। बीच के दस कारे-पीने में धार्न नाते पदार्थों से सम्बन्धित हैं और धन्त के बीप बोल शरीर साति की रक्षा करने वाने पदानों से सम्बन्धित दे :

श्रष्टम श्रनर्थ-दगड-विर्मण-त्रत

अद्रम वय अणह-दण्ट-देरमण । मे य अणह-गुल ' दण्टे चडित्रहे पत्रसे । न जहा-याज्याणाचरिए, पमायाचरिए, हिंसप्पतांगं, पात-कम्मोत्रतं । इन्चेबमाइयस्म श्रणह्र दण्डामेबणस्म पञ्चनगण । जावजीपाए, दविह तिविनेण, न करमि, न कारवेमि, मणमा, वयमा, कायमा। एयस्य श्रद्धमस्य श्रणद्रदण्ड-वेरमणस्य समणी-वासएणं पच श्रहयारा जाणियव्या, न समायरियच्या । तं जहा--कटप्पं, दुक्कुडण्, मोहरिण्, मंयुत्ता-हिगरण, उबभोग-परिभागाइरिन । जो मे देविसत्र्यां ऋइयारो कन्नो, तस्म मिच्छा-

श्रथ श्रष्टम बन है – ग्रनयं दण्ड से विरत होना। वह ग्रनथं दण्ड चार प्रवार का है। जैसे कि — श्रपध्यान (बुरा चिन्तन) श्रावरित करना, प्रमाद का श्राचरण करना, हिंसाकारी शस्त्र ग्रादि का वनाना एव देना, पाप कर्म का उपटेश करना।

मि दक्कडं।

इत्यादि धनुर्घ न्या के मवन का प्रत्याक्यान (स्याप) करना ।

श्रीदन पर्यन्त को करण तीन श्राम संसक्त न

कराऊँ, मन संवचन से द्राय सं। इस ग्रष्टम अनर्च-दण्ड विरमण बत के श्रमणोपासक

को पांच धतिचार जानने के योग्य है (किन्त्) धाप रण के धोम्य मही हैं।

जसे कि-काम उद्दीपक कवा करना भाग्य की तरह मुचेश करना विना प्रयोजन के श्रीपक बासना व्यविकरण (ड्रिंभाकारी शामन) का नशह करना उपभोन-परिमोन की बस्तुधा का सर्माना में प्रसिक वना ।

को मैने दिवस सम्बन्धी धनिचार किए हा नो उस का पाप मेरे लिए तिष्यम हो ।

व्यास्या धनर्थ शगह

मनुष्य विविधानो भीवन को विवेद-सून्य एव प्रमन्त रचना 🖁 ठी विनामनोजन भी यह दिसा मादि कर बैठ्या है। यन वचन भीर नास को सदा सबस रमना चाहिए। प्रत्येक विना विवेक सवा धसना से कन्त्री थाक्रिए। घप्राप्त मोनो के लिए नन से जातना रचना । बात कोनो की रक्ता के निष् किन्ता करना। कुरे विचार एवं कुरै सन्तर स्वाना । पाप कार्य के लिए किसी को देख्या देना परामर्ख देना। द्वाब एव युक्त बादि है समझ नेहाएँ करना । काम भीम सम्बन्धी बार्टालाए में रख बेना । बात-बात में बाबी-बबीय देना । व्यर्थ में दिखलगरक श्रदनों का संबद्ध करता । सावस्त्रकता वे धविक बोय-क्षामधी एकत करता । तेल एवं दुत मारि के पात्र जिता हैंके कुने पूड् रखता। यह सब मनवें-स्था है। विना प्रयोजन की हिंसा है। साधक को उत्त सब धनर्थ दण्डों में निवृत्त रहना चाहिए।

श्रनर्थ-दण्ड विरमण व्रत

श्रष्टम यत है—श्रनर्थ दण्ट मे विरत होना। वह श्रनर्थ दण्ट चार प्रकार का है। जैसे कि—

ग्रपच्यानाचरित

जो व्यान श्रप्रशस्त है, बुरा है—वह श्रपव्यान है। घ्यान का अर्थ है —िकसी भी प्रकार के विचारों में चिस की एकाग्रता। व्यर्थ के बुरें सकल्पों में चिस को एकाग्र करने से जो अनथ दण्ड होता है, उमकी अपच्यानाचिन श्रमर्थदण्ड कहते हैं। श्रपच्यान के दो भेद हं - श्रान ध्या श्रीर रौडच्यान।

प्रमादाचरित

प्रमाद का घाचरण करना। प्रमाद मे आत्मा का पतन होता है। प्रमाद पाच है – मट, विषय, कपाय, निद्रा, भौर विकया। ये पाच प्रमाद मनथ-दण्ड रूप हैं। निद्रा भी घ मर्यादित रूप में साधक के लिए त्याज्य है। हिसा-प्रदान

हिंसा में सहायक होना । जिन में हिंसा होती है, ऐसे श्रस्त्र, शस्त्र, श्राग, विष ग्रादि हिंसा के साधन भ्रन्य विवेकहीन व्यक्तियों को दे देना, हिंसा में सहायक होना है।

पापोपदेश

पाप-कम का उपदेश देता। जिस उपदश से पाप-कम में प्रवृत्ति हो, पाप कम की भ्रमिष्टुद्धि हो, उपदेश सुनने वाला पाप-कमें करने लगे, वह उपदेश भ्रमथ-दण्ड रूप है।

ग्रतिचार

अनथ-दण्ड विरमण व्रत के पाच अतिचार हैं, जो श्रमणोपासक को

को बाबर्ग योग्न दो हैं (हिन्तू) बाषस्य के मोग्न नहीं हैं। वे इस प्रकार ने 🕻 — कस्टर्प

काम-कासना प्रवस करने नाने तवा मोह इत्यम करने वाने नानो वा हास्त में या स्पङ्कमें दूसरे के विष् उपयोग करवा ।

को कथा

CONTROL

माध्य एवं निरूपक की नॉर्ति वेडाइ करना।

धौराध

विना प्रशेषन के प्रक्रिक बोमना धनर्गत क्लों करना व्यर्थ की नक्षाम करना धौर किमी की निच्छा असती करना ।

र्ममका धिकरण

कुटनै और नीसर्पधादि के काम में बाने दाने पर के शावशों का बैरें अबत यूतत चल्ली एवं लोगी शादि वस्तुओं वा—श्रविक तथा निध्यवीयन संबद्ध करके रखना

उपभोग-परिभोगानिरिक

क्पभोग-परिबोम परिमान कन स्वीकार करते हुए को पदार्व बर्बाला भे रखे हैं उन मैं भारतना धानक खना जनका बार-बार उपबोध करना एतका ज्यमेन स्वाद के लिए करता । वैते तक न होने पर भी स्वाद के निष् चाना । चरीर गता के लिए नहीं मीब-चीक के लिए कव पहलता errifer s

: 31 :

नषम सामायिक-व्रत

नवर्ग सामाइयन्त्रय सावरस-प्रोग-बरमन-मुख रूवं। क्षाव निपमं पञ्जुवासामि । द्विदं

तिबिहेण, न करेमि, न कारवेमि, मणमा, वयमा, कायमा।

एयस्य नवमस्य सामाइयव्वयस्य समणोवास-एणं पंच अइयाग जाणियव्वा, न समाय-रियव्वा ।

त जहा—मण-दृष्पणिहाणे, वय-दृष्पणिहाणे. काय-दृष्पणिहाणे, सामाइयस्म मह श्रकरणया, सामाइयस्म अणबद्धियस्म करणया । जो मे देवसिश्रो श्रहयारो कश्रो, तस्म मिच्छा मि दुक्कड ।

ग्रम्

नवम नामायिक वृत है—मावद्य योग मे विर्त होना । जब नक नियम मे रहका पर्युपामना करें तब तक दो काण नीन पोग मे, (पाप कर्म) न करें, न कराऊँ मन में वचन से, काय से।

इस नवम नामायिक व्रत के श्रमणोपासक को पाच श्रतिचार जानने के योग्य हैं, (किन्तु) ग्राचरण के योग्य नहीं है ।

जैसे कि - मन से दुष्प्रणियान (सावद्य व्यापार का चिन्तन) करना वचन से सावद्य व्यापार सम्बन्धी भाषण करना काप्र से सावद्य व्यापार काना सामायिक करने की स्मृति न रखना, सामायिक अव्यवस्थित एप से करना (समय से पूर्व ही पार लेना आदि, या समय पर न करना आदि)। जो मैने दिवस-सम्बन्धी सनिवार विष्णहा ता उसका पाप मरे सिण गिष्णस हा।

स्यासका

मामा<u>वि</u>

र्जन वर्ध की कार्या में साधाधिक का बार महत्त्व है। साशाधिक का वर्ष है—सम्जाह की सावता । संतार के प्रश्वों ने समय किए, रावनीय के हता में हर का जीवन की नित्रक कियान गर्व पीका वनामा ही सावता कार्य है नमाना बाद है। कार्य दुवन्न पीका के मन्याब की माजवा किसी भी कोती हो करती है? यह एक प्रश्न है। हुश्यव—क्ष बुश्य है वह मानु नहीं है जो बीवन घर के तिथ पाव पार-स्थापाने का पूर्ण कर में विभागक करके पूर्ण मकतान वा पीका कीवन विद्या नके। यहा वह स्वतिक्रित नम-ने-सम सपूर्क प्रवर्शन के नाव एक हुर्ज (बहानोमीय मिक्ट) के लिए तो बागाधिक कर वारमा करना ही जाहिए। हुश्यव की बागाधिक- साबु की पूर्ण गामिक के सम्बाद की वृत्य नाव है।

मामाधिक दन

नवम सामाधिक बन है। मालब बीच ने पिरत होना । नामाधिक बन एक सम्बारम सावता है। परन्तु पने चरने न पूर्व सुद्धि की भावस्थनता है। सुद्धि चार प्रकार की होनी है। बो रम ब्रवार से हैं—

इष्य मृद्धिः

नामाविक के लिए को उपनप्त है जीने—बस्त पुस्तक प्रयोद्धायी मुख वरिवरण एवं धानन धारि—बन बन्नी ना मुख एवं उपनीची होना धानस्त्रन है।

क्षेत्र गुद्धि

जहीं मामाविक्त की जाती है, उस स्थान को छोत परत है। ता उ वातावरमा भीर क्यान रूप में सेत्र की सृद्धि भी भावत्यक है। कात सृद्धि

मागायिक प्रान कात प्रारि गेमे दाति है समय म भरती नाहिए, ताकि वह प्रमुद्धेग, जात प्रोर निविक्तता के गाथ हा मके। इनका भी तिचार रखका नाहिए कि तामायिक के गान में हो मामा कि कीए। भाव सुद्धि

सामायिक वरते समय भाव घुडि भी भाजनार है। मा पी पवि-त्रता एव सूभ सकता रूपना भाव घुडि है।

श्रतिचार

सामायिष यत क पात्र प्रतिनार ह, जो श्रमणापासक को जानन योग्य तो हैं, (कितु) प्रानम्म के योग्य नहीं । ने इस प्रशार है— मनो दुष्प्रणिधान

मन में बुरे सपल्प विकला करना। मन को मामायिक में न लगा कर सासारिक कार्य में लगाना।

वचन दुष्प्रणिधान

सामायिक मे कटु, कठोर, निष्ठुर, श्रमम्य तथा मावश प्रचन वोजना । किसी की निन्दा करना, भादि ।

काय दुष्प्रणिघान

सामायिक में चचलता रखना। धारीर से कुचेटा करना। विना कारण धारीर को फैलाना धीर समेटना। धन्य किसी प्रवार की सावस चेष्टा करना, भादि।

सामायिक स्मृति-भ्र श

'मेंने सामायिक की है', इस बात को ही भूल जाना । सामायिक कब

? 3

भी धौर बहुद्दव पूरी होनी इस दार्घना व्यान न रमना धवना समय दर सामायिक करनाही सूच भाना।

मामाविकानवस्थित<u>ि</u>

सामाधिक नी शाकता में उसका नामाधिक के काम के पूर्व हुए जिला ही नामाधिक पार सेना । सामाधिक के प्रति धानर-वृक्ति न रक्तना प्राप्ति।

tg:

दशम देशावकाशिक-त्रत

म्स त्यमं देमादगासियज्ञय त्यम्बस्य पर्यम् कालाको क्रान्तम पुष्तादिस द्वस्य दिसास् बादर्यं परिमाणकर्यं, दक्षा क्रइरिन्तं मध्यसण

काएन गेत्वं, करन दा पहिउल ऐन कासवा भेदणस्य प्रथमगणः।

पदचक्तमाळ ।

आब बाइरच्हें, दृष्टिई निविद्दर्ण, न कर्मम्, न कारमंग मणमा, बचमा, कारमा। मह य हम्मु दिमासु जादार्थ परिमाणे कर्य, नम्माम्क वि जादायाणं टब्बाण परिमाणे कर्य, तभी बाहरिणस्म टह माग-परिमाणस्म

आब महारणं, एमा बिह्नं तिबिहेण न कृत्रीन, मणमा, बपसा, कायमा । क्षेत्र शुद्धि

जहाँ सामायिक की जाती है, उस स्थान को क्षेत्र कहते हैं। शास-वातावरमा भीर एकान्त रूप में क्षेत्र की शुद्धि भी श्रावश्यक है। काल-शुद्धि

सामायिक प्रात काल ग्रादि ऐसे शान्ति के समय म करनी चाहिए, ताकि वह अनुद्वेग, शान्त ग्रोर निर्विन्नता के साथ हो सके। इसका भी विचार रखना चाहिए कि सामायिक के कान में ही सामायिक की जाए। भाव शृद्धि

सामायिक करते समय भाव शुद्धि भी भावञ्यक है। मन की पवि त्रता एव शुभ सक्त रखना, भाव शुद्धि है।

श्रतिचार

सामायिक वृत के पाच श्रतिचार हैं, जो श्रमगोपासक को जानने योग्य तो हैं, (किन्तु) माचरण के योग्य नहीं। वे इस प्रकार है—
मनो टूप्प्रणिधान

मन में बुरे सकल्प विकल्प करना। मन को सामायिक में न लगा कर मासारिक कार्य में लगाना।

वचन दुष्प्रणिधान

सामायिक में कटु, कठोर, निष्ठुर, असम्य तथा मावद्य वचन बोलना। किसी की निन्दा करना, ग्रादि।

काय दुष्प्रणिघान

सामायिक में चवलता रखना। कारीर से कुचेट्रा करना। विना कारण कारीर को फैलाना और समेटना। भन्य विमी प्रवार की सावद्य चेट्रा करना, भादि।

सामायिक स्मृति-भ्र श

'भैंने सामायिक की हैं', इस बात नो ही भूल जाना । सामायिक मब

. .

भी सौर बहुक ब पूरी होगी इस बात ना स्वान न रवता सबना मध्य पर सामाधिक करता ही सुभ वाला।

सामा**श्रिकानवस्थिति**

सामाधिक की साबना के उनका सामाधिक के कास के पूर्व हुए किता ही सामाधिक पार सेना । सामाधिक के प्रति आकर-बृद्धि न रकता साथि।

10:

दशम देशावकाशिक-त्रत

मृतः

हममें इंसावगासियक्वय डिज-मन्के पश्चम कालाओ भारत्म पुर्वादिस क्षत्य हिसास जावरूपं परिमार्ग कर्प, तथा बद्दरित सेन्छाण काएक गंतुले, कन्त वा पहिठ्या, पंच भागवा भवकस्य पश्चकतार्ग ।

साव घडारणं, दृक्षि विविदेशं, न करेमि, न कारणंमि सवाना, वरमा, कायसा । शह य क्षस्यु दिसायु वावदर्य परिमाणे करे, तम्मज्ञेते वि वावद्याणं वस्त्राज्ञे परिमाणं कर्यं, तभी बादरिजम्म उन मोग-परिमोणस्म परवक्षमाणं ।

जाव बाहोरचें, एग विह तिविहेज, न करमि, मधामा, वपसा, कायमा । एयम्म दसमम्म देसावगासियव्ययम्म समणीयामएणं पंच ग्रहयाग जाणियन्या, न समायरियव्या ।

त जहा—ग्राणवणप्योगं, पमवणप्योगं, महाणुवाण्, रवाणुवाण्, वहिषापुग्गल पक्षेपे । जो में देविमित्रो श्रद्धयारी कन्नो, तम्म मिन्छा मि दुक्कड ।

ग्रर्थ

दशम देशावकाशिक बन है—दिन मे ब्रान कात में तेकर पूर्वादि छह दिशाओं में जितनी भूमि वा परिमाण (मर्यादा) किया, उसके ब्रातिरिक्त भपनी इच्छा में स्वय शरीर में जारर, ब्रथवा श्रन्य को भेज कर, पान बास्तव वे मेंपन का प्रत्याच्यान (त्याम) वरना।

यावतृ दिन रात पर्यन्त हो करण तीन योग मे, (ग्राम्त्रव सेवन) न करूँ, न प्ररार्जे, मन मे, वचन से, काय से। ग्रयवा

छह दिशाश्रा म जितना परिमाण किया, उस मे भी जिनने दृष्यों का परिमाण किया, उसके ग्रितिरक्त उपभोग-परिभोग का प्रत्याम्यान (त्याग) करना।

यावत् दिन रात तक, एक करण नीन योग मे, (हिंमा, श्रसत्य श्रादि श्रास्त्र मेवन) न कर्षे, मन मे, वचन मे, काय में।

इस इक्षम दक्षावनाधिन-द्वत न सम्मापसक को पौच सितवार जानन के सोग्य है (किन्तु) भावरण करने के साध्य नहीं है।

करन के भाष्य नहीं है।

श्रेष्ठ कि स्मार्थित क्षेत्र से बाहर की करतु समाना
सम्बद्धित क्षेत्र से बाहर करता सेकना करूर के द्वारा
समापत साथ का ज्ञान करना। क्य दिखाकर मनोगत
साथ प्रकट करना कर साथि पुराग्य (करतु) येककर समीपन साथ प्रकट करना।

को सैने दिख्छ साथन्यी सनिवार क्य हा ना उसका

स्यास्या

देशावकाश्चिकः

परिच्या परिमाण बता निया परिजाण का और अपनेण परिजीण गरिमाण बच नी बीवन घर की प्रतिका को और ध्यक्ति क्यानक एवं विराट बनाने के लिए नेधारकारिक कर बहाइ दिवा नाता है। दिया गरिमाण बन में बनक-सातकत वा धेन बीवन बर्नेण के लिए प्रीतित पर मयर्गित किया नाता है। प्राप्तुत बत में उस त्रीतित क्षेत्र को एक वो दिवा धारि के लिए और धार्यक त्रीतित वन विषय नाता है। देसावदासिक बत भी सातका म सैन-तित ना पंतरित हुआ है नाव के बर्गोमा गानवी नी तीमा त्री पहुष्टिक हो नाती है। देसावदासिक बत नी हर्गाना हुर रोज नी जाती है।

पाप मरे मिए निएक्स हो।

दमावकाशिक द्रमः

समय हेमावशाधिक बन है—विशित और सार्थि की नर्वता का कन करते प्रमा। बैन-स स्वाधनाती है। बीवन को प्रीक्तन श्रीक्त को पोर नुवाना है तावना वा मुख्य और है। प्रम्मुन बन में रन कोर विराण काल दिया नाता है।

ग्रतिचार

देशावकाशिक वृत के पाँच ग्रतिचार है, जो श्रमणोपासक को जानने याग्य तो हैं, (किन्तु) ग्राचरण के योग्य नहीं है। वे इस प्रकार ह— ग्रानयन प्रयोग

मर्यादित भूमि से वाहर रहे हुए सिवत्तादि गदाथ किसी को भज नर ग्रदर में मैंगवाना, श्रथवा समाचार मेंगवाना।

प्रेव्य-प्रयोग

मर्यादा से बाहर की भूमि में भदर में से किसी दूसरे के द्वारा नाई पदाथ भथवा सन्देश मेजना।

गब्दानुपात

मर्यादा के बाहर की भूमि से सम्बन्धित कार्य के ग्रापड़ने पर, मर्यादा की भूमि में ही रह कर, शब्द के द्वारा, ग्रर्थात् खलार कर, चुटकी ग्रादि बजा कर, दूसरे की ग्रपना भाव प्रकट कर देना, जिससे वह व्यक्ति बिना कहे ही सकेतानुसार काय कर सके। यह उक्त वत का दूपए हैं,

रूपानुपात

मर्यादा मे रखी हुई भूमि के वाहर का यदि कोई कार्य घा पड़े, तो शरीर की चेष्टा करके, ग्रांख का इशारा करके या शरीर के ग्रन्य किसी श्रद्ध के सकेत से दूसरे व्यक्ति को प्रपना भाव प्रकट करके, विना कहे ही उससे काम करा लेना।

बाह्य पुद्गल-प्रक्षेप

मर्यादित भूमि के बाहर का कार्य था जाने पर ककर सार कर, ढेला फॅक कर, अथवा धन्य कोई वस्तु फेंक कर दूसरे को अपना सकेत करना, आदि।

भावक कृ चाटइ नियम

ध्यस सुस्कृति का मूल सन्ह हूँ— मोग छ लाव वी घोर जाता। धायक के बोबन में विवेत का त्रकाम होना वर्गाइए। निवा विवेक के देव एवं व्याधिय का बोब नहीं हो छपता। बता बोवने के बोध्य हैं धोर क्या पहुंच करते के बोध्य है। वह बातता परन प्रावसक है। विवेदी धायक की तथा वह बातना पूर्व करती है कि मैं धायम धीर परिवहू ना स्वाव करके धार्यस में धायन की धोर बढ़ता पूर्व। धायक के तिए प्रतिविक चौध्य निवस विकास करते भी भी परम्परा है, वह इन देवास्त्राधिक कर का ही एक बस है। धावक के वे बोध्य नियम इस

१ समित

कृष्णी बंध वनस्वति समिन भीर प्रम-पुस्त दावजीय सादि विकास वस्तुमी का बचा यक्ति त्याव करना।

२ इस

को बस्तु स्वाद के लिए भिन्न जिल्ला स्वार के तैवार की वाती है, युन के सम्बन्ध ने यह विरम्भाव करें कि साब में इसने हम्म से स्विक्त सभा स्वानेत्र के न वीगा।

🤋 विसस

बरीर में विकृति एवं दिकार को अलब करने वाले परानों का दिवस कुद्रा पता है। वैसे—हुम्ब विने हुए तैन तथा निकारी वर्फ रहानों वा पता बर्फि लाग को पत्रचा मर्वाध करे, कि हुएके धनिक न सुना। वे बाद कामान्य निक्य हैं और मञ्जू एवं पत्रकार—में की विग्लेस दिवस हैं हम तिलेस निक्सों का विचा वादण के उपानीय करने का लाम करे चीर कारक बच्च उपनोंच करने की वर्माय करें। महिस्स एवं साल—में सो महा निक्स है। सालको हम बोर्नों का छर्चना बोलन-कर के पिए साल करना चाहिए।

४ पन्नी

'पन्नी' शब्द प्राकृत का है। न्मका श्रथ है—उपानत् अर्थात् जूत।
बूट, खडाऊ तथा मौजे भी पन्नी में भ्राते हे, इनका त्याग करे, प्रथवा
मर्यादा करे।

प्र ताम्बूल

ताम्ब्रन का प्रय ह—पान। पान भोजा ने बाद में मुख शुद्धि के लिए खाया जाता है। पान की, तथा उपलक्षण से मुपारी की एवं इनायची ब्राटि की मर्यादा करे।

६ वस्त्र

पहनने, श्रोढने तथा विद्याने के कपडो की मर्यादा करे।

७ कुसुम

फूल, फूलो की माला और इतर तेल ग्रादि सुगियत गदायों की मर्यादा करे।

८ वाहन

वाहन का श्रथ है— सवारी। गज, श्रव, ऊँट, गाडी, तागा, रिक्सा, मोटर, रेल, जहाज, नाव एव वायुयान श्रादि सवारी के साधनी का यथा शक्ति त्याग करे या मर्यादा करे।

६ शयन

शय्या, पलग, खाट, बिस्तर, मेज, वैच श्रीर कुर्मी श्रादि की मर्यादा करे।

१० विलेपन

शरीर पर लेप करने योग्य पटार्थों का -- जैसे, केशर, वस्तूरी, भ्रगर तगर, चन्दन, मावुन भीर तेल भावि -- त्याग करे, या मर्यादा करे। OF THE

१९ वश्याय — स्वतार-ग्रामायका वर्ष परवार-वर्षमण का स्वीकार करने समय का प्रमुक कियें की मर्वास रखी है उसका भी यथामांक स्वाम करे या उस में बंकीय गरे।

रिझा-सर्वादा

विधा परिमाण-वर्ष स्थीवार करते समय बम्न एवं प्रागमन के निए भो क्षेत्र मर्वीत की अमधीत की कीर प्रवित्त मर्वाहित करें, हक्तेच करें। १३ स्टान

यालक परीर-पृद्धि के लिए जान करता है। वह जान वो प्रकार वा है—केस लाग एवं नई लाग। सचीर के बुध मान को बोना— वेदे हाव बोना पैर बोना एवं मुँड बोना—यह देख लान है। सचीर क समल जान को बोना वद लान है। लान की सबीस करना धवसा नवंदा जान कर लगे।

१४ সভ

मुस

जोजन-पानी कं सम्बन्ध व जी नवींदा करे कि सात्र में इतने हैं प्रतिक न सामिता न पीक ना।

बक्त भोध्ये नियम सावक के बैनिक क्ष्मीय करा स्त्री है। बना परित्र बक्त प्रसारों का स्मान करना प्रवत्ता स्वान न कर एके ता मर्वाला कर। बौद्धा नियमा का पात्रक प्रमानी स्वाम-प्रक्रिक की विकासिक करने के पिए में करता है। बढ़ कर निवर्ण का पालन कर के बीरे बीरे मोन ने स्वाल की पोर करना है।

ta :

एकादश पौपधन्त्रत

पदकारमम् पोमहोतवासम्बर्धः, श्रमण-पाश-साहम-माहम-परभक्ताले। त्रवंभ-पञ्चक्खाणं, मणि-सुवण्णाइ-पञ्चक्खाणं, माला-वण्णग-विलेवणाइ-पञ्चक्खाणं, सत्थ-मूसलाइ-सावज्ज-जोग पञ्चक्खाणं ।

जाव अहोरत्त, पज्जुवासामि । दुविह तिवि-हेण, न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा ।

एयस्स एक्कारसमस्स पोसहोववासव्वयस्स समणोवासएंण पंच श्रह्यारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा।

तं जहा—अप्पहिलेहिय-दुप्पहिलेहिय-सिज्जा संथारए, अप्पमिज्जिय-दुप्पमिज्जिय सिज्जा-संथारए, अप्पहिलेहिय-दुप्पहिलेहिय, उचार-पासनणभूमी, अप्पमिज्जिय - दुप्पमिज्जिय-उच्चार-पासनण भूमी, पोसहोननासस्स सम्मं अण्युपालणया।

जो मे देविमश्रो श्रद्धयारो कथ्यो, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

ग्यारहवाँ पोषध या पौषघोपवास व्रत है—ग्रशन (भोजन), पान (पानी), खादिम (खाने योग्य), स्वादिम (स्वाद योग्य) वस्तुग्रो का प्रत्याख्यान (त्याग) करना।

श्चर्य

प्रवद्मान्तर्थं (मनुत) सेन्द्रन का त्याग करना मणि (रहन) सोना भादिका त्याय करना माना रंग विकेपन भादि का त्याम करना भाका सुसंस भादि सानध भाषार का त्याग करना।

यावद् सहोराज्ञ (विन गात तक्) पीपम वत्र का पासम करना। दो करण तीन याग स (यावद्वा वेदन साक्ष) न कर्क न कराई, मन स वक्त से काय ते। इस एकादराम पीपयोग्वास वत्र क सम्बाधासक का पाच यविचार बानमे याग्य है, (किन्तु) साचरण के बीच्न नहीं हैं?

बेस कि— पास्मा-समार का सूमत प्रतिकालन (तिरीक्षण) न किया हो प्रस्ता विषेष से ठीक तरह म किया हो प्रस्ता विषेष से ठीक तरह म किया हो प्रस्ता स्वीप से ठीक तरह न की हो उच्चार-सामस्य की सूमि (क्षाण) का प्रतिकाल न किया हो, प्रस्ता विकेश से ठीक तरह न किया हो जहार-सामस्य पूर्मिका प्रमावेंन न किया हो जहार-सामस्य पूर्मिका प्रमावेंन न किया हो स्वाप से किया हो स्वाप से किया हो से उच्चा सिकेश से प्रमावेंन न किया हो से प्रमावेंन से किया हो से प्रमावेंन से किया हो से की दिवस स्वाप्त की किया हो से से दिवस स्वाप्त कर का विधिक्त प्रसाव न किया हो से से दिवस स्वाप्त कर का विधिक्त प्रसाव कर का विधिक्त प्रसाव न किया हो से से दिवस स्वाप्त कर का विधिक्त से प्रमावेंन न किया हो से से दिवस स्वाप्त कर का विधिक्त से प्रमावेंन कर हो से से दिवस स्वाप्त कर का विधिक्त से प्रसाव से किया निष्क हो से प्रमावेंन से प्रसाव से किया निष्क हो से प्रसाव से किया निष्क से किया निष्म सिंप सिंप निष्क से किया न

स्यानपा

पौपम

पौरव सामारिक बीदन-तवर्ष की कोमा को और प्रविक सकुवित कर देना है। एक महोगाय के लिए नविन वस्तुची का सस्त्र का पाप व्यापार का, भोजन-पान का तया अब्रह्मचय का परित्याग करना पौपध-ब्रत है। पौपध में साधक की दशा प्राय साधु जैसी हो जाती है। समार के प्रपञ्चों से सबया अलग रह कर, एकान्त में स्वाध्याय, ध्यान तथा आत्म-चिन्तन भादि धार्मिक क्रियाएँ करते हुए जीवन को पिवत्र बनाना, इस ब्रत का लद्य है। साधक इस में साधु जैसी चर्या का पालन करता है। उसका वेष भी प्राय साधु तुल्य रहना है।

पोषध व्रन

ग्यारहवां पोपघ क्षत है—माहार म्रादि का त्याग कर के एकान्त स्थान मे रह कर, धर्म-चर्या का पालन करना । पोपघ क्रत के चार अग हैं। वे इस प्रकार हैं —

म्राहार पौपघ

चारो माहारो का त्याग करना। भोजन-पान मादि खाद्य एव पेय सभी माहार-सम्वन्धी द्रव्यो का त्याग करके म्रात्म-माव की साधना में लीन होना।

शरीर-सस्कार पौषध

स्नान, उबटन, विलेशन, पुष्प, गन्ध, ग्रामूपण भौर वस्त्र भादि में शरीर को सजाने का त्याग करना।

ब्रह्मचर्य पौषव

तीव मोहोदय के कारण वेद-जन्य चेष्टारूप मैथुन एव मैथुन के श्रगो का त्याग करना, और श्रात्म-भाव में रमण करना तथा धर्म का पोषण करना।

श्रव्यापार पीपघ

समस्त गृह कार्य भावि सावद्य व्यापार का त्याग करके सवर-भाव की साधना मे लीन रहना। सचित्त का सघट्टा मी न करना।

बीयब बन की सामना का एकमान बड़ी उद्देश है कि बीधन में मोन द्वीव रक्षकर् ल्याम भी साए। धनिकार

यौराय क्या के पाच प्रतिचार है, जो अमनोगासक नो जानने के मोब्द तो हैं (भिन्तू) साचरत के मोन्द नहीं । वे इत मनार हैं---धप्रतिमंजित-वस्मविमेश्वित-वाग्मा संस्तारक

पीपच-काल में काम से लिए जाने वाले कप्या≔ मकान पाट विक्रीना एवं संवारा धादि का तवा करकाओं का बल्किकन न करना धनवा विवि-पूर्वक प्रतिकेशन न करना।

चप्रमाजित-बुष्प्रमाजित भय्या मस्तारह

मकान याट जिस्तर एवं वर्गोरकरण शांति का प्रमानंत न करना सम्बद्ध विकि-पर्वक प्रमार्थन व करना ।

धप्रतिनेत्रित क्ष्प्रतिनेत्रित उद्यार प्रश्नवण सूमि

राधीर-अर्थ में निवृत्त होने के सिए धर्मान मन-मूत्र के स्थाग के निय जुमि का जनियेलन न किया हो। सबदा विवि-पूर्वक न दिशा हो । चप्रमाबित-द्रप्यमाजित उच्चार-प्रव्यवण समि

सल-कुत के त्यानते के क्रिए तृषि का प्रमार्जन ने दिया हा समजा विधि-वर्षेक प्रवार्धन न किया हो ।

पौपबोपकास समननुपासन

चौपव बत का विविधन पानन न करना समझा सम्बद्ध रौति से पुरा न करना। समय ने वर्ष ही चीतक चार लेना प्राप्ति। विशेष सातस्य

बढ़ भौषव चौनिहार का निविदार दोलों तरह छे हो नवता है। बद निविनार नरना हो, तो शांठ में 'पाला' सन्द का प्रयोग न करवा चाहिए । कुछ लोग पानी लेने पर दशवाँ पौपघ मानते हैं झौर इसके लिए देशावकाशिक व्रत का पग्ठ पढते हैं । परन्तु यह घारगा गलत है, दशवाँ व्रत पौपघ-व्रत नहीं है ।

श्रीर श्राज-कल जो दया का रूप प्रचलित है, यह भी पौपघ ही है। इसीलिए इसे दया पौपा भी कहा जाता है। उक्त क्रिया में 'श्रसण-पाण-खाडम-साइम-पच्चक्खारा' यह पाठारा न कहना चाहिए। शेप श्रदा ज्यों का त्यों है।

38

द्वादश अतिथि-संविभाग-व्रत

मृल: वारसमं अतिहि-मंविभागव्वयं समणे निग्गंथे
फासुएण, एसणिज्जेण, असण-पाण-खाइममाइमेण, वत्थ-पिडग्गह-कंवल-पाय-पु छणेण,
पाडिहारिएणं पीह-फलग-सिज्जा-सथारएण,
श्रोसह-भेसज्जेण य पिडलामेमाणे विहरामि ।
एयस्स वारसमस्स अतिहि-मविभागव्वयस्म
समणोवामएण पंच श्राउपारा जाणियव्वा,
न समायिरयव्या ।
तं जहा—मिचत्त-निक्खेवणया, सचित्तपिहणया, कालाइक्कमे, पर-ववएमे, मच्छरिया ।
जो मे देविमिश्रो श्राइयारो कश्रो, तस्म मिच्छा

मि दक्कड ।

हात्राची शतिष-सिकास तठ है — यस सिर्मल्य को प्रांचन (सामुक्त) द्वा जमीत (क्यानीय) भोजन जाने प्रांचन क्यानीय) भोजन जाने प्रांचन क्यानीय भाजित वाले प्रांचन स्थाप । क्यानिय (क्यानीय) भाजित (वेर प्रांचन प्रांच) कार्ज प्रतिवह (पान) कार्ज्यस पार प्रोच्नक्षत (वेर प्रांचन प्रांचित प्रांचित को कार्ज के ते प्रेच प्रांचन प्रांचित प्रांचित व्याच (क्यान का विच्यान) स्थापित प्रांचित व्याच (क्यान का विच्यान) स्थापित केर्यस्य (प्रांचन क्यानीयम) स्थापित कार्यक्रमा प्रांचित कार्यक्रमा प्रांचित कार्यक्रमा प्रांचित क्यानीय कार्यक व्याचन कार्यक्रमा स्थापित कार्यक्रमा कार्यक्रमा क्यानीय कार्यक्रमा कर्यक्रमा क्यानीय क्यान्य कर्यक्रमा कर्यक्रमा क्यान्य के तीच स्थापित प्रांचित कार्यक्रमा कर्यक्रमा कर्यक्रमा क्यान्यक्रमा क्यान्यक्यान्यक्रमा क्यान्यक्रमा क्यान्यक्यम क्यान्य

इन बारहब क्रांतिय धीनमान यह के पीच क्रांतिकार अमगीपासक की जातने योध्य है (किन्तु) बाणरण क योष्य गहीं हैं।

बंधे कि - प्राचित करतु को शिक्त करतु पर क्वमा प्राचित करतु को शिक्त करनु से क्षकमा कास का क्रांतिकमान करमा प्रवती करतु को (त देने की क्वम्स भ) दूगरे की बनामा मस्मर-मान से (देश्यी भाव थे) यात देता।

को मैंने विवस सम्बन्धी प्रतिचार किए हों सो उसका पाप मेरे निए निक्फल हो।

ष्यास्याः

प्रतिबि-संविमानः

यिवित विविश्राम का सर्वे है—स्वितिष के लिए विवास करता। सर्वेवित का राज्यार करते के लिए वर्षण गोवन स्वारित व्याज्यों से से विता विवास तराज करता— स्वितिर-बीवानात है। बहुक्त के पर का कर जान्येवा के लिए क्या जुला राहिए। स्वित करी या सु वराष्ट्री सार्वे तो प्रक्रित करते के ताब वनको योग करनावित साहार साहि देना चाहिए। यदि कोई अन्य भ्रतिथि भी भ्राए, तो उसका भी योग्य भ्रादर होना चाहिए। गृहस्थ के द्वार पर से यदि कोई व्यक्ति भूखा एव निराश लौट कर जाता है, तो यह समध गृहस्थ के लिए एक पाप है। भ्रतिथि सविभाग मृत इसी पाप से वचने के निए हैं।

ग्रतिथि-सविभाग व्रत

द्वादशवाँ भ्रतिथि-सविभाग व्रत है—द्वार पर ग्राए भ्रतिथि का भ्रपने भोजन भादि में में विभाग करना। मनुष्य सग्रह-ही सग्रह न करता रहें साथ में देना भी सीखें। लेने के साथ देना भी भावश्यक है। प्रस्तुन यत में त्याग की शिक्षा दी गई है। मनुष्य को ग्रपनी सम्पत्ति ग्रादि का व्यामोह होता है भौर वह निरन्तर सग्रह भी करता रहता है। परन्तु यदि त्यागना नहीं सीखेगा, तो फिर वह भपने जीवन को पवित्र कैमें बनाएगा? परिग्रह का वन्धन समार में सब में बडा व चन है। त्याग के द्वारा उस वन्धन को तोडना, यही उद्देश्य प्रम्तुत व्रत का है। इम में दान देने को शिक्षा दी गई है।

ग्रतिचार

ग्रतिथि-सिवभाग व्रत का मुख्य सम्बन्ध त्यागी माधु मे है। भत तत्सम्बन्धी पाच ग्रतिचार हैं, जो श्रमणोपासक को जानने योग्य तो है, (किन्तु) ग्राचरण के योग्य नहीं हैं। वे इस प्रकार हैं –

मचित्त-निक्षेप

जो पदाय श्रवित्त होने के कारण मुनि के ग्रहण करने योग्य हैं, उस को सचित्त पदार्थों पर रख देन', जिसमें कि सचित्त सस्पर्श का भी त्यागी होने से मुनि ग्रहण न कर सके।

मचित्त-परिधान

ग्रवित पदाय को मिवित पदार्य में ढँकना, यह भी उन प्रत का टूपण है।

171

कामातिकम

नोजन का नवा प्राप्त धम्य टाल कर मोजन जनला धौर लागां। जिसमें कि जोजन के संज्ञानिक प्रवचन पर कोई प्रतिथि पा नाज तो न वेता परे। परोपवेदा

कानुदेनी न पड काएं इससिए बहुनहवा कि अह वस्तुतो तेरी नडी है सह भी कन का दोप है।

मास्मर्य

मझ

स्वयं को तो सहस्र नाव से बात देते की भावना मही है परणु हुमरों नो सात देते केल वर र्षणांभाव ने बात करता कि वे करते हैं तो मैं भी वर्कों में बात करते से हुमरों से कम नहीं हूँ। सरकार ने बात निर्मत नहीं स्वया।

8

संबेखना-सूत्र

विषि-सन्न

न्त्र धर्मच्यम-मारणतिय-मंत्रद्दशा-समये पोमद्द मासं पदिस्रोद्देश, ऐमद-मासं पमित्रदा, इस्माइ-मंदारयं मंदिरता, दृरुद्दिशा, उत्तर पुरस्यायिद्धाः संपत्तिपंकार-सामये नितीद्दता करपद-परिमादियं दम-मद्द मिरसादर्ग, सन्यपः धर्वस्ति कर्षु पर्वे चहस्सामि । नमोऽन्यु च धरिदेशार्थं मग्ददार्थं, जाव संपत्तार्थं, जाव नमोऽत्यु ण मम धम्मायरियरस जाव मपाविउं कामस्म ।

वन्दामि णं भगवंतं तत्थ-गयं, इहगए, पास उ मे भगव! तत्थ-गए, इह-गयं ति कड्डुवंदित्ता, नमंसित्ता, एवं वहस्सामि।

प्रतिज्ञा-सूत्र:

पुन्तिं च ण मए पाणाइवाए पन्चक्साए, जाव मिच्छादंमण सल्ल पच्चक्खाए ।

इयाणि पि णं श्रहं सन्त्रं पाणाइवायं पच्च-क्खामि। सन्त्र ग्रुसात्रायं पच्चक्खामि। सन्त्रं श्रदिकादाणं पच्चक्खामि! सन्त्रं मेहुण पच्चक्खामि। मन्त्र परिग्गहं पच्चक्खामि। सन्त्रं कोह जाव मिन्छादंसण मन्त्रं श्रकरणिज्ज जोग पच्चक्खामि।

जावज्जीवाए, तिविह तिविहेण, न करेमि न न कारवेमि, करत पि ग्रन्नं न समणु-जाणामि । मणसा, वयसा, कायसा ।

सञ्च श्रमण-पाण खाइम-साइमं चउव्यिह पि श्राहारं पञ्चक्खामि । जावजीवाण - जं पि य इम सरीर इहं, कर्त, पिर्य, मणुम्यं, मणायभिज्जं बसासियं मम्मयं, क्युमयं, वहुमयं, मण्ड-क्रन्टग्नमाल, मा वं मीयं, मा वं उन्हं, मार्च सुद्दा मार्च पितासा मा वं बाला, मा वं बारा मा वं देगा, पित्मक्षेत्रसम्मा फुल्ल हिंदू, वर्ष पि वं दिश्वी उम्माम-नीमामहिं, केमिरामि विकड्य, प्रमुणा मूमिया, क्रिक् स्वयुव्देन्समा विहर्गित।

ण्डं म मदद्दणा पच्चणा अन्तमणावसर पत्त अगमज कप्, पामशाण मुद्रा इविस्ता।

चनिषार-धूत्र

वर्षे अपिष्ट्रस्-मारणंतिय-मंसद्दवा भूमणा भाराद्वजाय पंच भ्रद्रयारा श्राणियम्त्रा न सरायरियम्बर्धाः

तं बहा—इहसामानंतप्यभोग पर-सामा मंतप्यभागे अधियासमप्यभोग भग्या मंतप्रभागे काममामानंतप्रभाग । तस्य मिष्णा मि दृष्करें।

मलेखना-विधि:

ग्रर्थ

(जीवन के ग्रान में) मारणान्तिक मलेखना के नमप मे पौपय-ज्ञाना का प्रतिनेजन करके, पौपय-जाला का प्रमार्जन करके, दर्भ ग्रादि का नधारा (बिछौना) विछाकर उस पर चड कर, पूर्व या उत्तर दिशा में मुख काकि पर्यक तथा पद्मासन श्रादि स्रामन मे बैठ वर दश छंगुनी-महित दोनो हाय जोड कर, मन्तक पर ब्राइनि करके इस प्रकार दोते-नमस्तार हो, ग्ररिहत भगवान् को यावत् निद्धि-न्यान को जो प्राप्त हो गए हैं। नमन्कार हो, मेरे धर्माचार्य को यावत मिद्धि-स्थान की प्राप्ति के लिए सावना करने वाले को । मैं यहाँ से वहाँ पहे भावान् को वन्दना करता है, नगवान् मुझे देव रहे हैं मेरी वन्दना को स्वीकार करे। वन्दना एव नमस्वार करके इस प्रकार बोले-प्रतिज्ञा: पहने भी मैंने प्रणानिपान यावन् मिध्या-दर्शन-शल्य

पहने भी मैंने प्रणातिपान यावन् मिध्या-दर्शन-राल्य नन सब पापो ना त्या। किया था। धव भी मैं सब प्रकार के प्राणातिपात ना, मृपावाद का अदत्तादान का, मैंधुन ना और परिग्रह का त्याग करता हैं। नमन्त कोब यावन् मिध्या-दर्शन-राल्य तन के न करने योग्य नावद्य योगो ना त्याग नरता हैं। जीवन भर के लिए तीन करण और तीन योग से, न करूँगा, न करवाऊँगा और न करते हुस्रो ना अनु-मोदन नरूँगा। मन ने, वचन से, और नाय से। यान पान जादा एवं स्वाद-सम्बन्धी समस्त वार साहारों का स्थाय करता है। श्रीवम पर्यन्त-मैंने प्रपन इस क्षरीर का पासन एवं पोपण किया है-को सुस्टे इष्ट कान्त प्रिय

मनोक्त मनोरम घनसम्बन के पिक्तास योग्य संग्रह स्कुमत बहुमत मामूपा को येरी के समान प्रम वहा है, भोर बिस की मैंने सरवी से गराम मुझ से प्यास म सर्प से भोर से बांस से मन्द्रूर से बात पिट कर एवं मीनपात साबि मनेक प्रकार के रोत तथा सार्वक में परीपह तथा उपसर्व माबि में रक्षा की है। पेस इन गरीय का भी में प्रतिक्रम मास असीस तक त्याग करता है।इस प्रकार सरीर क ममस्य माब को त्याय कर संस्थिता बंग तथ में सपन याप को सम्मित करते एवं बीवन सौर मरम को साकांसा रहित होकर बिहुरण कक मा।

मेरी सद्धा एवं प्रक्पणा यह है, कि में सनगन क भवसर पर भनशन करू स्पर्धना से सूद्ध बनु ।

मतिषार :

इस प्रकार मास्यानिक संस्थाना क्यांच वित्यार है जो यमगोरासक को जानने ने यांच्य तो है, (हिन्तु) वायरण के योच्य नहीं है। वे इस प्रवार है— इस मोक के पूर्वों की रूप्या नी हा, परात्रोंक के मुर्जा की इच्छा की हो, प्रार्थिक की इच्छा की हो चीम मर्स्य नी इच्छा की हो, प्राप्त-मोर्थों की इच्छा नी हो, तो उनका याथ मेरे सिए निएक हो। व्याख्या

सथारा

जैन-घम की निवृत्ति-प्रघान साघना में 'सथारा' प्रयात् सस्तारक का बहुत बड़ा महत्त्व है। जीवन भर की अच्छी बुरी क्रियामों का लेखाजोखा लगाकर अन्त समय में, समस्त पाप प्रवृत्तियों की त्याग करना,
मन, वचन एवं काय को सयम में रखना, ममत्व-भाव से मन को हटाकर,
आतम चितन में लगाना, भोजन पानी तथा धन्य मद उपाधियों को त्याग
कर धात्मा को निद्धं द एवं नि स्पृह बनाना—सथारा का महान् आदर्श है। जैन-घमं का आदर्श है— जब तक जीओ, विवेक पूर्वक धर्माराघन करते हुए
आनन्द से जीओ, और जब मृत्यु धा जाए, तो विवेक-पूर्वक धर्माराघना
में आनन्द से ही मरो। साधक जीवन का भाद्या है—सयम की साधना
के लिए अधिक-से-घिक जीने का प्रयत्न करो, और जब देखों कि अव
जीवन की लालसा में, अपने धम से विमुख होना पढ रहा है, तो अपने
धर्म पर, अपने सयम में सुदृढ़ रहो, समाधि मरण के लिए तैयार रहो।
इसी को सथारा की साधना कहते हैं।

ग्रतिचार

सलेखना के पाच श्रतिचार हैं, जो श्रमणोपासक को जानने ती चाहिएँ, (किन्तु) उनका श्राचरण नहीं करना चाहिएँ। वे इस प्रकार हैं— इह लोकाशसा प्रयोग

इस लोक के सुख-साधनों की इच्छा करना। जैसे---में राजा वनूँ, मैं चक्रवर्ती वनूँ।

परलोकाशसा-प्रयोग

परलोक के सुख-साघनों की इच्छा करना। जैसे---मैं देव बनूँ, मैं इन्द्र बनूँ। बीवितासंसा प्रयोग

यांक दिनों ठड़ भीवित सूत्रे की इच्छा करना। मेरी जयाता हो स्ही है। में भीवित सूर्वे ताकि मुद्देश्ये ठवारा के महत्त्व संभेगे मोर प्रतिकाशिक प्रयोगा होती रहे।

मरबार्लमा-प्रयोग

सीम मरने की इच्छा करना। मूच प्याम स समना राग प्राहित प्र भाइन होकर वह तीचना कि मैं रच मकता है अभी ही नर बाई तो इत अभ्यत्त सुस्तारा मिले।

काम भोगादामा प्रयोग

नाम-नोगो की इच्छा करता। यक्त पूर्व कर को काम कहा वाता है धोर कर्म रत्न तमा स्पर्ध को मोन कहा बाता है। काम-मोग की धरिनाया करता सामना का दूवन है।

٧ŧ

वास्रोपना

इस प्रकार जान दर्शन और बारह वत सेमेकना सहित चारित के ६६ प्रतिचार सम्बन्धी प्रतित्रम स्पर्विकम प्रतिचार प्रनाचार।

क्षानते-प्रवानते मन क्षन काय से सेवन किया हो कराया हो करते को भना बाना हो तो धननता सिद्ध केवसी मनवान की सक्षी से तस्य मिक्द्रा मि इक्कर।

1 Y

भशार्ग पाप-स्थान

प्राचातिपात मुपाबाद धन्तादान मेधून परिषह दाव मान मामा कोम राग हेप कल्हु रति-परित धम्मास्यान पेसुन्य पर-परिवाद मामा-मुपाबाद मिच्या वर्गन शस्य। इन ग्रष्टादश पाप-स्थाना म से किसी भी पाप स्थान का सेवन किया हो, कराया हो, करते को भला जाना हो, तो ग्रनना सिद्ध केवली भगवान् की साक्षी से तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

४३

उपसंहार-सूत्र

मूल : तस्स धम्मस्स, केनिल-पण्णत्तम्म, श्रव्भुद्धिश्चोमि, श्रागहणाए । विरश्चोमि, विराहणाए । तिविहेणं पडिक्कतो, वन्डामि जिण चउन्बीमं ।

ग्रथ केवली भगवान् द्वारा भाषित धर्म की ग्राराधना में, में स्थित हैं। विराधना से ग्रलग हैं।

> तीन योगो से—मन से, वचन से, काय से, प्रतिकान्त होता हुग्रा, पापाचरण से पीछे की ग्रोर हटता हुग्रा, स्व-स्वरूप में रिथत होता हुग्रा, मैं चौवीस तीर्थं दूरो को वन्दन करता हैं।

व्याख्या

प्रस्तुत पाठ 'उपसहार सूत्र' है। इस मे बताया गया है, कि मैं धर्म की भ्राराधना मे स्थिर हूँ, मौर धम की विराधना से विरत हूँ। धर्म की विराधना से मैं, मन से, वचन से, एव काय से—तीन योग से प्रतिक्रान्त होकर दोपो से पीछे हटकर पूत्र गृहीत सयम-सम्बन्धी नियमो मे स्थिर होकर महान् उपकार करने वाले २४ तीथम्द्वरों को बन्दन करता हूँ।

पाच पदों की वन्दना

समा चरिह्नार्थ

नसम्बार हो, प्रस्तित का। प्रस्तित केम है? पार चार्ती कमें—बागावरण दर्मनावरण मोहनीय और धन्तराय का सम करन वास है। बार धन्तर प्रमुख-सनग्रवान धनतन नर्मम प्रमुख्यादिय भी धन्तन कीर्य कामक वरन वान है। देकदुर्युमि भा-सच्छल क्यों कीन्यहासम धनोकन्या पुरावृति विध्य-वान सुव बासन - इन धार महामातिहाओं से मुनोभित है। धरिहन भवशन् उक बारह गुगा स पुक्क है और सठाइह कोष्या स गहिन है।

भीनठ इन्हों क पूजनीय हैं। चौतिस प्रतिमय पैतीस वाजो के हुए और शरीर के एक-वी मार उत्तम सक्षणा स पुरु है। वर्तमान काल में चक्य वीस उत्तहर एक-ती मार, प्रवश् कर विद्याल काल में चक्य वीस उत्तहर एक-ती मार, प्रवश् कर हो। ती सत्तर विद्याल कर की पांच महाविदेह लेगा में निहरमाण प्रस्तित मगाया का करना करना है निमास्त्र कर कर हो। ती स्वाप्त कर की पांच महाविदेह लेगा में निहरमाण प्रसिद्ध मगाया को करना करना है निमास्त्र कर काल मार कर की प्रविच्याल कर की प्रविच्याल कर की प्रविच्याल कर की प्रविच्याल कर मार की प्रविच्याल काल में हों, ती तीन करना भी प्रविच्याल की प्रविच्याल है।

नमा सिद्धार्ग

नमस्कार हो सिद्धा को। सिद्ध केन है ? ब्रामावरण दर्गनावरच वेश्मीय, माहनीय याष्ट्रया नाम गोव सम्मायस— प्राठ कर्मों की या करके जिल्हाने समन्त हान समन्त दर्गन समन्त मुख क्षांमिक मात्र यावत सवनामृहत्व प्रमुक्ति प्राप्त लघुत्त्व, ग्रनन्त वीर्य रूप ग्राठ गुण प्राप्त किये हैं। इकत्तीय गुणो से युक्त हैं।

सिद्धों में वर्ण नहीं, गन्य नहीं, रस नहीं, स्पर्ण नहीं, सस्थान नहीं, वेद नहीं, काय नहीं, कमं नहीं, जन्म नहीं, जरा नहीं, मरण नहीं, पुनरागमन नहीं। ग्रस्तु, पन्द्रह मेदी सिद्ध भगवानों को वन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ, तथा जानते-प्रजानतें किमी भी प्रकार की धविनय एवं ध्राज्ञातना हुई हों, तो तीन करण ग्रीर तीन योग में क्षमा चाहता हूँ।

नमो आयरियाण:

नमस्कार हो, याचार्यों को। ग्राचार्यं कैसे हैं? पाच ग्राचार, पाच महाव्रत, पाच इन्द्रिय-जय, चार कपाय-जय, नव वाड महित गुद्ध-शील, पाच समिति, तीन गुप्ति—इन छत्तीस गुणो से युक्त है, ग्रोर जो श्रृत-सम्पदा, गरीर-सम्पदा, वचन-सम्पदा, मित-मम्पदा, प्रयोग सम्पदा, वाचना सम्पदा, सग्रह-सम्पदा, ग्राचार-सम्पदा—इन ग्राठ सम्पदाग्रो से सम्पन्न हैं, तथा ग्रन्य ग्रनेक गुणो से सयुक्त हैं, उन ग्राचार्य महाराज को वन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ, तथा जानते-ग्रजानते किमी भी प्रकार की ग्रविनय एव ग्राशातना हुई हो, तो तीन करण शौर तीन थोग से क्षमा चाहता हूँ।

नमो उवज्मायाणं :

नमस्कार हो, उपाध्यायो को। उपाध्याय केंसे हैं ? जो ग्यारह श्रग—ग्राचाराग, सूत्रकृताग, स्थानाग, समवायाग, भगवती, ज्ञाताद्यमंकथाग, उपासकदशाग, श्रन्तकृत्दशाग, श्रनुत्तरोपपातिक-दशा, प्रश्न-च्याकरण, विपाकश्रुत, श्रोर वारह उपाग-श्रोपपातिक, रायपसेणिय, जीवा-जीवाभिगम, प्रज्ञापना, जम्ब द्वीप प्रज्ञति, चन्द्र

111

व्यास्था

प्रज्ञति सूर्यं प्रज्ञति निरयावसिका कप्पिया कप्प बहिसिया पुष्फिया पूष्फ पूजिया वस्हीत्साको स्वयं पदते है और पुसराको भी पदावे हैं। चरक-सत्तरी एक करण सत्तरीका पासन करने हैं। जो उक्त पण्डीम गुणा सुविसूषित है। निसीय व्यवहार बृहस्कल्य दमाधतस्करम् – इन कारक्षेत्रसूर्जाक तथा रशकाक्षिक उत्तराध्ययम मन्दी अनुयोग शार-श्रेम कार मुन मूत्रा के भौर भावस्थर सूत्र के बाता हैं।

उपाञ्चाय महाराज को बन्दना करता है। नगस्कार करता है तथा बानते-प्रजानते किसी भी प्रकार की ग्रविन्य एक . प्राञातना हुई हो तो तीन करण भौर तीन याग से क्षमा पाहता है। नमा स्त्राए सम्ब माष्ट्रज

नमस्कार हो मौक में समस्त सामुर्धों को । सामुकैसंहै पोच महाबत व चारक है। पाच इन्द्रिय और नार क्यायों क विवेता है। माव सत्य करण मत्य एव योग सत्य से युक्त है। क्षमाणीत है वैशस्त्रवान है। मनसमाधारकना वक्त-समा भारगता एवं काय-समाबाश्चता से युक्त है। ज्ञान सम्पर्भता वर्दोन सम्पन्नता समा चारित्र सम्पन्नताम युक्त है। सीत उद्याग द्यादि बेबना सहन करते हैं। मारणान्तिक उपसर्ग सहस करते है उक्त सत्ताईस गुर्ना से यक्त है।

दस प्रकार के मित धर्म को भारत करते हैं। सत्तरह प्रकार का सबम पासते हैं। भट्टारह पाप के त्याबी है। बाईस परिपत के बीतने बासे हैं। दयाशीस दाप टालकर बाहार भते हैं। प्रवाह द्वीप की कर्म-सूमि के पत्रह क्षेत्रों में प्रश्वित्व भगवान की भाश के मनुसार जमस्य दो हजार नरीह एवं उत्कृष्ट सब हजार मरोड साम्र बिहरण करत है।

नापु महाराज को बन्दना करता है, नमस्ता करता हैं. तथा जानन-ग्रजानन कियों भी प्रकार की श्रविनय एवं श्रामानना हुई हो, तो तीन करण श्रीर तीन योग सेक्षमा चाहना हैं।

11

श्ररिहंत-बन्दना

नमां श्री यरिहन, करमांका कीया धन, हुना मो केवलवंन, करुणा भण्डारी है. अतिशय चातीमधार, पंतीम वाणी उचार, ममभावे नरनार, पर उपकारी हैं। श्रीर सुन्दराकार, सुरज-मां भलकार, गुण हैं अनन्त सार, दोप परिहारी है: कहत है तिलोक रिख, मन वच काय करि, भुकी-सुकी वारवार वंदणा हमारी है।।

सिद्द-बन्दनाः

सकल करम टाल, वंग कर लीयो काल,
मुकति में रह्या माल, श्रातमा की तारो है;
देखत सकल भाव, हुवा है जगत्-राव,
सदा ही चायिक भाव, भय श्रविकारी है।
श्रवल श्रटल रूप, श्रावे नहिं भव-कूप,
श्रवण स्वरूप ठप, ऐसी ऋष धारी है;

कद्दा है निस्तोक रित्त, बताओं ए बास प्रश्च, सदा हि उमेत मूर, बदणा इमारी है।

मापार्य-बन्दना

पुण हैं इतीस पूर, भारत वरम दर, मारत करम इर, सुमति विचारी हैं। इद मो धाचारवंग, सुन्दर हैं रूप कन्त, अर्थात ममी सिदान्त, बांचणी क्ष प्यारी हैं। अधिक सपूर कोई नहें छोंगे कैल, नफल जीवों का मण, कीरति धानारी हैं; कर्मन हैं तिछोक रिख, दिवकारी दन सिस, एमे धाचारम नाड़ पंदबस हमारी हैं।)

उपाष्याय-बन्दना

पहत इत्यारे अग, कमाशु करे श्रेग, पार्खंडी को मान भंग, करन दृशिकारी हैं; जटटे प्रकार, बायत आगम सार, मरिन के सुरकार, अमण तिवारी हैं। पदाब मिक अन, पिर कर देत मन तप करि ताचे तन, ममता निवारी हैं; कहत हैं दिखोंक रिख ज्ञान मातु परतिल, एम उपाध्याप ताक, बेंटणा इसारी हैं।

माधु-वन्दनाः

श्रादरी संजम भार, करणी करे श्रपार, सुमित गुपित थार, विकथा निवारी हैं; जयणा करे छ काय, सावद न बोले वाय, वुक्ताड कपाय लाय, किरिया भण्डारी हैं। ज्ञान पढे श्राठ जाम, लेबे भगवंन नाम, धरम को करे काम, ममता को मारी हैं; कहत हैं तिलोक रिख, कर्मा को टाले विख, ऐसे मुनिराज ताकुं, वन्द्रणा हमारी हैं।

गुरुदेव-वन्दनाः

जैसे कपडा को थाण, दरजी वेतत आण, खंड खंड करे जाण, देत मो सुघारी है; काठ के ज्यु सत्रधार, हेमको कमे सुनार, माटी के जो कुम्मकार, पात्र करें त्यारी है। धरती के कीरसाण, लोह के खुडार जाण, मीलवाट सीला आण, घाट घडे भारी है; कहत है तिलोक रिख, सुधारे ज्युं गुरु सिख, गुरु उपकारी, नित लीजे विलहारी है।

गुरु मित्र गुरु मात गुरु मगा गुरु नात गुरु भूप गुरु भात गुरु दिसकारी हैं, गुरु रहि, गुरु चन्द्र, गुरु पति गुरु इन्ट्र गुरु देव हैं सार्वद गुरु पर मारी हैं। गुरु देव हो सान-स्थान गुरु देत दान मान गुरु रंत मोच मान, मदा उपकारी हैं स्थात हैं निसोक रिख, मसी मसी देने मिल पस-पस गुरुशी को बंदना हमारी हैं।

भ्रमन्त्र भौबीसी ते समू सिद्ध घनल्याकोडः। कवन ब्रानी घेवर सभी बंदू वे वर जोडः॥ यो भौड़ी कंवसघरा विहत्सान बित्र बीसः। सहस्य मुगल कोड़ीनमूँसाधुबद्गसिस्तीसः॥

ममुख्यय बीवों मे चमापना

मान साम्ब पूर्णी काय मान साम घपुकाय मान साम सेक्सकाय सान माम बायुकाय।

द्या साम प्रत्येक वर्षस्पति काय चौरह साम साधारण वनस्पति काय।

दो माल डौल्पिय दो नाल जीलिय दो माल चतुरिन्तियः। चार माल वैदता चार माल नारक चार माल तिर्मेश्र पञ्चेतियय धौर चौदह लाल मतुष्य।

१ यह पान कही पद्म बाळा है कही नहीं।

डम प्रकार चार गिन, चौरामी लाय जीव यीनि के किमी भी जीव को हना हो, हनाया हो, हनते को भला जाना हो नो १८,२४,१२० बार तस्म मिच्छा मि दुवकड।

सव जीवों से मन, वचन और वाय से क्षमा-याचना वरना है। सब जीव मुक्ते क्षमा करे।

65

चमापना-सूत्र

मृल: सामेमि मन्ब-जीवे,

मन्त्रे जीवा खमन्तु में।

मित्ती मे मन्त्र-भृएसुः

वेर मज्मं न केणह !!

एवमहं त्रालोइस्र,

निंदिय गरिहिश्र दुगुछिउं मम्मं।

तिविहेण पडिक्रतो;

वन्दामि जिणे चउन्वीम ॥

श्रर्थं मैं मव जीवों को क्षमा करता हूँ, ग्रौर वे सब जीव भी मुफ्ते क्षमा करें। मेरी सब जीवों के साथ मित्रता है, किसी के साथ भी मेरा वैर-विरोध नहीं हैं। इस प्रकार मैं सम्यक् श्रालोचना, निन्दा, गर्हा, ग्रौर जुगुप्सा के द्वारा तीन योग से—मन से, वचन से एव काय से—प्रतिकमण कर के, पापों से निवृत्त होकर, चौवीस तीर्थं द्वरों को वन्दन करता हैं। ब्यांच्या ११७

म्पास्पा

स्रसा मार्थक बीवन का तक से बड़ा हुँच है। यह नावक ही तथा को बरा-बरा-सी वहत पर कोच को । वीर-विरोध को । सहाई कबरा बराता दिरो । वीर विराध की सांत्र बढ़ अवकर सांत्र हैं जो हुएव ती मुख्ता को बना सानशी है। सांत्रा सांवर की नव ने बसी सांत्रि हैं, स्थान कहा है।

ध्यमः का अर्थे हैं निहित्कुनारकता। न्वर्थे दिनी ना प्रपश्य न कन्तायीर हुसरी ने घारण्य नी कमानर देना। समा के निना नामनापनर शिनहीं मनती।

सन्तुत् पाठ से मासक नतार ने समान्य बीधों को समा करता है। सीर इसके से कहता है कि ने ती मुख्य नो समा करें। समा का नुक सामार सेवी साम है। वरण्यु यह तभी निवर हो सकता है नवकि मासक के मानम में किसी के प्रति वेर-वियोचन हो। बस्तुत नैर-विरोध को सुन कर सम्में प्रेम करता है। बस्ता की मासना में सोवर परिच नवसा है।

सालोक्ना बीवर-विकास का तुन है। घरती तुना को समस्ता सौर तसक कर कोमना - सालोक्ना का उच्च है। वो सावक सप्ते बीवर में तुक्कि पाइना है, उने सालोक्ना के पन वर सपना होना हो होना।

नित्या का याये हैं— पान वासी है जाने नह में साक्षे पाने ही नित्या तथा। वहाँ ना याँ है—पाने में बातों में पाने पाने की हुए हैं बरा। दुष्या का याँ है—पाने के पति पूर्व का-मान प्रकार करना। बाद वक पान के पति बना न होने। कब वक मनुस्य उनके बाद नहीं करना। वह सकार सामोनना। नित्या नहीं प्रोप दुष्ट्रपा के हारा नित्या तमा निर्देश की क्षा नित्या का है। 38

मृत्तः श्रावस्मिह इच्छाकारण मिटमह भगव ! देवसिय-पायन्छित्त-दिमोहणद्वं करिम काउ-स्मरग ।

श्रर्थं भन्ते (श्राप) इच्छा पूत्रव श्राज्ञा दीजिए (जिसमे मैं) श्रृद्वरय करणीय, दिवस सम्बन्धी प्रायञ्चित्त की विशुद्धि के लिए कायात्मग कर्ष्टें।

40

ध्यान के विषय में मन का, वचन का, काय का जो कोई खोटा योग प्रवर्ताया हो, तो तस्म मिच्छा मि दुक्कड।

ታ የ

- १ सामायिक
- २ चतुर्विञति म्नव
- ३ वन्दना
- ८ प्रतिऋमरा
- ५ कायोत्सर्ग
- ६ प्रत्याख्यान

सुहाए, निस्सेसयाए, ऋगुगामियाए भविस्मति ।

मिथ्यात्व का प्रतिक्रमण, श्रव्रत का प्रतिक्रमण, प्रमाद का प्रतिक्रमण, कषाय का प्रतिक्रमण और श्रशुभ योग का प्रतिक्रमण।

इन पांच प्रतिक्रमणो मे से कोई भी प्रतिक्रमण न किया हो, विधि-पूर्वक उपयोग के साथ न किया हो, तो तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

क्राक्क **म**तिक्रमण•सूत्र प रि शिष्ट

दश प्रत्याख्यान

उगगण द्वर नमोबकार-सदियं पश्चवस्थामि । मुस चंदन्ति माहारं भसण, पाण, खाइमं,

भाइमें ।

त्याय करता है।

करता है।

कालं करोति ।

पर्यं

: राम्ब्राप्ट

(१) नमस्कार सदिव-सप्र

श्रमस्यनामागणं सद्दसागारणं, बोमिरामि । सुर्व उदय होने पर, (दो नदी दिन चढे तक)

नमस्कार सद्भित प्रत्याक्यान प्रहुख करता है। धरान पान साथ भीर स्वाध-भारों प्रकार के माहारों का

इस प्रत्याच्यान में दो मानार (भपवादी है-- ग्रना भोध = प्रत्यन्त निस्मृति धौर सहसाकार = शीद्रता । उच्छ दो कारधों के सिवा बारा माहारों का त्याप

नमस्त्राट सक्रित का धर्म है— सूर्योदन से नेकर दो नही जिन कड़े तक क्रवांत—सक्रतं कर के लिए, विना ननस्पार सन्न पढे बाबार बक्रत नहीं करना । इसना बूसरा नाम नवस्कारिका भी है । धावकम सामारव 'नमस्त्रारेच-पंचपरमेद्रि स्तवेत सहित प्रत्याक्वाति । सब्दे बातवः करोल्पर्वेन स्थामा" इति भाष्यकार वचनात् नमस्कारसद्विनं प्रत्था

बोलचाल मे नवकारिमी कहते हैं। नमस्कारिका मे केवल दो ही श्रागार हैं—मनाभोग, ग्रौर सहसानार।

- (१) ग्रनाभोग इसका ग्रर्थ ह-ग्रत्यात विस्मृति । प्रत्याख्यान लेने की बात सवधा भूल जाय श्रीर उस समय श्रमावधानतावश कुछ खा पी लिया जाय, तो वह श्रनाभोग श्रागार की मर्यादा मे रहता है।
- (२) सहसाकार इसका श्रथ है—मेघ बरसने पर, श्रथवा दही श्रादि मयते समय श्रचानक ही जल या छाउ श्रादि का छीटा मुख मे चला जाय।

(२) पौरुषी-स्रत्र :

मृतः उग्गए सरे पोरिसि पच्चक्खामि । चउच्चिहं पि श्राहारं-श्रसणं, पाणं, खाइमं, साइम ।

यह कथन माचार्य मिद्धसेन का है, जिसका भावाथ है कि — मुहूर्त पूरा होने पर भी नवकारम न पढ़ने के बाद ही नमस्कारिका का प्रत्यास्यान पूरा होता है, पहले नहीं । यदि मुदूत से पहले ही नवकार मन्त्र पढ लिया जाय, तब भी नमस्कारिका पूरा नहीं होती है। नमस्कारिका के लिए यह भावक्यक है कि सूर्योदय के बाद एक मुहुर्त का काल भी पूण हो जाय और प्रत्यास्थान पूर्तिस्वरूप नवकार मन्त्र का जप भी कर लिया जाय। इसी विषय को प्रवचन-सारोद्धार की वृत्ति में भाषाय सिद्धमेन ने इस प्रकार स्पष्ट किया है—''स च नमस्कारमहित पूर्णेंऽपि काले नमस्कार पाठमन्तरण प्रत्यास्थानस्थापूयमाणत्वात, सत्यिप च नमस्कार-पाठे मुहूर्ताभ्यन्तरे प्रत्यास्थानस्थापूत् तत मिद्धमेतत् मुहुर्त्वानवाल नमस्कार-पहित । स्थान्यानमिति।''— प्रत्याग्यान हार।

υvi

श्रद्धानाभीगणं सहमागारणं, यप्छन कालंगं, दिसामाहर्णं, माह्वयणेग, सञ्ब समाहिबत्तिमागारणं, वोसिरामि । पौरवी का प्रस्माक्यान करता है। सूर्योदय स नकर

पहर दिन वडेतक मधन पाने सार्घनीर स्वाच—

भारा प्रकार के घाहारा का स्थाम करता है। यनाभाग धहसाकार प्रव्यक्षकाल विधा-मोइ साम् बधन सर्वसमाधिप्रस्मयाकार (किसी धार्कास्मक गुन मादि तीव रोग की उपद्यान्ति के लिए भीपम मावि बहुन कर लगा) उक्त क्रम्त भागार के सिवा भारा बाहारी का त्यांग करता है। म्यास्याः

भौक्ती स कह सामार है। वो पहल के हैं, बेप चार वह प्रकार हैं---(दा) प्रक्रम्यस-काशः नावन समया सौती सावि के कारन तुर्व इक बाने से पोरिसी पूर्ण ही बाने नी मान्ति हो बाना ।

(व) विशा मोड्ड पूर्व को परिचम समक्र कर पोरिसी न धाने पर

भी नुबंके डेवा वह धाने की घान्ति से बदलाहि सेवन कर नेवा।

(स) साम्र-वाचन-- 'पौरिसी या नई इब प्रकार रिमी यास पुरुष के कहते पर किया पौरिती आए ही धोरिनी पार लेना

(r) सर्व समाधि प्रत्यवाकार--किसी बाकिसक यून बादि तीत्र रोव की क्यकारित के लिए भीपनि भारि यहन कर सेना ।

(३) पूर्वार्घ ग्रप्त

रुगाए घरे प्रसिद्धहं पञ्चक्तामि । चर्रास्करं मुज पि बाहारं बमर्ज पानं, खाइमं, साइमं।

त्रत्रत्थणाभागेणं, महसागारेणं, पच्छन्न-कालेणं, दिमा-मोहेणं, साहु-वयणेण, महत्त-रागारेण, सव्वममाहिवत्तियागारेण, वोमिरामि।

श्रयं

सूर्योदय से लेकर दिन के पूर्वार्घ तक (दो पहर नक) चारा श्राहारो का—ग्रक्षन, पान, खाद्य एव स्वाद्य का त्याग करता हूँ।

ग्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिजामोह, साधु वचन, महत्तराकार ग्रार सर्व-समाधि प्रत्यपा-कार—उक्त सात प्रकार के ग्रागारों के सिवा चारी ग्राहारों का त्याग करता है।

व्याख्या

महत्तराकार का ग्रथ ह—विशेष निर्जंग मादि की व्यान में रख बर रोगी ग्रादि की सेवा के लिए, मयवा श्रमण सब के किसी ग्रन्य महत्वपूर्ण काय के लिए गुरुदेव ग्रादि महत्तर पुरुष की ग्राजा पाकर निश्चित समय के पहले ही प्रत्याच्यान पार लेना।

(४) एकाशन मृत्र:

मृत · एगासणं पञ्चक्खामि । तिविह पि त्र्याहार-त्र्रसणं, साइम, माइमं ।

> श्रन्नत्थणामोगेणं, महमागारेणं, मागारिया-गारेण, श्राउंटर्णापमारणेणं, गुरुश्रव्भुद्वाणेणं पारिद्वावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, मन्व-ममाहिवत्तियागारेण, बोसिरामि।

एक्स्पन (तप) स्वीकार करता है। असन काय αď एवं स्थाय-तीनों बाहारा का त्यांग करता हु । धनाभोग सहसाकार सागारिकाकार, पाकुलन धमारक ग्रह-मम्बद्धान पारिष्ठापनिकाकार महत्तरा

हार सर्व-समापि-प्रस्थमाकार--- उक्त पाठ प्रागारी के खिवा तीनो भाहारों का त्याग करता है।

क्यास्था

- (ग्र) सामारिकाकार—प्राप्त की कथा म नागरिक 'शृहस्त' को करते हैं । बुरस्य के या बान पर क्यके सम्यूच बोजन करना निधिज्ञ है। यत तानारिक के माने पर नामू की मोजन करना क्षोब कर याँव बीच में ही करकर, एकान्त में बांकर पुन दूगरी बार मानन करना पश मो क्ल चंद्र का दोय सही सकता।
- (व) बाक्क्रन प्रसारण— मोबन करत नवय नुम पड आने मावि के कारन से ब्रॉन पैर मादि मनो ना तिकोडना ना फैनाना। कामसन ने बाहुबन प्रकारत ने सरीर का धान-गीबे दिनाना इनाना भी धा वाता है।
- धाषाचे जिनहास ने बावस्थक कृति वे सिकाई कि शाकनुत दृहस्य यवि सीम है। चना जाने वाना हो को दुक्त समय प्रतीका करनी वादिए, तहसा उठ कर नहीं बाना वादिए। यदि हुइस्व बैठने बाना है चौर सीम ही नहीं बाले बाता है। वह यत्नय एकाल में बाबर मोजन ने निवृत्त हो सेना चाहिए । व्यर्च ने सम्बी प्रनीका करन रहने में स्थाप्नाव की द्वारि होती है।

'तानारिवं यद नमुद्दिग्दन धाएनं वृद्धि बोन्तन पहिन्यूनि यह बिर ताहे नरक्ष्मचाचात्रो ति क^रसा सम्रत्य नतुरः सबुद्दिनति ।

सप श्रीर श्रीन श्रादि का उपद्रव होने पर भी श्रन्यत्र जाकर भोजन किया जा सकता है। सागारिक शब्द से सर्पादि का भी ग्रहण है।

(स) गुवभ्युत्थान — गुरुजन एव किसी धितिथि विशेष के साने पर जनका विनय सत्कार करने के लिए उठना या खडे होना।

(४) एक स्थान-सूत्र:

मृल: एक्कामण एगद्वाणं पच्चक्खामि। निविहं पि त्राहार-त्रसणं, खाडमं, साइम। त्रक्तत्थणाभोगेण, सहसागारेणं, मागा-रियागारेणं, गुरु द्यव्श्वद्वाणेणं, पारिद्वावणि-यागारेण, महत्तरागारेणं मन्वसमाहिवत्तिया-गारेणं वोमिरासि।

ग्रथ एकाशन रूप एक स्थान का [ब्रत] ग्रहण करता हैं। प्रशन, खाद्य एवं स्वाद्य—तीनो श्राहारों का त्याग करता है।

> ग्रनाभोग, महमाकार, सागारिकाकार, गुरु ग्रभ्यु-त्यान, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वे-समाधि प्रत्ययाकार—उक्त सात ग्रागारी के सिवा श्राहार का त्याग करता है।

(६) प्राचाम्ल-यत्रः

मृल यायितल पञ्चक्यामि। श्रन्नन्थणामोगेणं, महमागारंण. लेवालेवेणं. उक्यिनविवेगेण, व्यक्ता १४७

विद्वि संसङ्ख, पारिष्ठावणियागारणं, महत्तरा

शहरेषं सञ्जयमाहिवचियागारेण बोसिरामि ! प्रावित्र [प्रावास्म तत्र प्रहण करता हू । प्रताभोग सहमावार सेवालय अस्तितवित्रक युद्धस्वनसङ्ख

पारिश्वापनिकाकार सङ्कराकार सर्वे समाधि प्रायया-कार - उक्त धार प्रायार के सिका प्राह्मर का स्थाग करता हु ।

44144

ध्यर्थ

धार्यक्षित्र में धाट प्रकार के धाकार माने या है किनम नाच मानार तो पूर्व व्यक्ति प्रत्याच्यानी क नमान ही है। केंग्रेच तीन धानार ही रुसे हैं को नवीन है। उनमा परिचय इन मकार है—

- (दा) संचालय—धानाम्न वन ज बहुन न करने जान्य साक तथा कुन साहि विद्वान न प्रिंच पान सनका गांच कारि निज हां और राजार प्रश्न वरि ज्ञेन पोल कर उठके हागा घाणाम्म साच जोजन बहुगा। तो बहुन का नैने नर कंग जन गाँ। गांच है।
- (व) उलिनानिवंबर—पुष्क पाएन एवं गंदी आदि वर पुर तवा बरकर सादि धार—पुर्ण निहमें नुष्के से एवी हो। याचाक बरकारी वृति को यदि लोगे वह पितृति वदाकर रोदी आदि वंदा बाह तो बहन तो जा तवती है। उलियत ना मार्च है—उद्याना और विशेष का सर्व है—उदाने के बाद उत्तरा व नेवा राजा।
- (ग) मुहस्य मण्ट इप पनवा तैन सारि स्थिति न क्षेत्र हुए पूजाक सारि तैना--इत्तर तत्त्व सारार है सकता कृत्य के सत्ते निए दिन भीते पारि तत्त्व कानु वर कृतिक तत्ता तता है। इकतो बहुक करवा ती बहुक तहुर सारार है। उन्हें भागा से वह बात स्थल रचने तीय के कि सरि स्थिति का स्था स्थल हो। तक ता कन सकती.

होगा। परन्तु विकृति यदि भविक मात्रा में हो, तो वह ग्रहण कर लेने गं ग्रत-भग का निमित्त बनती है।

व्यास्या

(७) उपनास-सूत्र :

मूल: उग्गए ' सरे अभत्तर्ड पच्चक्खामि। चउव्विर्ह पि श्राहार—श्रमणं, 'पाणं, खाइम, साइमं। श्रन्नत्थणाभोगेण, महसागारेण, पारिष्ठावणिया-गारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वममाहिवत्तिया-गारंण, वोसिरामि।

गर्थ सूर्यीदय के होने पर उपवास ग्रहण करता है। ग्रजन, पान, खाद्य एव स्वाद्य—चारो ग्राहारो का त्याग यस्ता हूँ।

ग्रनाभोग, सहमाकार, परिष्ठापनिकाकार, महत्तरा-कार, मर्व समाधि प्रत्ययाकार—उक्त पाच ग्रागारो के मिवा चारो श्राहारो का त्याग करता है।

(८) दिवम चरिम-सूत्र :

मृल: दिवसचरिम पञ्चक्खामि । चउन्तिह पि श्राहारं श्रसण, पाण, खाइम, साइमं। श्राहारथणाभोगेण, सहमागारेण, महत्तरा-गारेणं, सञ्जसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ।

१ निविहार उपवास करना हो, ता 'पाण' का पाठ न बोले । -

प्रमे दिवस चरम का [यत] ग्रहण करता हूं। घारों श्राहारों का त्यान करता है। ग्रनाभाग सहसाकार सहसराकार एवं सर्वसमावि प्रत्याकार—उन्त चार साकारों के निका चारों

111

धाहार्रा का त्याम करना हु। (६) अभिग्रह-सन्न

ध्यसभा

सर्व

मृज श्रामित्माई परवक्तायि । चउन्विहं पि भाडारं श्रम् कं, पार्च, साहमें, साहमें । श्रमत्वणामागेष, सहसागारेथं, महत्तरागारेथं,

मध्यमभादिविधियागार्थे कोनिरामि । प्रामश्रद्धका वित्त प्रहण करना है। कारों प्राह्मण का त्याव करना है। प्रमामोप सद्द्याकार महत्त्वराकारक्षण स्थापि

प्रत्यवाकार—उक चार प्रावारों के विचा चारा बाहारों का त्याव करता हूँ। (१०) निविकृतिक संत्र मृश्व विचारणों परुचकतानि । सम्बारपद्मामोगेलं, महसामारेलं, नेवालेवेलं, गिहरक-सीसहेल, उक्तिया-विवेशेलं, पहुण्यमस्किएलं, गारि

> इवनियागारेन, महत्तरागारेनं, सम्बसमाहि विचायारेनं बोसिरामि ।

ग्रर्थं

विकृतियो का त्याग करता हूँ। ग्रनाभोग, सहसाकार, नेपालेप, गृहम्यससृष्ट, उत्सिप्तविवेक, प्रतीत्यम्रक्षित, पारिष्ठापनिक, महत्तराकार, सर्वसमावि प्रत्ययाकार— उक्त नव ग्रागारों के सिवा विकृति का त्याग करता है।

व्याख्या

निविकृति के नौ धागार हैं, जिनमें से धाठ धागारो का वणन तो पहले के पाठों में यथास्थान आ चुका है। प्रतीत्यस्रक्षित नामक स्रागार नया है, जिसका वर्गान इस प्रकार है -

भोजन बनाते समय जिन रोटी ग्रादि पर सिर्फ उँगली से घी ग्रादि चुपडा गया हो, तो ऐसी वस्तुओं की ग्रह्मा करना—प्रतीत्यम्रक्षित । ग्रागार कहलाता है । इस मागार का यह भाव है कि — घृत म्रादि विकृति का त्याग करने वाला साधक घारा के रूप में घृत ग्रादि नहीं या सकता। हाँ, घी से साधारण तौर पर चुपड़ी हुई रोटियाँ व्वा सकता है। इस सम्बन्ध में एक प्रामाणिक कथन इस प्रकार है-

''प्रतीस्य सर्वया रूक्षमण्डकावि ईपस्मीकुमाय प्रतिपादनाय यदगुल्या ईपद् भृतं गृहीत्वा ऋक्षित तदा क्ल्पते, न तु घारमा।"

--तिलकाचार्य-कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमण-वृत्ति

^{&#}x27;म्रक्षित' - चुाडे हुए को कहते हैं। भीर प्रतीत्यम्रक्षित कहते हैंŧ जो ग्रच्छी तरह चुपडा हुमान हो, किन्तु चुपडा हुमा जैमाभी हो, प्रयात्-प्रक्षिताभास हो।

^{&#}x27;म्रक्षितमिव यद वर्नते तस्प्रतीत्य म्रक्षित म्रक्षिताभासमित्यर्थ ।'

⁻⁻⁻ प्रयचनसारोद्धार वृत्ति

मस

(११) प्रस्याख्यान पारणा-सत्र

उमाण हरे नमीक्कार-सहिर्य पण्यक्यामं कर्प, में पण्यक्याणं मन्यं काएस फासिर्य, शक्षियं, शीरियं किड्रियं, मोडियं, भाराष्टियं। जंब न काराहियं, सम्म मिण्डा मिड्काडः।

धर्व सूर्योष्ट्रम होने पर जो नमस्कारमहिन प्रस्ताक्यान किया का बहु प्रस्ताक्यान [मन क्वमा] प्रशित के इत्तर प्रमानक क्या से रहे, प्राचिन कोशिन तीरित कीर्तित एक प्राराधित किया गार्व की प्रस्तक क्या म प्राराधिन म किया हो तो उसका बुज्बन मेरे निय् (स्था)।

क्याक्या

प्रत्याच्यान राजने के बहु बंध बंधवाण नयु है। यस्तू नृत्त यांठ के सनुतार जिल्लासिनव बढ़ी धूर्यों न तस्याच्यान की सारावना करती वाजिए---

- प्रसिद्ध (स्प्रूट ध्रवका स्पर्मित)—बुक्तेच थे ना स्वयं विकि
 पूर्वेच प्राच्यास्यान नेता ।
- पुनक प्राचानकान नवा । २ पासिम् (कानित)—्-प्रत्याक्यान क्षेत्रे बार बार क्यांन मे
- नावर मान्यानी के बान बनकी बन्नत रक्षा करना। है मोदियां (बीन्ना)—कोदे पूरण नन बन्ध तो सहना बन्धमें बुदि करना समझ चिदियां का संस्था कर चोडिया को होता है। हम बना में पूर्व होगा—कुमलों को माचिनों को अनवा प्रशित बनों

को मोजन केलर स्वयं मोजन करता :

ग्रर्थ

विकृतियों का त्याग करता है। ग्रनामोग, महमाकार, नेपालेप, गृह्म्थमसृष्ट, उित्यामिवेक, प्रतीत्यम्रक्षित, पारिष्ठापिनक, महत्तराकार, मर्वसमावि प्रत्ययाकार—
उक्त नव ग्रागारों के मिवा विकृति का त्याग मरना है।

व्याक्षा

निर्विकृति के नौ आगार हैं, जिनमें मे आठ शागारों का वणन तो पहले के पाठों में यथास्थान या चुका है। प्रतोन्यस्रक्षित नामक सागार नया है, जिसका वर्गन इस प्रकार है —

भोजन बनाते समय जिन रोटो स्रादि पर सिफ उँगली मे घो भादि चुपटा गया हो, तो ऐमी वस्तुभो को ग्रहण करना—प्रतीत्यस्रक्षित श्रागार कहलाता है। इस प्रागार का यह भाव है कि — एत धादि विकृति का त्याग करने वाला साधक घारा के रूप में एत प्रादि नही खा मकता। हाँ, घी मे माधारण तौर पर चुपडो हुई रोटियाँ खा मकना है। इस सम्बन्ध में एक प्रामाणिक कथन इस प्रकार है—

''प्रतीत्य सर्वेद्या रूक्षमण्डकादि ईपत्मीकुमार्य प्रतिपादनाय यदगुल्या ईपद धर्न गृहींत्वा स्रक्षित तदा कल्पते, न तु घारया ।''

-- तिलकाचार्य-कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमण-वृत्ति

^{&#}x27; 'ऋिक्तत' — चुाडे हुए को कहते हैं। और प्रतीत्य प्रक्षित कहत हैं — जो भच्छी तरह चुपडा हुया न हो, किन्तु चुपडा हुमा जैसा भी हो, भर्षात्— प्रक्षिताभास हो।

^{&#}x27;म्रक्षितमिव यद वर्तते तत्त्रतीस्य म्रक्षित स्रक्षिताभाममित्यर्थ ।'

⁻⁻⁻ प्रवचनसारोद्धार वृत्ति

भयम भावस्यक

नगणकार मात्र सामाधिक एन का पाठ नंक्या ? फिर करेंगि मात्रें सामाधिक मुजार पाठ मंक्या ६. 'इन्क्यामि पहिक्कमिन' पाठ मंक्या २ तसा उच्छी पाठ संस्था ६ फिर काउसाग करें। 'बडानमा' म १६ समित्रारा का पाठ स्था २ म भंकर २१ ठक बोले परस्तु मन में ही उच्चारण करके नहीं। बहुँ निक्का मि दुक्तन पर पाठ बहुँ पर कालोजें बोलें। भगा स्थितायां बोल कर काउसागा पारे। फिर 'स्थान के क्यां पाठ संस्था र बोल कर कुरसाग पारे। फिर 'स्थान के क्यां

डिवीय आवश्यक

जागस्य पार सक्या द बोने उक्कारण करके। फिर तीसरे भावस्थक की माजा से।

ववीय भावस्यक

तीयरे धावस्यक मे तो 'इच्छामि (समा समग्री' पाठ संस्था २२ बोप । फिर चतुर्च धावस्यक भी घाता ने ।

नार्व भावस्यक

षपुर्वे पानस्यक में ८१ धनिषार पाठ संस्या १ से संकर २१ तक मधी पाठों की उच्चारल से पढ़। फिर 'इच्छामि पढ़िक्सीन' पाठ क्या २ सोम कर भावक सूच पढ़ी की घाता से। मादक मुद्र पढ़ी समय बाहिता कुरता ठेवा करक और साथा दुरना नीवा दरके देखा कारिए। कि एस पाइस्ट क्षेत्र

नीचा करके बैठना चाहिए। छिर इस प्रकार बोले— प्रचम नमोधकार मन्त्र सामाधिक सूत्र का पाठ सक्या १ करीय मन्त्रे ! पान संस्था ६, 'कसारि मन्त्र' पाठ संस्था ३३

 ^{&#}x27;बच्छापि क्षांत्र माज्यामा' इस दरह मी मौन्य माता है।

- ८ नीरिय (तीरित) -- गृहीन प्रत्याप्यान वा गात पूरा हो जाते पर नी बुछ समय टहर वर भोजन करता।
- प्र किट्टिय (गीरित) गोजन प्रारम्भ वरने से पहाने लिए हुए प्रग्यास्थान को विचार पर उत्तीर्नन पूवक कहना कि मैने प्रमुख प्रत्याच्यात ग्रमुक रूप से ग्रहण किया था, ग्रीर वह मनी मीति पूरा हो गया है।

६ ग्राराहिय (प्राराधित)—मव दोपो मे मवधा दूर रहते हुए कपर कही हुई विधि के प्रमुमार प्रत्यास्थान की प्राराधना वरना।

माधारण मनुष्य सर्वधा श्रान्ति रहित नहीं हो सक्ता । यह साधना करना हुया भी कभी कभी माधना के पय में इधर-उधर भटक जाता है। प्रस्तुन सूत्र के द्वारा स्वीकृत यत भी शुद्धि की जाती है, श्रान्ति जीनत दोषों की भालोचना की जाती है, श्रीर मात्त में मिच्छामि दुक्कड देवर प्रत्याख्यान में लगे भतिचारों का प्रतिक्रमण किया जाता है। मालोचना एव प्रतिक्रमण करने में दत शुद्ध हा जाता है।

प्रतिक्रमण करने की विधि

प्रतिक्रमण प्रारम्भ करने से पहले पूर्व दिशा मे या उत्तर दिशा मे श्रीर यदि गुरु हो, तो गुरु के सम्मुख होकर, सामने बैठ कर 'चउबीसत्यव' करना चाहिए। उमकी विधि, सामायिक की विधि के समान ही है। श्रन्तर केवल इतना है, कि 'क्रोमि मन्ते' पाठ मल्या ६ नही बोलना चाहिए।

च उवी सत्यव के ध्रनन्तर 'तिक्खुत्तो' पाठ सस्या २ तीन वार बोल कर, गुरु को वन्दना करके गुरु से प्रतिक्रमण करने की ग्राज्ञा लेनी चाहिए। ग्राज्ञा लेकर सर्व प्रथम श्रावक प्रतिक्रमण सूत्र का 'श्रावस्मिह इच्छामिग्री' पाठ मस्या १ वोले। फिर 'तिक्खुत्तो' से प्रथम ग्रावश्यक को ग्राज्ञा ले।

प्रयम भावस्यक

'नमोक्सर मन्त्र सम्माविक सूत्र का पाठ मंक्सा १ फिर क्रोम मार्गे सामायिक सूत्रमत पाठ संक्या १ क्ष्यामि पविकासिङ पाठ संक्या २ तस्स उत्तरी पाठ संक्या ६ फिर क्षाउसमा कर । 'क्षाउसमा' में १६ स्विकारों का पाठ सक्या १ में मेकर २१ तक बोले परन्तु मन में ही उद्यारण करके नहीं। बही निष्का मि दुक्तले पद साए, बही पर कार्लाजे सोने। माम सर्विताला बोल कर क्षाउसमा पारे। फिर 'क्यान के पियक पाठ संक्या १, बोल कर कुनरे आवस्यक की साक्षा प्रकृत करें।

डिवीय द्यावश्यक

नागसा पाठ सम्भा = बोने उद्यारण करके। फिर तीमरे पाकस्थक की सम्बाने।

वतीय झावस्यक

तीसरे बाबध्यक में रा 'इज्जामि लगा समझा' पार संस्था २२ बोपे । फिर बतुर्म बावश्यक की बाजा से ।

वतुर्य आवश्यक

चतुर्वे वावस्पक में १० व्यक्तिचार पाठ संस्या १ से मैकर २> तर भभी पाठों को उच्चारण ने यहे। फिर इंच्क्रानि पहिच्छिट' पाठ सम्बा २ दोण कर बावर तुत्र पहते की वाला में। यावर मुंतर नमय बाहिना इन्ता जैसा करके बोर बाया हुन्या; नीचा करके हेट्ना चाहिए। फिर इस मकार बाय-

नुष्य प्रस्त समय चारता पुरना उत्तर कार कार बाद ना प्रयम नमोक्कर सन्त्र सामायिक सूत्र का पार सम्या १ क्रियम नमोक्कर सन्त्र सामायिक सूत्र का पार सम्या १३

रे 'प्रचानि सनि काउन्हम्म' इन नवह भी कोमा प्राता है।

'इच्छामि पांडेक्कमिउ ' पाठ सख्या २, 'इच्छाकारेगा' पाठ सख्या ४, 'श्रागमे तिविहें' पाठ सख्या ३, फिर २४ से लेकर ४३ तक के सभी पाठो को पढे। बाद मे 'इच्छामि पिडक्कमिउ ' पाठ सख्या २, फिर दो "'इच्छामि खमा समगो ।' पाठ सख्या २२ पढे।

इसके वाद पाच पदो की वन्दना करे।

पंचम आवश्यक:

पाचवें आवश्यक मे पहले 'नमोक्कार मन्त्र' पाठ सख्या १, 'करिम भन्ते।' पाठ सख्या ६, 'इच्छामि पिडक्किमिउ (इच्छामि ठामि काउस्सग्ग), पाठ सख्या २, 'तस्स उत्तरी' पाठ सख्या ६-७ पढ कर, फिर ४, 'लोगस्स' का 'काउस्सग्ग' करे। फिर 'नमो श्रीरहंताएं' बोल कर काउस्सग्ग पारे। फिर 'ध्यान के विषय' पाठ सख्या ५० बोल कर, एक बार लोगस्स का पाठ सख्या ५, उच्चारण से बोले। फिर दो 'इच्छामि खमा समएगो।' पाठ सख्या २२ पढे। बाद मे छुट्टे आवश्यक की श्राक्षा न।

पष्ट आवश्यक:

छट्ठे म्रावश्यक मे गुरु मे यथाशक्ति प्रत्याख्यान करे । यदि गुरु न हो तो स्वय ही प्रत्याख्यान कर ने । फिर पाठ मख्या ४१ कह कर, फिर यह वोले—

पट् आवश्यको मे से किसी भी आवश्यक में जानते-मजानते जो कोई ग्रतिचार लगा हो, तथा पाठ बोलने मे मात्रा, अनुस्वार, असर, पद, अधिक, न्यून, आगे, पीछे, एव विपरीत कहे हो, तो तसा मिच्छामि दुक्तई।

'गत काल का प्रतिक्रमण, वतमान काल का सवर, श्रीर भविष्य काल का प्रत्याख्यान।' इतना कह कर वैठ जाय श्रीर

र यह पाठ कही कही पद्मम आवव्यक के प्रारम्भ में भी पढ़ा जाता है।

फिर दाहिता बुटमा नीच करके एवं बांधा चलना ऊँचा करके दो नमील ही पाठ संख्या १ कोले।

4141

बाद में साम्र महाराज को बन्दना करे। फिर बहा न्यित ममस्त भावनी से समापना करे।

रिष्णक [१] प्रतिक्रमण करने शाने पूरुप एवं स्थियों को स्तना ध्यान रखना

पाहिए कि स्रतिचार धालोचना के नाठी में नहीं पर शालोचना करता हैं पाठ है बहा पुरुषों को 'धासीयना करता है' यह बोलना चाहिए भीर रिवर्वी का शालीचना करती हैं' यह बोलना चाहिए।

[२] बहा प्रतिक्रमण करने की जो लिनि दी वर्ष है, यह स्कूल वर ते वी नई है केवल कप रेका की नई है पूर्व निवि नहीं है। नवीनि भागक प्रतिकासक की एक विकि नडी है। विनिध प्रल्पी में विसिध

निविश्वचित्त है। सर्वत्रतिक्रमण की दुवै विभि देनालकानही है। नहीं पर जैनी विकि अवस्थित हो। नवसुमार कर मेना चाहिए।

श्ररिहंत-बन्दन :

राग-डेप महामल्ल घोर घन-घानि कर्म,
नष्ट कर पूर्ण मर्चज्ञ-पढ पाया हैं।
शान्ति का सुराज्य समीसरण में कैसा मोम्य,
सिहनी ने दुग्ध मृग-शिशु को पिलाया हैं।।
श्रज्ञानान्धकार-मग्न विश्व को दयाई होके,
मत्य-धर्म-ज्योति का प्रकाश दिखलाया है।
'श्रमर' समिक मात्र वार-वाग बन्दनार्थ,
श्रिरहत-चरणों में मम्तक सुकाया है।

मिद्ध-वन्दन :

जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथक् भये,
पूर्ण शुद्ध चिटानन्द शुद्ध रूप पाया है।
मनमा श्रिचित्र्य तथा वचसा श्रवाच्य सदा,
चायक स्वभाव में निजातमा रमाया है।।
मंकल्प-विकल्प-शून्य निरजन निराकार,
माया का प्रपंच जड-मूल मे नशाया है।
'श्रमर' सभक्ति-भाव बार-बार वन्दनार्थ,
पूज्य मिद्ध-चरणों में मस्तक भुकाया है।।

भाषाय-वन्दन

भागमों के मिक-भिक्ष रहस्यों के ब्राता बानी,
उप्रतम शारित्र का पम अपनाया है।
पद्मातता स सून्य यद्मायाग्य न्यायकारी
पतितों का शुद्ध कर पर्म में छगाया है।।
धर्य मा प्रश्वद तख प्रतिनोधी जावें करेंग,
मंघ में अखंद निज शासन श्रहाया है।
ध्यमर' समिक मात्र वार वार वन्दनार्य,
गर्वश्वाचार्य परशों में मस्तक सुक्ताया है।।

उपाभ्याय-्यन्दन

मंद-पृदि शिष्यों का मी विचा का कम्याम करा, दिरगात्र सिद्धान्त वादी पंदित बनाया है। पायंद्री जनी का गत्र तर्थ कर जगत् में, कानकान्त्रता का वप-केन्द्र फदराया है।। ग्रंबा-सामाचान कारा मिक्कों का बाथ द क, क्रा, परदेश क्रान-मात्र चमकाया है। क्रमर ममक्ति-मात्र वार-बार बन्द्रनाय, उपाच्याय परयों में मन्तक मुक्काया है।।

माधु-वन्दन:

शत्रु श्रीर मित्र तथा मान श्रीर श्रपमान,
सुख श्रीर दुःख इंत-चिन्तन हटाया है।
मेत्री श्रीर करुणा ममान सत्र प्राणियो पै,
क्रांधाटि-कपाय-टावानल भी बुक्ताया है।।
जान श्रीर किया के समान दृद उपासक,
मीपण समर कर्म-चम्न से मचाया है।
'श्रमर' समक्ति-भाव वार-बार वन्दनार्थ,
त्यागी-सुनि-चरणों में मस्तक भुकाया है।।

धर्म-गुरु-वन्दन:

भीम-भव-वन से निकाला बड़ी कोशिशों सं, मोच के विशुद्ध राज-मार्ग पं चलाया है। संकट में धर्म-श्रद्धा ढीली-ढाली होने पर, समभा-बुभा के दृढ़ माहस चॅथाया हैं।। कदता का नहीं लेश सुधा-सी सरम वाणी, धर्म-प्रवचन नित्य प्रेम से सुनाया हैं। 'श्रमर' समिक भाव वार-बार वन्दनार्थ, धमगुरु-चरणों में मस्तक भकाया हैं।।

मेरी भावना

बिसने राम-देप कामादिक कीत-सब जब जान सिया मब भीवा का मोक्ष-मार्च का निस्पृह हा उपवेश निया। बुद्ध और जिन इर्रिहर बद्धाया उसको स्थानीय कहा भक्ति-भाव से प्रेरित हो यह जिल उसी में सीम रही ।।१।। विषया की धामा नहीं जिनको शास्त्रभाव भन रकते हैं निज पर के ब्रिय-माधन में जो नियंदिन तत्पर रहते हैं। स्वार्थ-त्याग की कठिन तपस्या बिना केद जो करते है तेसे ज्ञानी साचू वयत् के दूज-समूह को हरते हैं।।७।। रहे सुवा सत्सम उन्ही का स्मान उन्ही का नित्म रहे उन्ही जसी चर्या में यह चित्त सदा सनूरक्त रहे। नहीं सताओं किसी बीव का मुठ कभी नहीं कहा करू परधन-वानता । पर न कुमाऊँ संतोपामृत पिमा कक ।।३।। महकार का भाव न रक्त्रु" नहीं किसी पर कोम कक देल तुसरों भी बढती का कभी न ईच्यों भाव सके। रहे मावना ऐसी मेरी सरल-सत्य स्थवहार कक बने बहाँ तक इस जीवन म भीरों का उपकार करूँ ॥ ॥ मैची मान जगत में मेरा सब बीवों पर नित्य रहे धीन दकी जीवां पर मेरे जर से कदवा कौन बहे। दुर्जन कर कुमार्ज एतों पर स्तीम मही पुन्न की माने साम्यभाव रक्त मैं उन पर ऐसी परिणति हो बावे। धा

क्रियो चर्लावडे । पुरुष विकास के ।

